



Chubu Gakuin Alumni association report

# 中部学院同窓会報 2022

岐阜済美学院保母養成所 岐阜幼稚園教員養成所 岐阜済美学院短期大学  
岐阜保育専門学校 中部女子短期大学 中部学院大学 中部学院大学短期大学部

## Contents

- |   |                              |    |                       |
|---|------------------------------|----|-----------------------|
| 1 | 大学・短期大学部学長、同窓会長挨拶            | 9  | 同窓会協力金のお願い            |
| 2 | 評議員会開催                       | 10 | 進路・就職支援 人材バンク登録のご案内   |
| 3 | 研究紹介                         | 11 | クローズアップ卒業生            |
| 5 | 古田善伯大学学長・片桐多恵子短期大学部学長 退任記念特集 | 12 | 同窓生特別入試・通信教育部 編入学のご案内 |
| 7 | 同窓生の声                        | 13 | 同窓会会則                 |



### ■住所変更届けのお願い

同窓会では、同窓会報などの配布のため同窓生の皆さんの住所の把握に努めています。  
住所変更などの連絡は、株式会社同窓会事務局にお願いします。

TEL 0120-10-9870 (9:30~12:00 13:00~17:00)※土・日・祝日を除く

FAX 0120-15-3460



本学  
ホームページ



本学  
Instagram



地域の皆様から期待される大学を目指して

2022年3月、古田善伯学長が退任され、4月よりその職をお預かりしております江馬でございます。日々職責の重さを痛感しているところではありますが、同窓会の皆様が地域あるいは日本各地で活躍されていることを拝聴するたびに、心強くまた喜ばしく感じているところです。

2019年、中国の武漢で発見された新型コロナウイルス感染症は瞬く間に世界に広がり、いわゆるパンデミックとなりました。大学の教育・研究も大きな影響を受けましたが、様々な工夫によって教育の機会を確保してきました。さらに、2022年2月24日、ロシアによるウクライナ侵攻が始まり、人々の行動様式、社会の価値観、物流と経済が大きく影響を受けております。さらに、少子化の傾向はますます強くなり、大学運営は一層厳しい局面を迎えることになってきました。

このような状況下ではありますが、卒業時の教育成果とともに、各方面での皆様の活躍、すなわち人材育成に対する地域社会からの評価が最も大切な成果(Out Comes)と捉え、大学運営に努めていく所存です。同窓会の皆様方には、今後変わらずご支援・ご協力の程、宜しくお願いたします。



大学学長  
江馬 諭



短期大学部学長  
片桐 史恵

キラリと光る短期大学部の伝統を担って

同窓会の皆様には、平素より母校の本学の教育ならびに研究活動にご理解ご支援を賜り、厚く御礼申し上げます。

この4月に開学56年目を迎えた伝統ある中部学院大学短期大学部学長の重責を担うこととなりました。現在、創設以来の幼児教育学科に加え、社会福祉学科(介護福祉コース・美・デザインコース・医療事務コース)を擁し、324名の在学生在が学んでおります。卒業生の数は1万人を超え、中部地区をはじめ、国内外の様々な分野での卒業生の活躍は、母校や後輩にとって大変大きな誇りであり、励みになっております。今後も社会に求められる有用な人材を輩出できる大学であり続けるために努力して参る所存でございます。

微力ではありますが、建学の精神「神を畏れることは知識のはじめである」のもと、皆様のご協力とご支援を得て、大学の運営・発展に尽くして参ります。

最後に、同窓会の限りないご発展を祈念申し上げるとともに、皆様からの一層のお力添えを頂きますようお願い申し上げます。どうぞよろしくお願い致します。

同窓会長挨拶

中部学院大学・中部学院大学短期大学部同窓会会員の皆様方におかれましては、ますますご健勝にてご活躍のこととお慶び申し上げます。

日頃は、同窓会の活動に、ご理解ご協力いただき誠にありがとうございます。さて、新型コロナウイルスの影響を受け、卒業式及び入学式は関係者のみの参列となり、同窓会として両式典に参列はできませんでした。改めて卒業生・新入生の皆様おめでとうでございます。

同窓会の運営委員会はリモート会議で行い、評議員会のみ対面会議としました。全議案可決・承認されたことをご報告いたします。

2022年度事業として、在学生の修学支援事業を行います(コロナが終息するまでの期間限定)。コロナ禍における在学生の支援で、使途はコロナ対策に限定し、大学・短期大学部の支出の二分の一を超えない範囲とします。また、3年ぶりにホームカミングデー(関キャンパス)、学びの森フェスティバル卒業生サロン(各務原キャンパス)を開催する予定です。どうぞご友人をお誘いの上ご参加ください。皆様のご来場をお待ちしております。(同時開催の「大学祭・たのしみん祭」に準じて感染状況により中止になることもあります)

最後になりましたが、一日も早いコロナ禍の終息を願いながら同窓会活動を進めてまいります。皆様の変わらぬご協力を、今後ともよろしくお願い致します。



同窓会会長  
小池 久

2022年度 中部学院大学・中部学院大学短期大学部 同窓会評議員会

7月10日に関キャンパスにおいて開催し、全ての議案について過半数の賛成をもって承認されました。

第1号議案	同窓会役員・事務局体制について	第4号議案	2021年度 決算報告について
第2号議案	評議員の辞退について	第5号議案	2022年度 事業計画(案)について
第3号議案	2021年度 事業報告について	第6号議案	2022年度 予算(案)について

2022年度 中部学院大学・中部学院大学短期大学部 同窓会役員・事務局体制

■同窓会役員		■教職員同窓会事務局	
会 長	小池 久(専攻科 1999年度卒)	委 員 長	小木曾友則(幼児教育学科 2004年度卒)★
副 会 長	平井 崇広(人間福祉学科 2001年度卒) 今村 昌代(幼児教育学科 1978年度卒)	副 委 員 長	瓜栗 敦子(人間福祉学科 2004年度卒)★
会 計	渡辺 高也(人間福祉学科 2020年度卒)★	事 務 局 員	大学 卒業
書 記	水谷 文貴(人間福祉学科 2007年度卒)★		【教 員】加藤大輔 土谷彩喜恵 瓜栗敦子 菅沼淳一 時松愛帆★
監事/会計監査	山本 竜也(人間福祉学科 2004年度卒) 田中 一輝(幼児教育学科 2000年度卒)		【事務員】益田明 櫻川唯 安田千夏 黄玲 水谷文貴 雷尾友紀 間宮大貴 大岩詩織 長谷川佳奈 渡辺高也
■運営委員			短期大学部 卒業
短 大	金澤 由美(幼児教育学科 2004年度卒) 河村真奈美(経営学科 2004年度卒) 尾頭 麻衣(社会福祉学科 2008年度卒)	事 務 室	【教 員】海老諭香 小木曾友則 【事務員】野田玉枝 疋田幸世 山住亜子 飯島留美 栗山有里枝 西奈緒 桐山敏通(事務局次長) 西垣幸司(学生支援部長) 渡邊千春(学生課長) 福手登成(学生課) 西奈緒(学生課) 今田麻由奈(学生課)
大 学	川合 真治(人間福祉学科 2001年度卒) 山田 進(人間福祉学科 2002年度卒) 高橋 頼太(人間福祉学科 2003年度卒)		

★:新任

2021年度 同窓会 決算報告

(単位:円)

■収入の部				
項 目	2021年度予算	決 算	備 考	
繰越金	前年度繰越金 4,389,970	4,389,970		
会 費	入会金 5,900,000	5,510,000	入学者551名(大学410名、短大141名)	
	会 費 11,260,000	10,400,000	卒業生507名(大学4年生367名、短大2年生140名)	
その他	運営協力金 100,000	542,257	寄付金	
	預金利息 等 7,211	1,064	預金利息	
合 計	21,657,181	20,843,291		

■支出の部

項 目	2021年度予算	決 算	備 考	
会議費	400,000	56,848	評議員会、運営委員会開催費	
役務費	500,000	0	同窓会事務担当者採用予定	
名簿整理費	200,000	114,400	協同窓会事務局による名簿整理費用	
通信・印刷費	4,000,000	3,532,370	同窓会報の作成・発送	
事業費	国際交流奨学金 0	0	国際交流活動に対する援助	
	同窓会長費 200,000	70,000	スポーツ・文化活動で功績のあった会員	
	地方支部活動費 500,000	55,167	支部活動費の補助	
	修学支援事業(前掲) 3,000,000	3,000,000	コロナ禍における修学支援(期間限定)	
	活動費 500,000	0	ホームカミングデー、学びの森フェスティバル(同窓生サロン)	
事務費・消耗品費	50,000	1,600	宛名ラベル	
	慶弔費 150,000	44,000	弔電、大学行事への協賛(スタンド花等)	
	雑 費 20,000	3,283	振込手数料	
記念事業積立金	10,000,000	10,000,000	短大創立60周年大学創立30周年記念事業積立	
予備費	2,137,181	0	ノベルティグッズ作成、会費返金	
小 計	21,657,181	16,877,668		
次年度繰越金		3,965,623		
合 計	21,657,181	20,843,291		

■特別会計

【記念事業積立金】			
項 目	収入額	支出額	備 考
繰越金	71,000,000		
2021年度積立金	10,000,000		短大創立60周年大学創立30周年記念事業積立
小 計	81,000,000		
残 高		81,000,000	

【国際交流奨学金基金】

項 目	収入額	支出額	備 考
前年度繰越金	2,000,000		
基金組入	0		
支 出		0	
小 計	2,000,000	0	
次年度繰越金		2,000,000	

2022年度 同窓会 予算

(単位:円)

■収入の部				
項 目	2022年度予算	2021年度予算	備 考	
繰越金	前年度繰越金 3,965,623	4,389,970		
会 費	入会金 5,340,000	5,900,000	入学者数534名(大学390名、短大144名)×1万円	
	会 費 11,440,000	11,260,000	卒業予定者572名(大学4年生435名、短大2年生137名)×2万円	
その他	運営協力金 100,000	100,000	寄付金	
	預金利息 等 4,377	7,211	預金利息等	
合 計	20,850,000	21,657,181		

■支出の部

項 目	2022年度予算	2021年度予算	備 考	
会議費	400,000	400,000	総会・評議会、運営委員会開催費	
役務費	500,000	500,000	同窓会事務担当者採用予定	
名簿整理費	200,000	200,000	協同窓会事務局による名簿整理費用	
通信・印刷費	4,000,000	4,000,000	同窓会報、各種イベントのチラシ作成・発送	
事業費	国際交流奨学金 0	0	国際交流活動に対する援助	
	同窓会長費 200,000	200,000	スポーツ・文化活動で功績のあった会員	
	支部活動支援費 500,000	500,000	サークル支部、地方支部活動の援助	
	修学支援事業 2,500,000	3,000,000	コロナ禍における修学支援(期間限定)	
	活動費 1,000,000	500,000	ホームカミングデー、学びの森フェスティバル(同窓生サロン)	
事務費・消耗品費	50,000	50,000	宛名ラベル、リモート会議用品など	
	慶弔費 150,000	150,000	弔電、大学行事への協賛(スタンド花等)	
	雑 費 20,000	20,000	各種手数料	
記念事業積立金	10,000,000	10,000,000	短大創立60周年大学創立30周年記念事業積立	
予備費	1,330,000	2,137,181	ノベルティグッズ作成、会費返金等	
小 計	20,850,000	21,657,181		
次年度繰越金		0		
合 計	20,850,000	21,657,181		

■特別会計

【記念事業積立金】			
項 目	収入額	支出額	備 考
繰越金	81,000,000		
2022年度積立金	10,000,000		
小 計	91,000,000	0	
残 高		91,000,000	

【国際交流奨学金基金】

項 目	収入額	支出額	備 考
前年度繰越金	2,000,000		
組入れ	0		規程に基づき、前年度奨学金支出額を基金に組み入れ
小 計	2,000,000	0	
残 高		2,000,000	



## 子ども教育学科

## 看護学科

研究テーマ／幼児が失敗を受け止め乗り越えていく過程と保育者の援助の在り方に関する考察  
—幼児期に身につけたい生き抜く力という観点から—

研究者／西垣吉之1)、梅田裕介1)、西垣直子2)、小木曾友則2)  
1)子ども教育学科 2)幼児教育学科

目的／【①「失敗すること」「失敗を積み重ねること」を子ども自身が受け止められる力】【②たとえ失敗したとしてもそれを乗り越え次の課題に果敢に挑戦していく力】これら①②の力を身につける過程並びにその際の保育者の援助の在り方について検討する。

### 私の研究のスタンス

私は、実際の保育現場で子どもの実態を動画や写真で撮影し、その内容をエピソードにし分析する手法で、保育や幼児に関する研究を行っています。その際、子どもの行為を肯定的に捉えることを基本にします。前提にあるのは、「子どもの行動にはすべて意味がある」という考え方です。子どもの行為はすべて、自らが環境にかかわり、環境との相互のやりとりを通して生まれるものです。子どもの行為は、子どもの内なる世界をあらわしています。またその行為から、子ども達の思考のあり方や育ちを読み取ることができます。さて、保育は子どもが育つ過程を支える営みです。そのために保育者はどのような存在であることが求められているのでしょうか。また、目の前の子どものような育ちをしているのでしょうか。そして、その育ちはこれから将来を生きていくためにどのような意味をもつのでしょうか。今回は、日頃の研究の一端を以下にご紹介しようと思います。

### アジャイル的な考え方とは??保育との関係性

ソフトウェア用語に「アジャイル」という言葉があります。アジャイルとは「開発手法を駆使してソフトウェアを迅速に機敏に開発しようとする理念」とされています。さらにアジャイルについて、「適応的な開発手法であり、目前で発生している新規要求や要求の変更への対応を主な問題意識としている。これに対して伝統的な開発手法は、ウォーターフォールモデルと呼ばれ、上流の計画が細部に分解され、予定通りに流れることが大前提となっている」と説明されます。

新型コロナウイルス感染症の拡大により、今まで当たり前に行ってきた保育を大きく見直す機会となりました。保育とは最初から完成図があるのではなく、とりあえず実践をしていき、振り返りと見直しを重ねる中でより良い実践が生まれていきます。これはまさしくアジャイル的な考え方といえます。そのことは子どもにとっても同じで、変化のスピードが激しいこれからの時代を生き抜くためには、慎重に検討を重ね、失敗のないよう予防線をはって動くのでは対応しきれなくなると予測できます。つまり、失敗することを前提として「行動を起こす態度」を身につけることが「幼児期から」求められるのではないのでしょうか。これが、今回の研究に至った経緯です。

### 4歳児の色水遊びの事例から考えてみよう

【事例】お菓子の空き箱Aを見つけた。そこに色水を入れ始めるが、底から水が流れ出したため、水を雑巾で拭き、Aを廃材コーナーに戻

す。次に新しい空き箱Bを見つけ、ガムテープを側面に貼る。その後、Bに色水を入れるが、やはり色水が漏れ出す。Bの底に両手を添え、水が落ちてくるのを手で受け止めながら流しに歩いて行き、Bをひっくり返して水を捨てる。次はBよりも平らな空き箱Cを探す。色水とCを持って最初から流しに行き、空き箱Cに色水を入れるが、すぐに色水が箱の底から漏れ出す。最終的に子どもは、作業していた机で、色水を豆腐の容器に入れて混ぜたり、ペットボトルに色水を戻したりなど、それまでとは違う別の活動をし始めた。

【事例の読み取り】この子どもは、箱に色水を入れたいという自己課題をもっています。最初は失敗を恐れず果敢に取り組んだ訳ですが、漏れる場面に直面し「空き箱に水を入れると漏れる」ということを学習しました。同時に違う空き箱でも漏れるだろうという予測から再度挑戦し、先ほどの経験からすぐに流しに直行します。この場面からは「失敗したくない」という気持ちの動きを感じます。さて最終的には、空き箱に水を入れると漏れることを確実に認知し、失敗を前提として最初から流しで挑戦をする姿が生まれたと捉えられます。何度もの失敗(試行錯誤)からこの課題を諦め、そこに踏みとどまるのではなく新たな課題を見つけ切り替えて取り組む姿からは、失敗したとしても次に向かう意思の育ちを読み取ることができます。

### ここから考えたこと

子どもは最初は失敗という感覚を持ち合わせておらず、したいことに全力で向き合う存在です。つまり、無知であることに価値がある時期を過ごしているのです。しかし、徐々に知識を得ることで失敗への不安が生じるようになります。その後、自らの失敗を受け入れて次へ進むためには、事例のように全力で課題に向き合い、それでもできない時、そのできない自分を受け入れる力が必要になります。そのために、保育者には子どもの失敗を重く受け止めないという姿勢が求められます。それが「失敗は大したことない。だからまた新たに挑戦しよう」という気持ちを育むのです。一方、子どもが普段から失敗事案に対してどのように対応しているのかを見極め、そこで起きている感情の揺れ動きを丁寧に把握しておくことも保育者の大切な役割だと考えます。

### 最後に

子どもを完全に理解することは不可能です。だからこそ繰り返し事例を記録し、解釈や読み取りの議論を重ねています。これからも、幼児理解に基づいた保育の在り方について研究を進め、少しでも保育者を目指す学生さんに還元できればと思っています。

研究テーマ／地域在住高齢者の「美味しく食べる力」に重点を置いたオーラルフレイル予防の検討

研究者／瓜巢敦子  
目的／新概念「オーラルフレイル」(口腔機能の脆弱)のもとに、年を重ねても「美味しく食べる力」の維持向上に注目し、地域在住高齢者の、美味しく食べる力を維持・促進する因子を明らかにすることを目的とし、摂食・嚥下(飲み込み)・栄養機能低下に関し、包括的な側面から予防策を見出すものとする。

### 生涯にわたり「口から食べる幸せ」を守るために

超高齢社会の渦中にある我が国は、高齢者のQOL向上を目指しながら、健康寿命延伸に向けた対策が迫られている。自立度をいかに高く維持するのか、フレイル(虚弱)予防概念のもとに、低栄養を背景とするサルコペニア(骨格筋減少症)対策が急務となっている。特に口から食べる機能を生涯にわたり保持することが、健康維持・増進を促し、さらには人としての尊厳を守り、ひいては各々の大切な人生のQOL向上に繋がると考える。口腔機能の「ささいな低下」の重複も、大きな身体的フレイルの増悪に繋がることが明らかとなっており、老年症候群発症リスク軽減を目指し、数ある中でも摂食・嚥下・栄養に関する症候に着目している。

### 地域在住高齢者の摂食・嚥下・栄養機能評価の調査を通して

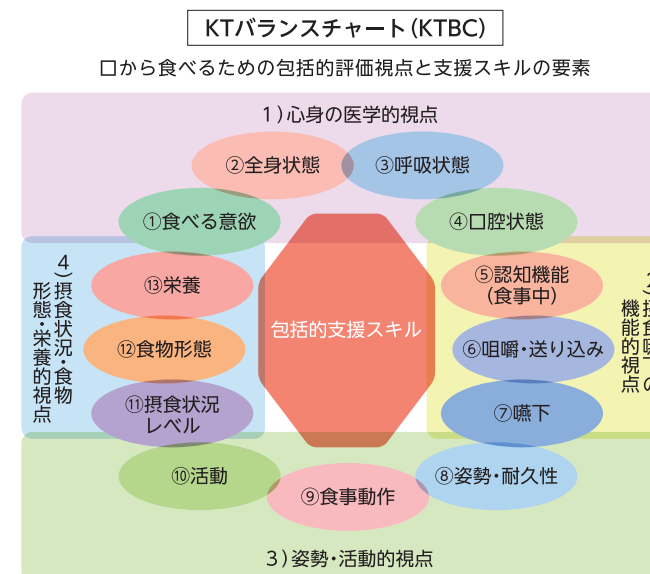
地域在住高齢者23名中、21名を解析対象とし、KTBC尺度を用い13項目(各項目5点で総合点65点満点で良好)に対する問診を丁寧にいき点数化した。併せてInBody計測から得られた体組成の、筋肉量、体脂肪量に関して、KTBC総合点から見た、失点有り群と、失点無し群の間においてMann-WhitneyのU検定(有意水準0.05)を行った。  
【結果】解析対象の属性は、男性9名(43%)、女性12名(57%)、平均年齢77±5.04(SD)歳であった。KTBC総合点は21名中15名(71.4%)が65点満点に満たない失点者であった。各項目での失点人数の傾向を見ると、「嚥下(むせ、咽頭貯留)」「呼吸状態(痰貯留)」「咀嚼・送り込み」「口腔状態」「食べる意欲」の順に多く、左記6項目において失点が見られた。またKTBC総合点から見た、失点有り群と、失点無し群の間における検定結果では、筋肉量や体脂肪量の間で有意な差は見られなかった。

【考察】地域在住高齢者は食べる機能に低下はないと仮説を立てた



が、KTBC総合点の失点者割合が71.4%であり、元気であっても摂食・嚥下・栄養に関する機能低下が示唆された。また、全13項目中の6項目において失点者が見られ、具体的には⑦嚥下(むせ、咽頭貯留)、③呼吸状態(痰貯留)、⑥咀嚼・送り込みに関して失点者数は顕著に高く、食べる機能の中でもこれら項目に関し特に機能低下の可能性があった。元気であっても誤嚥性肺炎のリスクや消化・吸収不良等のリスク等が十分に示唆され、上記6項目に特化し食べる機能低下予防に向けた具体的サポートが重要である。

【結論】元気なうちから、食べる機能低下に関する具体的リスクを抽出することで個別的な予防活動や啓発へと導き、口から食べる機能を低下させないような取り組みに繋ぐことが可能である。



【文献】小山珠美:口から食べる幸せをサポートする包括的スキルKTバランスチャートの活用と支援(第2版)p12-19、医学書院、2017。



# 片桐多恵子

短期大学部学長  
退任記念特集

1995年度から短期大学部の5代目学長として27年間にわたり牽引されてきた片桐多恵子学長が2022年3月をもって退任しました。片桐学長はこれまでに多くの卒業生を輩出し、幼児教育学科は20年連続、社会福祉学科は19年連続で就職率100%を達成しています。新年度は引き続き、2016年度に就任した学校法人岐阜済美学院学長などを務めます。



## トレードマークは「笑顔」と「あいさつ」 相手の思いにはせた創造力を

卒業式は学びの節目であると同時に、新しい学びの始まりの時です。学びに卒業はありません。学んだこと、発見したこと、人々との出会いなど貴重な日々のすべてが、これからの人生の糧となり、生きてきます。

人間は、満ち足りた時よりも、自由が制限され、精神が渴きを覚えている時のほうが、水を求めるように先生や友達との心のつながりを求め、能動的に学ぶものなのでしょう。

本学のモットーは「生きる、を学ぶ」です。幼児や高齢者とともに「生きる、を学ぶ」。医療現場や仕事先の人たちから「生きる、を学ぶ」。そのことが濃密な現実となります。

相手を理解するために、欠かせない能力の一つが創造力です。それは人間だけに与えられています。証明する実験として、人間と人間に最も近いチンパンジーによる、顔の輪郭を見せて、お絵かきをする実験があります。

チンパンジーは顔の輪郭をなぞるだけです。3歳の人間の子どもは顔の輪郭の中に、目や鼻を書き足します。その場に見えていないものを思い起こす創造力のなせるわざです。私たちは人間に備えられた創造力のおかげで、相手の思いに心をはせ、相手の立場にたって物事を考えることができます。

今、長引くコロナ、あるいは、世界での悲しむべき戦争、恐怖感や不安感にさいなまれている人たちが年齢を問わず増えています。人のお役に立つために、創造力に磨きをかけてください。とはいうものの、実際には自分のかたくなな固定観念を打ち破って、しなやかに創造力を動かせることを身につけることは、言葉でいうほど簡単ではありません。

一つの方法が聖書にでてくるイエス・キリストです。相手を理解する創造力に富み、相手をいかすことに優れていた人物の一人です。創造力の観点から、イエスの言動を追ってみると、実生活につながるヒントが見つかります。本学の建学の精神「神を畏れることは知識のはじめである」の言葉とともに、心に刻んでください。

結びに、私たちのトレードマークは「笑顔」と「あいさつ」「声掛け」です。相手の人にだけでなく、つらく悲しい時、自分を支えてくれます。はじめの一步を力強く歩みだしてください。神様の祝福が一人一人の上に、ここにつらなるすべての人の上に、豊かに注がれますことを願っています。

(2021年度卒業式式辞より抜粋、一部改変)



# 古田善伯

大学学長  
退任記念特集

2013年度から大学の2代目学長として9年間にわたり牽引された古田善伯学長が2022年3月をもって退任しました。古田学長はスポーツ健康科学部の新設(17年度)をはじめ、教育学部の改称(15年度)、看護リハビリテーション学部看護学科新設に伴い、看護人材の養成などに尽力してきました。2022年度4月から名誉学長に就任します。

## 当たり前に対して「感謝」の気持ちを持つ大切さを

2年以上にわたってコロナ禍での生活を強いられ、大変苦労されたと思います。私もコロナに感染しないように注意を払って過ごしてきましたが、このコロナ禍で生活する中で、強く感じ、思ったことがあります。

それは「当たり前」ということです。新型コロナが始まる前は、マスクを装着しなくても友達と大声で話すことができました。食事の際にはみんなで楽しく会話しながら食事ができました。それが「当たり前」でした。

しかし、今のコロナ禍では今日のように全員がマスクを装着し、相手との距離をとって話し、食事は黙食というさみしい状況にあります。コロナ禍以前の生活が行われていた時は、それが「当たり前」でしたが、今は「当たり前」とは言いえない状況にあります。

ご存じのように、2021年は2回目の東京オリンピックが開催されました。その中で、柔道競技の選手は毎日のように金メダルを獲得するという活躍を見せてくれました。そして、その金メダリストがインタビューに答えていた最初の回答が、オリンピックに参加できたことへの「感謝」という言葉でした。この後に、金メダルを獲得したことの喜びを述べていました。多くのメダリストがこのように、「感謝の気持ち」を伝えていました。

コロナ禍以前には、厳しいオリンピック予選に勝ち残れば、当然のように、オリンピックに出場でき、それが「当たり前」でした。今回の東京オリンピックは新型コロナのため1年延期となり、さらに大会の開催が危ぶまれる中、無観客という異例の形で大会が開催されました。

これは「当たり前」とは言いえない状況です。選手にとっては「当たり前ではない状況」の中でようやくオリンピックに出場できたという気持ちが強くあらわれ、「感謝」という言葉になって出てきたと私は思いました。

東京オリンピックが終わり、柔道競技の井上康生監督はメダリストの選手に対して「当たり前は、当たり前ではない」ということを述べていた記事を見ました。

このインタビュー記事を目にして、これまで自分の胸の中でモヤモヤしていたことが少しスッキリしてきました。

コロナ禍前の状況が「当たり前」であった時は、何も気にせず過ごしていました。しかし、コロナ禍を経験してからは、以前の生活を「当たり前」と思っていたことは、とても幸せな状況であったと考えるようになりました。そして、私は、コロナ禍以前の生活を「当たり前」であったことに感謝の気持ちを持つことが大切であると思うようになりました。

「当たり前は、当たり前ではない」だから「当たり前」に対して感謝の気持ちを持つということが大切であるということです。皆さんはどのように考えられるでしょうか。

結びにあたり、この3月で中部学院を卒業します。そこで、皆さんにぜひともお伝えしておきたいことがあります。それは、中部学院の一員であることに自信と誇りを持っていただきたいということです。10年後、20年後、あるいは30年後に自分の進んできた道を振り返って、自身と誇りを持てるよう、これから大いに努力していただきたいのであります。

皆さんのこれからの活躍に期待しています。頑張ってください。

(2021年度卒業式式辞より抜粋、一部改変)





# 同窓生の声

## ●大学時代の思い出

私は福祉に興味があり中部学院大学に入学しました。しかし大学での様々な学習を通して漠然とした興味から明確な目標が生まれました。そのきっかけになったのがやはり社会福祉士と精神保健福祉士の実習でした。実際に現場を体験することでより福祉に携わりたいという思いが強くなったのを今でも覚えています。実習で学んだことや現場の方からの言葉は今でも大きな糧となっています。



川合 香保里さん

人間福祉学部 人間福祉学科  
2008年度卒

## ●最近の出来事

卒業後は地元の社協に就職し、福祉に携わる仕事をさせていただいています。一言で福祉と言っても様々な分野がありまだまだ勉強することが沢山あると日々痛感していますが、1番は相談者、当事者の思いに寄り添うことを大切にしています。この仕事に携わり沢山の人のつながりもできました。仕事に家事に育児にパタパタの毎日ですが、家族の支えや様々な人とのつながりを大切にこれからも充実した日々を過ごしていきたいと思っています。



後藤 稔直さん

子ども学部 子ども学科  
2014年度卒

## ●大学時代の思い出

大学時代の思い出はサークル活動と授業の一環で参加したプロムナードコンサートです。サークル活動はフットサルサークルと軽音サークルに所属していました。フットサルサークルでは、授業が終了とすぐにグラウンドに出て仲間達と日が暮れるまで活動していました。軽音サークルでは大学祭のステージに向けて毎日遅くまで練習をしていました。ステージに立ってみんなで演奏する楽しさやお客さんが盛り上げてくれた光景は今でも鮮明に覚えています。プロムナードコンサートでは「不思議の国のアリス」を演目として行いました。人前で何かをする事が苦手でしたがコンサートを通じて人前で演じる事や話す事の楽しさを知ることが出来、現在保育士としてその経験が活かされていると感じます。大学の先生を含め、プロの指導者に指導して頂いた事も貴重な体験でした。

## ●最近の出来事

卒業後は保育士として保育園で勤務を始めました。クラス担任や主任の経験を経て、現在は園長を務めています。コロナ過で活動が制限される中、子ども達が笑顔で園生活を送り、たくさんの思い出が出来るように先生達と日々話し合いをしています。又、勤務している先生方も楽しく笑顔で保育が出来るように感謝を伝えながら環境作りに励んでいます。

## ●大学時代の思い出

大学時代の思い出は、かけがえのない仲間と出会えたことです。学年が上がるごとにどんどん勉強が大変になっていき、心が折れそうなきももありました。ですが、仲間たちと声を掛け合い、勉強を教えあったり実技練習をしたり、時には息抜きをしたりと、4年間を振り返ると仲間がいたから乗り越えられたと思うことばかりでした。そんな仲間たちは今もお互い支え合い、高め合える存在です。これからも、この関係性を大切にしていきたいと思っています。

## ●最近の出来事

今年4月より、理学療法学科の助手として母校である中部学院大学で働き始めました。大学教員を目指していたため、教員へ一歩近づけたことがとても嬉しく感じています。教員への道のりはまだまだ長いですが、一つ一つ壁を乗り越えていきたいと思っています。また、大学時代の仲間と切磋琢磨しながら、それぞれの道で頑張っていけたらと思います。



時松 愛帆さん

看護リハビリテーション学部  
理学療法学科  
2019年度卒

## ●大学時代の思い出

課題に実習、国家試験など大変なこともありましたが、友達や先生方にたくさん支えて頂いたからこそ今があると思っています。大学時代を振り返ると特に友達との思い出が印象に残っています。楽しかったことはもちろんのこと夜中までかかりながら一緒に勉強をしたことや、心が折れそうになっていた実習中にサプライズをしかけて励ましてくれたことなどもいい思い出です。みんな出身地が離れていたため、今は集まれることは少ないですが大学時代の友達だからこそ言えることや、相談できることもあり今も大切な存在です。

## ●最近の出来事

入職して今年で4年目となりました。初めの頃は、わからないことばかりで戸惑うことも多かったのですが、同期や先輩、上司に支えられ乗り越えることができたと思います。業務が繁忙になると忘れてしまうこともありますが、患者さんの状態が軽快することや、笑顔で退院される姿をみることは嬉しく、看護師になってよかったと感じる瞬間でもあります。まだまだ未熟な点はありますが、看護師として成長できるよう今後も先輩後輩ともに協力して頑張りたいと思います。



村瀬 奈々子さん

看護リハビリテーション学部  
看護学科  
2018年度卒

## ●大学時代の思い出

大学時代の私は、4年間野球部との文武両道に全力を注ぎました。大学生活を通じて、たくさんの仲間や先生に出会い、この大学でなければできないような思い出や経験をする事ができました。その中でも全国大会への出場を目標に仲間と切磋琢磨して日々の練習に取り組んだ野球部での活動の思い出が多くを占めます。1年生の秋に野間さん(現広島東洋カープ)がキャプテンとして全国大会に出場しましたが、私はメンバー入りしていませんでした。その後は最後のシーズンまで出場することができませんでしたが、仲間と競い合った日々はとても良い思い出になりました。個人としては、プロ野球の世界に行くという目標を掲げて4年間努力しました。苦しい時期が多かったですが指導者、仲間、教職員の皆様の支えがあり、ドラフト会議で広島東洋カープから6位指名をしていただき目標を達成することができました。



平岡 敬人さん

経営学部 経営学科  
2017年度卒

## ●最近の出来事

プロ野球の生活が終わり、現在は地元の製造会社の資材部に勤めています。大学で学んだ人間関係の大切さや、何事にもチャレンジしたことを思い出し、会社に貢献できるように日々頑張っています。会社にも野球チームがあり、今までの経験を活かしてアドバイスをすることもしています。「やればできる」を合言葉にどんなことにもチャレンジしていきたいと思えます。

## ●大学時代の思い出

小さい頃から興味があった、介護福祉士という仕事について理解を深めたいと思い、また資格取得の為中部学院大学短期大学部に入学しました。2年間で3回の実習があり、認知症のあるご利用者様とのコミュニケーションの難しさや、受け持ちの方の身体機能を理解し支援計画を作成する大変さ等、現在仕事をする上で基礎になる部分が培うことができたと思います。学業以外では友人と一緒にバドミントンサークルで活動したり、高校から続けていた野球も、軟式野球部として活動できとても充実しました。

## ●最近の出来事

学校卒業後は岐阜県で就職していましたが、子育てを機に地元の長野県へ帰り、介護の仕事にやりがいを感じながら続けています。仕事に疲れて帰ると、父ちゃんおかえりと息子が出迎えてくれ、癒されています。前にゼミの高野先生に我が子は良いよと言われたことを思い出し、実感しています。今は子供と休日に遊ぶことが一番の趣味になりました。



塩澤 良太さん

社会福祉学科  
2014年度卒

## ●大学時代の思い出

保育園の先生になりたい！という小さい頃からの夢を叶えるため本学に入学し、中学生から続けてきた吹奏楽部に入部しました。入学前から練習に参加させていただき、自分の入学式で初めて先輩方と一緒に演奏したあの緊張は今でも鮮明に覚えています。コンクールや演奏会への参加、日々の練習の中で、尊敬できる先輩方と一緒に頑張れる仲間たちと出会い、充実した毎日過ごすことが出来ました。あっという間に2年生となり、就職活動が本格的に始まった時、部活と試験勉強の両立に悩む時がありました。思うように勉強が進まなかったり、部活動への参加が難しくなったり...自分ではこの気持ちをどうすることも出来なくなっていました。ですが、一緒に試験に向けて頑張っている学部の友達・応援してくれる部活の仲間・いつも親身になって相談に乗ってくれる先生方に支えてもらい乗り越えることが出来ました。たくさんの人たちのおかげで小さい頃からの夢を叶えることが出来ました。大学生活で出会った人たちはわたしにとって、今でもかけがえのない存在です。



伊藤 美菜絵さん

幼児教育学科 2015年度卒

## ●最近の出来事

公立保育園に就職し7年目となりました。公立保育園は異動もあり、現在働かせていただいている園は3年目になります。今年は年中児の担任となり、毎日元気いっぱい子どもたちと楽しく過ごしています！子どもに寄り添い、保護者に寄り添い、毎日子どもの成長と一緒に喜び合える、そんな保育士になれるよう日々保育に励んでいます。

## ●大学時代から現在

私は劉林海と申します。2007年3月に中部学院大学人間福祉学部健康福祉学科を卒業して15年が経ちました。2010年に帰国後、中国の高齢化の深刻な問題に直面し、中部学院大学にて学んだ健康福祉に関する知識と中国の高齢者介護の専門性を融合させ、独自の「高齢者介護プログラム・カリキュラム」を作成しました。2012年以来、「青州市桜花福祉職業訓練学校」の校長を務め、日本へ留学するための日本語学習者の育成に携わるだけでなく、「介護」、「高齢者サービス管理」という分野で多くの専門大学及び大学と連携しています。提携先の大学で教壇に立つと、中部学院大学で学んだ専門知識をより多く活用することができ、私を育ててくれた中部学院大学にさらに感謝の念を抱くようになりました。今日は、母校への感謝の気持ちを込めて、ひとことを書かせていただきます。――“中部学院大学での福祉に関する専門知識のおかげで、中国の高齢者分野で活躍できるようになったことを心から感謝しております。”



リュウリンカイ  
劉 林海さん

経営学部 2004年度卒  
健康福祉学科 2006年度卒



# 同窓会協力金のお願い

昨年度ご協力いただき、誠にありがとうございました。  
今年度も引き続きご協力をお願いいたします。  
2021年度から、コンビニでも振込みができるようになりました。  
(コンビニ払いは3,000円のみ)  
昨年好評につき、今年も3,000円以上の寄付者の方へは  
ノベルティを後日送付いたします。



〒121-0831 東京都足立区舎人 3-11-26  
同窓 太郎 様

整理番号 3021001

---

**1** あなたの整理番号です。

---

**2** 現在会報がお届けできない方々です。ご存じの方は、フリーダイヤル・フリーFAXまでご本人よりご連絡いただけるようお願いいたします。

**3** 現在、同窓会でお預かりしているあなたの情報です。変更のある方はいずれかをご利用ください。

**4** 協力金の振込用紙です。ご協力をお願いします。

## 進路・就職支援

### 2021年度(2022年3月卒)就職状況

**大学**

- 卒業者数 / 368人
- 就職者数 / 338人
- 進学者数 / 6人

就職率 (就職者 ÷ 就職希望者)

98.8%

公務員10、公務員(保育職)3、幼稚園9、保育所13、認定こども園6、教員・講師13、その他教育・学習支援業2、一般企業98、病院121、福祉施設・保健所2、児童養護施設・乳児院4、障害者(児)支援施設23、特別養護老人ホーム12、介護老人保健施設5、その他高齢者施設10、社会福祉協議会5、複合福祉施設2

**短期大学部**

- 卒業者数 / 160人
- 就職者数 / 153人
- 進学者数 / 1人

就職率 (就職者 ÷ 就職希望者)

100%

一般企業7、公務員(保育職)9、幼稚園21、保育所31、認定こども園2、その他教育・学習支援業1、病院12、児童養護施設・乳児院1、障害者(児)支援施設14、特別養護老人ホーム23、介護老人保健施設19、その他高齢者施設11、社会福祉協議会1、複合福祉施設1

### 人材バンク登録のご案内

キャリア支援センターでは卒業後も「資格を活かしてもう一度仕事がしたい」「住所が変わったが、近くでできる仕事はないか」とお考えの際に役立てるよう、中部学院大学・中部学院大学短期大学部 人材バンクを設置しています。求人情報をご希望の方は下記方法でご登録ください。

#### 人材バンク登録方法

##### ● QRコード利用の場合

右記QRコードを読み取り、「中部学院大学 人材バンク」の登録フォームから必要事項を入力し、送信してください。



##### ● E-mail利用の場合

下記項目を記入の上、[career-c@chubu-gu.ac.jp](mailto:career-c@chubu-gu.ac.jp)へ送信してください。

- ①氏名 ②生年月日 ③郵便番号・住所 ④電話番号 ⑤E-mailアドレス ⑥卒業年度 ⑦卒業学科
- ⑧希望職種(幼稚園・保育園、施設関係、病院、一般企業、その他) ⑨取得免許・資格
- ⑩現在の就業状況(正規雇用、非正規雇用、未就業) ⑪特記事項(週〇日、1日〇時間勤務希望など)

\*登録された内容は、就職情報提供以外には使用しません。 \*連絡は原則としてE-mailで行います。

\*当センターの「人材バンク」は、転職を奨励・斡旋するための制度ではありません。現在就業中の方は、慎重な対応をお願いします。



# フローズアップ 卒業生

寄稿者：福田 洋人 (2001年度 人間福祉学部 人間福祉学科 卒業)

2期生として入学した大学時代の楽しい思い出のひとつは、1年生の基礎ゼミメンバーで大学正門傍にある1本の木をクリスマスツリーに変身させたことです。私の住むアパートにて皆で飾りを作り、夜中に飾り付けました。そんな仲間と過ごした時間と共に、大学生活で深めた様々な学びも貴重な思い出です。

私が在学中に強く関心を寄せていたことは、「人間福祉」とは何？ということでした。私の恩師である梅村貞子先生は、大学の開設に多大な貢献をされた方でした。そんな先生に話を聞きたいと度々研究室へ伺いました。先生は私たち学生が学ぶ福祉を既存の枠よりも広く深く、そして当事者主体、延いては人間尊重を軸としたこれからの時代に相応しい福祉を学べるようにと願われたのだと思います。ですから先生はあえて人間福祉を定義しようとはせず、人間福祉を「未来の福祉(well-being)を示す一つの視点」として私たちに提示して下さったと感じています。

梅村先生は3・4年生時のゼミの指導教授としてご指導いただきましたし、大学院への進学を勧めてくださるなど気にかけてくださいました(卒業後も子どもと共にご自宅へ遊びに伺うなど懇意にさせていただきました)。

卒業後は岐阜市にある老人保健施設で9年間勤務しました。その後は縁あって私の郷里である山口県の医療機関で勤務し、現在に至ります。医療機関は医師をはじめ国家資格を有する専門職がチームを組んで患者を支援する場所ですので、勤務する上でソーシャルワーカーとしてのアイデンティティが強く求められます。多職種と対等に話をしていくために常に研鑽しました。その中で、チームで行った支援がうまくいった時の喜びは一入で、とてもやりがいを感じました。他方プライベートでは、娘の学校のPTA役員をする傍ら郷里の歴史をまとめてみたり、近隣大学の非常勤講師を務めたりと様々な経験をしました。

現在の私は、ソーシャルワーカーとしての臨床から離れ、同じ医療機関で医事に関する業務をしています。ですが中部学院で培ったソーシャルワークマインドは不滅です。

最後に…もう一人の恩師である秦安雄先生には大学院において丁寧にご指導いただいたのですが、私の怠惰で学位取得が叶いませんでした。大学院時代に成し遂げることが出来なかった学位をこの世を去るまでには取得したい！ということが私の密かな夢です。

多くの「人」に支えられ過ごした思い出深い母校の更なる発展を祈念いたします。



現在の私の写真



作成した郷土史など



梅村先生とわが子

## 快進撃！野球界で輝く同窓生

広島東洋カープの野間峻祥選手と床田寛樹投手が6月21日(火)の阪神タイガース戦でプロ入り後初となるOB揃ってお立ち台に上がりました。今季から主将を務める野間選手は2安打1打点1盗塁を決め、床田投手は7回2失点で今季7勝目を挙げる活躍を見せました。床田投手は7月26日、27日に開催されたオールスターゲームにも出場しました。また、社会人野球の全国大会(第93回都市対抗野球大会2022)に16名のOBが出場しました。



背番号28 床田寛樹

背番号37 野間峻祥

## 中部学院大学・短期大学部 同窓生特別入試のご案内

同窓生特別入試とは… 本学で修学され、ご卒業後も本学へのご理解とご協力をいただいていることに敬意を表し、感謝の念を入学試験制度に反映させるものです。下記の出願資格に該当する方が対象です。

**出願資格**  
旧「済美保育専門学校・岐阜幼稚園教員養成所・岐阜済美学院短期大学・中部女子短期大学・中部女子短期大学第三部・岐阜保育専門学校」、現「中部学院大学短期大学部・中部学院大学」卒業生の2親等内の血族、姻族(子女、兄弟、姉妹、配偶者など)で、本学を専願とする方。  
\*たとえば、受験される方のご両親、祖父母、兄弟姉妹が、卒業生の場合が対象になります。

■選考方法／●書類審査 ●自己推薦文、個人面接等による総合評価

■出願期間／2022年11月1日(火)～11月15日(火)

■試験日／11月19日(土)

特典① 入学金全額免除  
特典② 受験料免除

\*詳しくは下記までお問い合わせください。

中部学院大学 入試広報課 / TEL:0575-24-2213 FAX:0575-24-2367 E-mail:nyushi@chubu-gu.ac.jp

## 中部学院大学 通信教育部 編入学のご案内 ～働きながらスキルアップ～

短期大学部や大学をご卒業のみなさんは、通信教育部の3年次へ編入学が可能です(大学の学部によっては4年次編入学が可能です)。編入学のメリットは、最短2年間(4年次編入学は1年間)で目標とする資格(下記参照)の取得が可能です。

### 取得可能な資格

- ◎社会福祉士受験資格 ◎精神保健福祉士受験資格 ◎認定心理士
- ◎スクールソーシャルワーク教育課程修了 ◎中部学院大学アグリケアコース修了証
- ◎その他の資格：社会福祉主事任用資格 児童福祉司任用資格 児童指導員任用資格 等

### スクーリングについて

- ◎会場／本学(関または各務原キャンパス)・名古屋・金沢・松本・浜松・大阪・甲府
- ◎受講の目安／年平均4～5回(8～10日程度)

### 学費について

履修科目やスクーリング数に応じて学費を支払う単位制学費を採用。約23(万円)／年。ムリ、ムダのない学習を進めることができます。

同窓生特典があります！  
特典① 入学金全額免除  
特典② 選考料免除

■2023年度出願期間(4月入学)／2023年1月上旬～2023年4月中旬(予定)

\*詳しくは下記までお問い合わせください。

中部学院大学 通信教育部事務課 / TEL:0575-24-2287 FAX:0575-24-2710 E-mail:tsushin@chubu-gu.ac.jp

## 3年次編入学試験のご案内

短期大学・大学を卒業のみなさんは、下記学部への3年次への編入学が可能です。但し、ご卒業された学科によって編入学できる学部・取得できる資格が異なります。

■募集学部／人間福祉学部 人間福祉学科  
教育学部 子ども教育学科

■選考方法／書類審査、小論文、個人面接による総合評価

■出願期間／前期:2022年11月1日(火)～11月15日(火)

■試験日／前期:2022年11月19日(土)

中期:2022年11月21日(月)～12月6日(火)

中期:2022年12月10日(土)

後期:2023年1月26日(木)～2月7日(火)

後期:2023年2月11日(土・祝)

\*詳しくは下記までお問い合わせください。

中部学院大学 入試広報課 / TEL:0575-24-2213 FAX:0575-24-2367 E-mail:nyushi@chubu-gu.ac.jp

## シティカレッジ関・各務原 講座のご案内

シティカレッジでは、資格取得をめざす講座や外国語講座のほか、体を動かす健康・スポーツ系、楽しい趣味・教養の講座など、一年を通じて多彩な講座を開講しています。講座プログラムは、毎年3月及び9月に配布しています。

また、ホームページから受講申込み、資料請求も簡単にできます。本学卒業生の皆さまは、受講料が10%引きになりますので、ぜひご受講ください。

受講申込み、  
資料請求は  
こちらからも  
できます！



中部学院大学シティカレッジ 関/各務原

シティカレッジ各務原

シティカレッジ関

シティカレッジとして  
学生と一般市民の方に  
幅広い講座を提供

シティカレッジ各務原

世代を超えた  
新しい出会いや  
交流が生まれる場



## 中部学院大学・中部学院大学短期大学部 同窓会会則

### 第1章 総 則

#### 第1条(名称)

本会は、中部学院大学・中部学院大学短期大学部同窓会と称する。

#### 第2条(事務局の所在地)

本会の事務局を、〒501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地 中部学院大学・中部学院大学短期大学部内に置く。

### 第2章 目 的

#### 第3条(目的)

本会は会員相互の親睦と教養を深め、母校の発展に寄与することを目的とする。

#### 第4条(事業)

本会は前条の目的を達成するために次の事業を行うことができる。

- 学術講演会、親睦会等の開催
- 会誌の発行
- その他、前条の目的を達成するために必要と認める事業

### 第3章 会 員

#### 第5条(会員)

本会は正会員、準会員、特別会員をもって組織する。

- 正会員は岐阜済美学院短期大学卒業生、中部女子短期大学卒業生、済美保育専門学院卒業生、岐阜幼稚園教員養成所卒業生、岐阜済美学院短期大学附設幼稚園教員養成所卒業生、岐阜保育専門学校卒業生、中部学院大学卒業生、中部学院大学短期大学部卒業生及び評議員会で承認された者
- 準会員は中部学院大学・中部学院大学短期大学部の在学生及び旧教職員で準会員を希望する者
- 特別会員は中部学院大学・中部学院大学短期大学部教職員

#### 第6条(会員の権限)

会員は本会が主催する事業や学術講演会等に参加する資格を有し、会誌その他の配布を受け、これに投稿することができる。

#### 第7条(退会および除名)

- 退会を希望する者は、本会に届け出るものとする。ただし、既納の会費、入会金は返却しない。
- 本会の目的に反して、本会の運営を妨げ、または本会の名譽を著しく損なう行為のあった場合は、評議員会の議決によりこれを除名することができる。

### 第4章 役員、運営委員、評議員など

#### 第8条(役員)

- 本会に名誉会長2名、会長1名、副会長2名(大学1名・短期大学部1名)、監事2名及び運営委員若干名を置く。
- 名誉会長は中部学院大学学長及び中部学院大学短期大学部学長とする。

#### 第9条(役員の任期)

- 役員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。
- 役員に欠員が生じたときは役員の補充を行うが、その任期は前任者の残任期間とする。

#### 第10条(役員の職務、権限)

- 会長は本会を代表し、会務を統括する。
- 会長は、運営委員会を開き議長となる。
- 副会長は会長を補佐し、事故あるときはその職務を代行する。
- 監事は運営委員会に出席し、本会の運営と経理会計を監査する。
- 運営委員は、運営委員会を構成し、会務を企画執行する。
- 名誉会長は運営委員会に出席することができる。

#### 第11条(役員、運営委員の選任)

- 運営委員は評議員の中から会長が指名し、評議員会の承認を得る。
- 会長と監事は運営委員の互選とする。
- 副会長は会長が評議員の中から指名し、評議員会の承認を得る。

#### 第12条(評議員の選任・交代)

- 評議員は卒業年次に学科ごと1名を互選する。
- 評議員の任期は2年とし、再任を妨げない。
- 評議員は評議員会を構成し、運営委員を選出する。
- 評議員の交代は細則の定めるところによる。

#### 第13条(顧問)

- 本会に顧問2名(大学1名、短期大学部1名)を置くことができる。
- 顧問は会長の要請があるときは評議員会、運営委員会に出席して意見を述べることができるが、採決には加わらない。
- 顧問の任期は2年とし、再任は妨げない。
- 顧問は運営委員会で推薦し会長が委嘱する。

#### 第14条(監事)

- 本会に監事2名を置く。
- 監事の任期は2年とし、再任は妨げない。
- 監事は会務を補佐する。
- 監事は運営委員会の議を経て、教職員の中から会長が委嘱する。

#### 第15条(教職員同窓会事務局)

- 本会に教職員同窓会事務局を置く。
- 教職員同窓会事務局は、現職の同窓生教職員をもって組織する。
- 教職員同窓会事務局には、委員長1名、副委員長1名、総務委員2名、広報委員2名、事業委員2名及びキャリア支援委員2名を置く。
- 任期は2年とし、再任は妨げない。
- 教職員同窓会事務局は、本会の同窓会事業を支援する。
- 教職員同窓会事務局の委員は運営委員会の議を経て、常勤教職員の中から会長が委嘱する。

### 第5章 会 議

#### 第16条(総会)

本会の総会の開催は、評議員会において定める。ただし、会員の10分の1以上から要望がある場合は、総会を開かなければならない。

#### 第17条(運営委員会)

- 本会は、企画執行機関として運営委員会を置く。
- 運営委員会は、第8条1項に掲げる役員、第15条3項に掲げる委員及び会長が指名する者をもって組織する。
- 運営委員会は会長がこれを召集する。
- 運営委員会においては、会長が議長となり、本会の事業を企画し、必要な一切の事項を審議し運営する。

#### 第18条(評議員会)

- 本会は、議決機関として評議員会をおく。
- 評議員会は、第8条1項に掲げる役員、第12条に掲げる評議員及び第15条3項に掲げる委員をもって組織する。
- 評議員会は会長がこれを召集する。
- 評議員会においては、会長が議長となり、本会の重要事項を審議する。
- 評議員会の議事は出席評議員(委任状を含む)の過半数の同意で定める。
- 評議員会は、会長がこれを召集し、毎年1回開催するものとする。但し必要に応じて臨時に開催することができる。
- 評議員会において議決された事項は、必要に応じ会員に報告しなければならない。
- 議決に加わることができる評議員の過半数が書面又は電磁記録により同意の意思表示を示したときは、その提案を可決する旨の評議員会の議決があったものとみなす。ただし、監事が異議を述べたときは、その限りではない。

### 第6章 委 員 会

#### 第19条(委員会)

- 会長は必要に応じ、運営委員会の議を経て所定の問題に関する委員会を置くことができる。
- 委員会は委員長1名、委員若干名をもって構成する。
- 委員長および委員は会長が委嘱する。

### 第7章 同窓会支部

#### 第20条(地域支部・認定支部)

- 本会に地域支部及び認定支部を置くことができる。
- 地域支部及び認定支部の設立は設立申請書を会長に提出し、運営委員会で審議の上、評議員会の承認を得なければならない。
- 同窓会支部の細則については別に定めるものとする。

### 第8章 会 計

#### 第21条(本会の経費)

- 本会の運営及び事業に必要な経費は入会金、会費、事業費、寄付金その他の収入をもってあてる。
- 会費は次の通りとする。会費は前納とする。
  - 入会金 10,000円(入学時納入)
  - 会 費 20,000円(卒業年度納入)
- 既に正会員の資格を有する者は、入会金及び会費の納入を免除する。
- 旧教職員で準会員を希望する者
  - 入会金 10,000円(退職時納入)
- 特別会員は、会費の納入を免除する。
- 事業費は、事業毎に運営委員会で決定する。

#### 第22条(会計年度)

本会の会計年度は4月1日より次年の3月31日までとする。

### 第9章 慶事・弔事

#### 第23条(慶事・弔事)

慶事・弔事に対しては事務局保管の内規に定めるところによる。

### 第10章 会則の改正

#### 第24条(会則の改正)

本会則を改正するには評議員会において出席者の過半数の承認を得なければならない。

### 付 則

本会則は平成25年11月23日から発効する。

令和2年8月1日 第18条 8)を追加。

### 細 則

#### 第1条(評議員の交代)

評議員の交代は、同卒業年次・学科の正会員から会長が指名し、評議員会の承認を得る。

#### 第2条(評議員会への出席)

選任された評議員は、評議員会に学年・学科代表として出席する。

#### 第3条(書記・経理会計)

書記・経理会計は運営委員が担当する。

## 中部学院大学・中部学院大学短期大学部 同窓会支部細則

### 第1条

この細則は、中部学院大学・中部学院大学短期大学部同窓会会則第7章にもとづき、同窓会支部(地域支部と認定支部)について定めるものとする。

### 第2条

地域支部は、原則として都道府県を単位として組織するものとする。

- 地域支部の結成は、支部規約、代表者の所在地、役員の氏名、会員名簿及び支部結成経過を同窓会長に申請して認定を受けなければならない。
- 地域支部は、支部規約(制定されている場合)、役員の氏名及び会員名簿を変更した場合、同窓会長に届け出るものとする。

### 第3条

- 認定支部はゼミ、サークル、卒業年度別のOB会および職域団体の同窓生グループを単位として組織するものとし、構成人数は10人以上とする。
- 認定支部の結成は、支部規約、代表者の所在地、役員の氏名、会員名簿及び、支部結成経過を同窓会長に申請して認定を受けなければならない。
- 認定支部は、支部規約(制定されている場合)、役員の氏名及び会員名簿を変更した場合、同窓会長に届け出るものとする。

## 中部学院大学・中部学院大学短期大学部同窓会 同窓会支部活動費補助規程

(目 的)

#### 第1条

本規程は、中部学院大学・中部学院大学短期大学部同窓会(以下「本会」という)が設置した同窓会支部の活動を一層推進するため、活動費補助の交付について必要な事項を定める。

(対 象)

#### 第2条

活動費補助の対象は本会に登録した同窓会支部(地域支部、認定支部)とする。ただし、大学・短大の創立記念事業に関連する同窓会の場合は補助の対象とし、補助の詳細は内規に定めるところによる。

(補助金の基準額)

#### 第3条

活動費補助の内容は、同窓会支部の開催案内状郵送費、同窓会支部の運営、特色ある事業及び同窓会報への原稿提供とする。

- 同窓会支部の開催案内状郵送費に対する補助額は、次の通りとする。ただし、案内状に代えて新聞等で案内広告を掲載する場合は、30,000円を上限として交付する。

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| ① 発送件数が100件以内   | 5,000円  |
| ② 発送件数が101～200件 | 10,000円 |
| ③ 発送件数が201～300件 | 20,000円 |

- 同窓会支部の運営に対する補助額は次の通りとする。

- 施設利用料については請求額の50%を上限として交付する。ただし、その補助額については20,000円を上限とする。
- プロジェクター等、機器を使用した場合は請求額の50%を上限として交付する。ただし、その補助額については10,000円を上限とする。
- その他、特に同窓会長(以下「会長」という。)が必要と認めたものについては、請求額の50%を上限として交付する。ただし、その補助額は、30,000円を上限とする。

- 特色ある事業に対する補助額は、次の通りとする。
  - 一般市民及び同窓生を対象とした講演会又は公開講座等の講師謝礼については、中部学院大学の支出基準にこれを準用する。
  - パンフレット等の印刷費及び施設利用費並びにプロジェクター等、機器を使用した場合は、請求額の50%を上限として交付する。ただし、その補助額については30,000円を上限とする。
  - 事業の案内状郵送費及び新聞等への案内広告の掲載については、本条第2項と同様とする。
- 同窓会報への原稿提供に対する補助額は、次の通りとする。
  - 同窓会支部の活動を同窓会報へ投稿された場合は10,000円を上限として補助する。

(申 請)

#### 第4条

活動費補助の交付を受けようとする同窓会支部は、別に定める交付申請書を事業実施の3週間前までに会長に提出しなければならない。

(交付の決定)

#### 第5条

前条の規定により交付申請書の提出があったときは、同窓会事務局にて内容を審査し補助金交付の可否を会長が決定する。

- 同窓会事務局は、前項の規定により補助金交付を決定したときは、速やかに当該同窓会支部に通知しなければならない。

(実施報告書の提出)

#### 第6条

本規程第3条により交付の決定を受けた同窓会支部は、別に定める実施報告書を2週間以内に会長に提出しなければならない。

(補助金の交付)

#### 第7条

補助金の交付は、実施報告書が提出された後、現金または口座振込にて行う。

- 交付を受けた同窓会支部は、会長に対し所定の受領書を提出しなければならない。

- 補助金の交付は原則として年1回とする。ただし会長が必要と認めたときは、この限りではない。

### 第4条

同窓会支部を結成し、支部活動を行ったときは、その活動に要した費用の一部を補助することができる。

- 前項の補助額に対しては内規に定めるところによる。

### 第5条

同窓会支部が行う定期総会について、その補助申請があった場合は、年1回、補助金及び案内発送業務、返信用ハガキを提供することができる。

また、支部が行う定期総会に教職員を派遣する場合は、年1回、その会の会費相当額および旅費を本部が負担することができる。

### 第6条

同窓会支部が行う定期活動について、その補助申請があった場合は、年1回、補助金および案内発送業務、返信用ハガキを提供することができる。

### 第9条

(改 廃)

#### 第9条

本規程の改廃は、運営委員会の議を経て評議員会にて行う。

(附 則)

#### 第8条

会長は、補助金の交付を受けた同窓会支部に対し、前条に定める実施報告書の内容に虚偽があった場合は補助金の全部または一部を取り消すことができる。

- 前項により補助金を取り消す場合は、会長は当該同窓会支部に対して文書で通知しなければならない。

- 補助金を取り消された同窓会支部は、前項に規定する文書を受取ってから

- 1週間以内に補助金を返金しなければならない。

(改 廃)

#### 第9条

本規程の改廃は、運営委員会の議を経て評議員会にて行う。

(改 廃)

#### 第9条

本規程の改廃は、運営委員会の議を経て評議員会にて行う。

(附 則)

本規程は、平成25年(2013)年11月23日から実施する。

本規程は、令和3年(2021)年7月28日から実施する。

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃)

(附 則)

(改 廃