

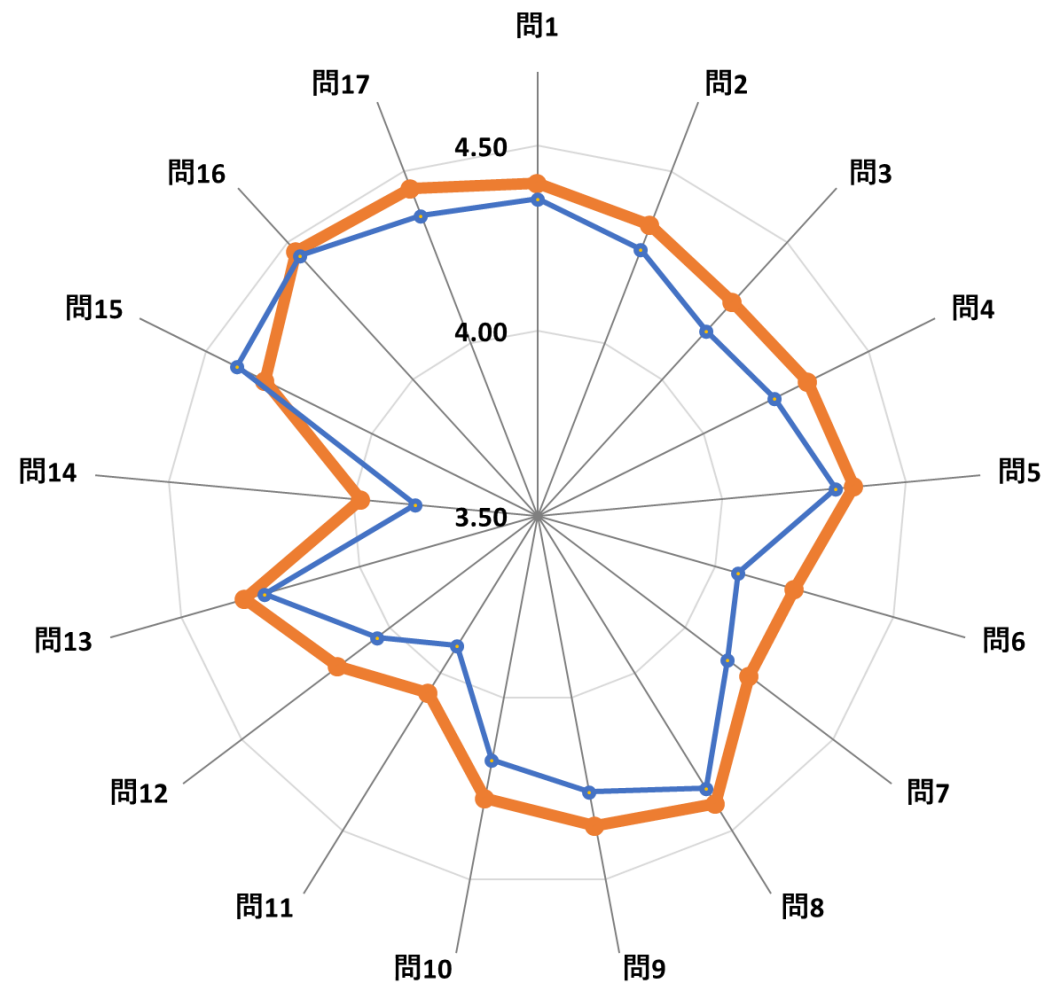
「授業に関する調査」について

①2022年度（前期・後期）の状況

I. 授業の内容や方法について	
問1	この授業では、その日のテーマやねらいがはっきりしていましたか。
問2	この授業では、成績評価の方法や基準が明確に示されていましたか。
問3	この授業では、毎回の学習内容の分量が、あなたにとって適切な分量でしたか。
問4	この授業では、学生の理解に応じた授業内容の工夫や配慮がなされていましたか。
問5	この授業では、教材(テキスト、ビデオ、配布資料等)や板書は効果的に使われていましたか。
問6	この授業では、学生と教員の討論や学生同士のグループワークなど、学生が授業で自ら考え学習を深める工夫や配慮がありましたか。
問7	この授業を受けて、さらに勉強したい、調べてみたいと感じることがありましたか。
II. 教員の授業の取り組み方について	
問8	この授業では、教員の熱意が伝わってきましたか。
問9	この授業での教員の話し方は、明瞭でわかりやすいものでしたか。
問10	この授業では、学生の遅刻や私語、居眠りなどに適切に対処されていましたか。
III. あなたの授業の取り組み方について	
問11	あなたは、この授業のための準備(予習)や、授業後の学習(復習)などをしましたか。
問12	あなたは、機会があれば質問や発言をしたり、出席カード等にコメントを書くなど、積極的な態度で受講しましたか。
問13	あなたは、授業中に私語をしないことや、スマホの音声をOFFするなど、周囲に配慮しましたか。
問14	あなたは、この授業の内容やつながりを理解するためにシラバスを利用しましたか。
問15	あなたは、この授業にどの程度出席をしましたか。*遠隔授業を含む。()は15回授業の目安 ⑤:全部出席 ④:9割程度 ③:8割程度 ②:7~6割程度 ①:6割未満 (1回欠席) (2~3回欠席) (4~5回欠席) (6回以上欠)
IV. その他 (空欄は担当教員の自由設問項目です、指示があった場合のみ回答して下さい)	
問16	この授業を受ける環境(教室の大きさや教育機器、空調、机や椅子等)は整っていましたか。
問17	総合的に判断して、この授業に満足できましたか。

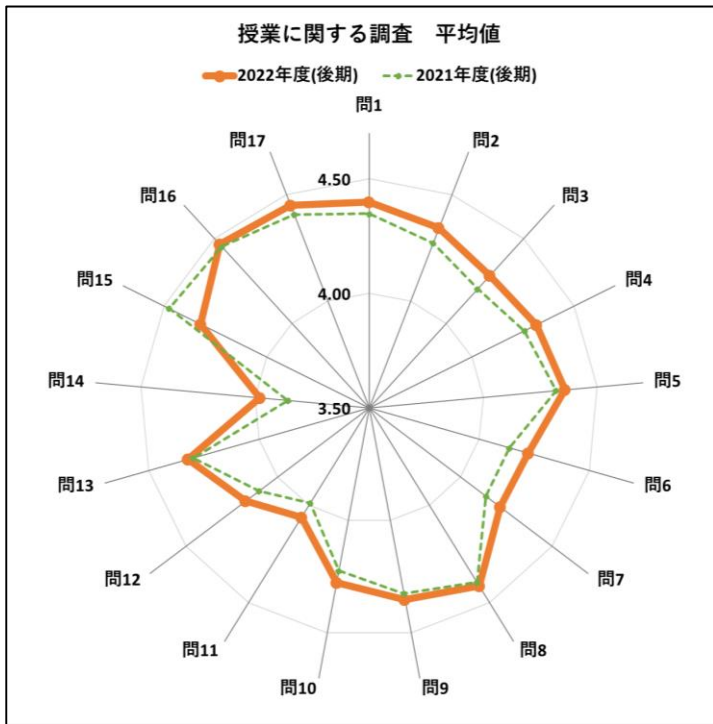
授業に関する調査 平均値

● 2022年度(後期) ● 2022年度(前期)

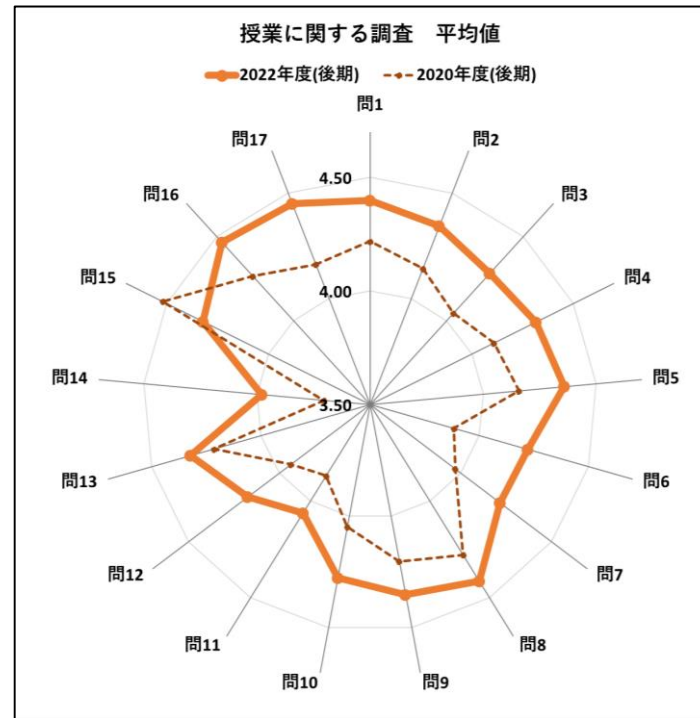


②経年比較

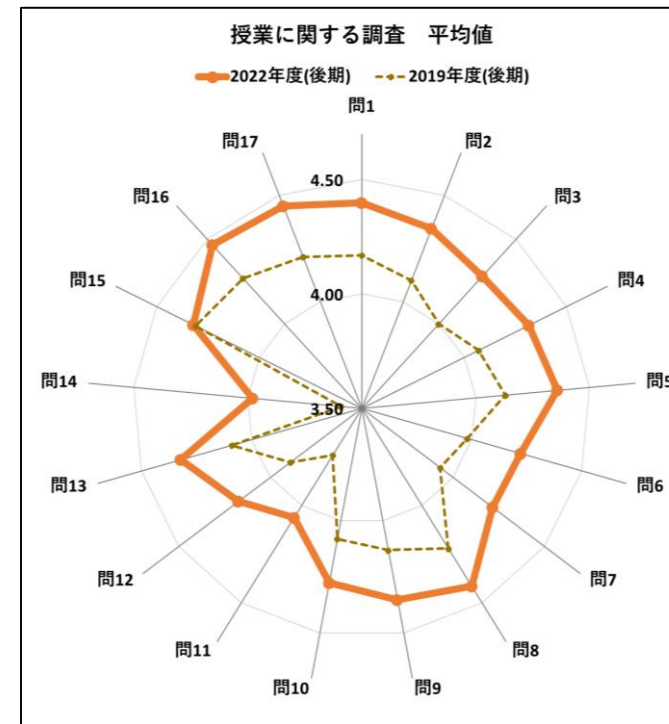
◇2021年度後期→2022年度後期



◇2020年度後期→2022年度後期



◇2019年度後期→2022年度後期



I. 授業の内容や方法について

問1	この授業では、その日のテーマやねらいがはっきりしていましたか。
問2	この授業では、成績評価の方法や基準が明確に示されていましたか。
問3	この授業では、毎回の学習内容の分量が、あなたにとって適切な分量でしたか。
問4	この授業では、学生の理解に応じた授業内容の工夫や配慮がなされていましたか。
問5	この授業では、教材(テキスト、ビデオ、配布資料等)や板書は効果的に使われていましたか。
問6	この授業では、学生と教員の討論や学生同士のグループワークなど、学生が授業で自ら考え学習を深める工夫や配慮がありましたか。
問7	この授業を受けて、さらに勉強したい、調べてみたいと感じることがありましたか。

II. 教員の授業の取り組み方について

問8	この授業では、教員の熱意が伝わってきましたか。
問9	この授業での教員の話し方は、明瞭でわかりやすいものでしたか。
問10	この授業では、学生の遅刻や私語、居眠りなどに適切に対処されていましたか。

III. あなたの授業の取り組み方について

問11	あなたは、この授業のための準備(予習)や、授業後の学習(復習)などをしましたか。
問12	あなたは、機会があれば質問や発言をしたり、出席カード等にコメントを書くなど、積極的な態度で受講しましたか。
問13	あなたは、授業中に私語をしないことや、スマホの音声をOFFするなど、周囲に配慮しましたか。
問14	あなたは、この授業の内容やつながりを理解するためにシラバスを利用しましたか。
問15	あなたは、この授業にどの程度出席をしましたか。*遠隔授業を含む。()は15回授業の目安 ⑤: 全部出席 ④: 9割程度 ③: 8割程度 ②: 7~6割程度 ①: 6割未満 (1回欠席) (2~3回欠席) (4~5回欠席) (6回以上欠席)

IV. その他 (空欄は担当教員の自由設問項目です、指示があった場合のみ回答して下さい)

問16	この授業を受ける環境(教室の大きさや教育機器、空調、机や椅子等)は整っていましたか。
問17	総合的に判断して、この授業に満足できましたか。