

# CHUBU GAKUIN

## 中部学院大学 中部学院大学短期大学部

中部学院大学

人間福祉学部  
人間福祉学科

教育学部  
子ども教育学科

看護リハビリテーション学部  
理学療法学科  
看護学科

スポーツ健康科学部  
スポーツ健康科学科

中部学院大学  
短期大学部

幼児教育学科

社会福祉学科  
介護福祉コース  
医療事務コース/  
美・デザインコース

CHECK!


### 輝く未来につながる キャンパスライフを体験しよう!

最新の情報はホームページにてご確認ください。

オープンキャンパス 学びの森フェスティバル(各務原キャンパス)  
5/14(日)・6/18(日)・7/23(日) 11/3(金・祝) 個別相談会  
8/6(日)・8/27(日)

大学祭・たのしみ祭(関キャンパス) 春のオープンキャンパス  
10/21(土) 個別相談会 2024/3/24(日)

[募集要項(願書)の請求方法] テレメールでもご希望の資料を請求できます。

 インターネットでテレメールにアクセスし、ガイダンスに従って請求してください。

インターネット <https://telemail.jp>

※右のQRコードを読み取るだけでも請求できます。

	大学案内	募集要項(願書)
大学	961287	961289
短期大学部	961291	961293



 **中部学院大学**  
大学院 / 大学 / 短期大学部



[ 関キャンパス ]  
〒501-3993  
岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地 TEL 0575-24-2211(代)

[ 各務原キャンパス ]  
〒504-0837  
岐阜県各務原市那加甥田町30-1 TEL 058-375-3600(代)

[ 入試広報課 ]  
TEL 0575-24-2213(直) FAX 0575-24-2367  
E-mail nyushi@chubu-gu.ac.jp

# 神を畏れることは 知識のはじめである

旧約聖書「箴言」1章7節より

それは、知恵深い存在を敬い、  
その方がつくられた人を愛するということです。  
すべての人は尊く、支え合うよう呼びかけられています。  
私たちはこのことを大切に学びます。

## Contents

01	建学の精神
03	生きる、を学ぶ
05	学長挨拶
07	学部・学科 INDEX
中部学院大学	
09	人間福祉学部／人間福祉学科
17	教育学部／子ども教育学科
27	看護リハビリテーション学部／理学療法学科
35	看護リハビリテーション学部／看護学科
43	スポーツ健康科学部／スポーツ健康科学科
中部学院大学短期大学部	
51	幼児教育学科
59	社会福祉学科／介護福祉コース
65	社会福祉学科／医療事務コース 美・デザインコース
キャンパスライフ	
71	編入学・進学
73	通信教育部／大学院／地域貢献・地域連携
75	海外研修・国際交流
77	キャリアサポート 就職支援
79	キャリアサポート 公務員試験対策
81	Chubu Gakuin Real
83	CLUB & CIRCLE 部活動&サークル活動
87	CAMPUS LIFE 365DAYS／一人暮らしサポート
89	関キャンパスMAP
91	各務原キャンパスMAP
93	アクセスMAP
95	お知らせ



# 生きる、を学ぶ

今と生きる。未来と生きる。  
地域と生きる。世界と生きる。  
ひとと生きる。



中部学院大学の学びのすべては  
生きることに深くつながっています。  
キリスト教の精神を基に  
自身の夢と他者への想いを大切に  
たくましく道を切り拓く  
「生きる」スペシャリストを育てていきます。



## 多彩な資格取得

- ダブルライセンスも可能な福祉系国家資格
- チーム医療を担う医療系国家資格
- 保育園、幼稚園、小学校さらには中学校、高等学校まで対応する教育・保育系資格

## ともに学ぶ学風

- クラス担任制(ゼミ)で一人ひとりをしっかりサポート
- 初年次教育で大学での学び方を学修
- 豊富な演習や実習で実践力を養成
- めざす資格に向かって構築された国家試験対策講座等

## プラスワンの成長

- ともに育ち、楽しむ地域との交流
- キャンパスライフをより豊かにする43のクラブ・サークル
- 経験に磨きをかける課外活動
- 「新しい自分」を見つける海外研修

## やる気を引き出す環境

- 彩り豊かな好立地のキャンパス
- 皆が使える最新の施設・設備
- 多様な奨学金制度で経済面をバックアップ
- 安心して暮らせる生活環境

## 頼れるキャリアサポート

- 自己実現を可能にする多彩なキャリア支援講座
- 教職員のきめ細やかな面談による高い進路満足度
- 独自の就職支援プログラムで結実する高水準維持の就職率

## 学内施設・附置機関など

附属図書館/キャリア支援センター/総合研究センター  
地域連携推進センター/シティカレッジ関  
シティカレッジ各務原/実習センター/ボランティアセンター  
国際交流・留学生センター/子ども家庭支援センター  
人間福祉相談センター/教職センター/IR推進センター

【学校法人 岐阜済美学院】  
済美高等学校 / 附属幼稚園 / 附属桐が丘幼稚園

【社会福祉法人 中部学院福祉会】  
常磐保育園 / 岩野田児童センター



## 自分自身の未来を実現するために

中部学院大学 学長 江馬 諭

本学はキリスト教を機軸とし、福祉・教育・医療・スポーツの各領域にわたる現場経験の豊富な教授陣による教育と、こころ豊かな人間性を育んでいく学習環境を整え、一人ひとりの学生に対して自分自身の未来を実現するための指導体制を展開しています。

授業を通して未来を生き抜く力を学び、またクラブ活動等を通してかけがえのない友人を得てください。



## 自らが新しい価値を生み出せる人になってください

中部学院大学短期大学部 学長 片桐 史恵


本学は、教育・研究・地域貢献を通して優れた人材を社会に送り出しています。短期大学の2年は、多くの知識と技術の習得が求められますが、大切なことは、与えられた知識を習得するだけの受け身の知ではなく自らが新たな価値を生み出せる人になってほしいと願います。唯一の答えのない激変する時代だからこそ、本学は、「生きる、を学ぶ」をスクールモットーにしております。様々な「生きる」ことへの探求は、必ず皆さんの糧となります。私たち教職員一同全力で皆さんをサポートして参ります。ぜひ、本学と一緒に学びましょう。

## 大学

### 人間福祉学部

## 人間福祉学科

- 社会福祉コース
- 精神保健福祉コース
- 介護支援コース
- 地域貢献コース



**関キャンパス**

【定員】100名

**【取得を目指す資格】**  
 社会福祉士国家試験受験資格  
 精神保健福祉士国家試験受験資格  
 介護福祉士国家試験受験資格  
 知的障害者福祉司任用資格  
 児童福祉司任用資格  
 身体障害者福祉司任用資格  
 社会福祉主事任用資格  
 レクリエーション・インストラクター  
 パラスポーツ指導員(初級)

※取得できる資格の組み合わせには制限があります。


**【活躍の場】**  
 都道府県・市区町村  
 社会福祉協議会  
 障がい者福祉施設  
 高齢者福祉施設  
 地域包括支援センター  
 企業やNPO  
 総合病院、精神科病院等の医療機関  
 児童福祉施設(乳児院・児童養護施設・障がい児支援施設等)等

P.9

### 教育学部

## 子ども教育学科

- 小学校・中学校教諭コース
- 幼稚園教諭・保育士コース



**各務原キャンパス**  
(月曜日のみ関キャンパス)

【定員】80名

**【取得を目指す資格】**  
 [小学校・中学校教諭コース]  
 小学校教諭一種免許  
 中学校教諭一種免許(英語)  
 中学校二種免許(保健体育)  
 ※他学部履修  
 幼稚園教諭一種免許あるいは幼稚園教諭二種免許  
 [幼稚園教諭・保育士コース]  
 幼稚園教諭一種免許  
 保育士資格 / 小学校二種免許


[両コース共通]  
 認定子ども英語(本学認定資格)  
 准学校心理士  
 コーディネーション・トレーニング指導者  
 ※取得できる資格の組み合わせには制限があります。

**【活躍の場】**  
 小学校 / 中学校 / 幼稚園 / 保育園 / 認定こども園 / 子育て支援センター / 児童福祉施設(乳児院・児童養護施設・障がい児支援施設等) / NPO(子ども関連事業・教育関連事業等)等

P.17

### 看護リハビリテーション学部

## 理学療法学科



**関キャンパス**

【定員】60名


**【取得を目指す資格】**  
 理学療法士国家試験受験資格

**【活躍の場】**  
 病院等の医療機関  
 介護老人保健施設・社会福祉施設  
 健康増進・スポーツ関連施設  
 教育・研究機関  
 行政機関・保健所等

P.27

### 看護リハビリテーション学部

## 看護学科



**関キャンパス**

【定員】80名

**【取得を目指す資格】**  
 看護師国家試験受験資格  
 保健師国家試験受験資格※  
 養護教諭二種免許※  
 第一種衛生管理者※  
 ※取得には一定の条件があります。

**【活躍の場】**  
 病院等の医療機関  
 保健所・市区町村保健センター  
 訪問看護ステーション  
 教育・研究機関  
 社会福祉関連機関  
 健診センター等

P.35

## 短期大学部

### スポーツ健康科学部

## スポーツ健康科学科

- スポーツ健康領域
- 保健体育科教育領域
- 障がい者スポーツ領域
- スポーツマネジメント領域



**関キャンパス**

【定員】80名

**【取得を目指す資格】**  
 高等学校教諭一種免許(保健体育)  
 中学校教諭一種免許(保健体育)  
 コーチングアシスタント  
 スポーツインストラクター  
 スポーツクラブマネジャー  
 パラスポーツ指導員(初級・中級)  
 レクリエーション・インストラクター

**【活躍の場】**  
 高等学校  
 中学校  
 都道府県・市区町村  
 総合型地域スポーツクラブ  
 民間スポーツクラブ・健康増進施設  
 スポーツ用品・スポーツ関連企業  
 スポーツ塾・キッズスポーツクラブ  
 プロスポーツチーム等

P.43

### 幼児教育学科

- あそびすとコース
- 障がい児支援コース
- 子育て支援コース



**関キャンパス**  
(水曜日のみ各務原キャンパス)

【定員】100名

**【取得を目指す資格】**  
 幼稚園教諭二種免許  
 保育士資格  
 児童厚生2級指導員  
 社会福祉主事任用資格  
 認定ベビーシッター  
 レクリエーション・インストラクター  
 認定幼児英語(本学認定資格)  
 認定あそび実技指導士(本学認定資格)  
 認定発達支援士(インクルーシブサポーター)(本学認定資格)  
 認定キッズフードマイスター(本学認定資格)

**【活躍の場】**  
 幼稚園  
 保育園  
 認定こども園  
 児童館  
 子育て支援センター  
 児童福祉施設(乳児院・児童養護施設・障がい児支援施設等)  
 NPO(子ども関連事業・教育関連事業等)等

P.51

### 社会福祉学科

## 介護福祉コース



**関キャンパス**

【定員】社会福祉学科全体で80名

**【取得を目指す資格】**  
 介護福祉士国家試験受験資格  
 レクリエーション・インストラクター  
 社会福祉主事任用資格  
 介護保険事務管理士(取得支援)  
 福祉住環境コーディネーター(取得支援)  
 リフレクソジスト(リラクゼーション・ケアマッサージ資格)(本学認定資格)  
 ドッグ・ケアセラピスト(本学認定資格)  
 普通救命講習修了証

**【活躍の場】**  
 特別養護老人ホーム  
 介護老人保健施設  
 社会福祉協議会  
 障がい児・者福祉施設  
 総合病院等の医療機関  
 NPO(高齢者関連事業・障がい者関連事業等)等

P.59

### 社会福祉学科

## 美・デザインコース

## 医療事務コース



**各務原キャンパス**  
(月曜日のみ関キャンパス)

【定員】社会福祉学科全体で80名

**【取得を目指す資格】**  
 医科医療事務管理士資格検定\*  
 医療事務技能資格認定  
 歯科医療事務管理士資格検定\*  
 歯科助手乙種第一、乙種第二  
 ビジネス実務マナー検定  
 サービス接客検定  
 秘書検定  
 ネイリスト技能検定  
 ウエディングプランナー2級

※いずれのコースからも上記の検定等を受験することができます。

**【活躍の場】**  
 病院・クリニック  
 調剤薬局  
 ネイルサロン  
 エステサロン  
 企業等

P.65



Chubu Gakuin University : 関キャンパス

人間福祉学部

# 人間福祉学科

社会福祉コース / 精神保健福祉コース / 介護支援コース / 地域貢献コース

誰もが健康で幸せに暮らせる  
「社会」と「福祉」を考え「生きる、を支える」人材を育てます

取得できる資格

社会福祉士国家試験受験資格、精神保健福祉士国家試験受験資格、介護福祉士国家試験受験資格、知的障害者福祉司任用資格、児童福祉司任用資格、身体障害者福祉司任用資格、社会福祉主事任用資格、レクリエーション・インストラクター、パラスポーツ指導員(初級)

※取得できる資格の組み合わせには制限があります。

就職率

95.3%

2023年3月実績



人間福祉学科

STUDENT × TEACHER

社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士など国家資格をめざしてゼミを選ぶ学生や、宮本さんのように、地域福祉を学ぶためにゼミを選ぶ学生もいます。学生からは「飯尾先生は、現場経験が豊富で、県・市町村など福祉行政にも関係が深く、卒業後の進路について良いアドバイスをして頂ける」と評判です。

STUDENT

宮本悠平さん 不破高等学校(岐阜県)出身

福祉の資格を取ることができて国家試験対策が充実しているので、中部学院大学への進学を決めました。ソーシャルキャピタルを学びたかったため、ゼミは飯尾先生の「地域福祉論」を選択。飯尾先生は社会福祉士の資格を持っておられるため、国家資格取得のための効果的な対策ができるのでそれも大きな魅力なんです。

TEACHER

飯尾良英先生

新型コロナウイルス感染症が拡大する中で、高齢者施設では利用者を守るために懸命な努力が続いています。宮本さんはそんな現状を見て、高齢者に楽しい日常を取り戻してほしいと、介護の現場で活躍できる介護福祉士と社会福祉士のダブル取得を目指しています。心優しい彼の成長を見守ってまいります。

さらに詳しく人間福祉学科を知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/wellbeing/>



## 様々な生活課題と向き合う 幅広い支援、新しい福祉、「ソーシャルワーク」

社会・経済が大きく変化するなかで、家族や地域の形が変わり、生活困難や息苦しさを抱える人が急増しています。そのような人たちの幅広い支援をすることを「ソーシャルワーク」、支援する専門職が「ソーシャルワーカー」です。

4つのコースで誰もが住みよい社会づくりの理論と方法を学び、将来ソーシャルワーカーとして活躍する人、あるいは様々な業種で福祉マインドを持って活躍できる人を育てます。



### 社会福祉コース

社会福祉士資格の取得を目指し、福祉専門科目を履修します。社会福祉士でもある専門教員が実践に即した授業を行います。将来は、病院、地域、福祉施設、更生保護施設等のソーシャルワーカーとして働くことを目標にします。

#### 【卒業後に目指す進路】

社会福祉協議会、医療・教育機関、福祉施設や役所、地域包括支援センター、児童相談所などで受けるさまざまな相談に対し、援助業務を行うソーシャルワーカー※。

※生活に困っている人々などを対象に、総合的な援助の提供、生活環境等を改善する専門職の総称。



### 精神保健福祉コース

精神保健福祉士資格の取得を目指し、座学だけでなく、演習や実習を通して実践的な学びを行います。専門性を深め、将来の選択肢を広げるためにも、精神保健福祉士と社会福祉士の二つの資格取得を目指すことも可能です。

#### 【卒業後に目指す進路】

精神科医療機関、障がい福祉サービス事業所、保健所、一般企業などで、制度・サービスに関する情報提供、生活に関する相談支援、リハビリテーションに携わる。

※身体障害者福祉司任用資格が取得できるのはこのコースのみ。



### 介護支援コース

豊富な演習や実習により介護福祉士と社会福祉士の専門性を学び、二つの資格取得を目標とします。将来は心身機能を維持向上させ、その人らしい生活の継続を目指す介護や、介護に関する指導を行い、介護現場のリーダー・管理者としての活躍が期待されます。

#### 【卒業後に目指す進路】

病院や高齢者介護施設、障がい者支援施設などで、主に日常生活の援助や指導を行うケアワーカーや相談業務を行うソーシャルワーカー。



### 地域貢献コース

福祉の視点を生かしながら、地方公務員（行政、消防・警察ほか）や企業など、地域の発展に貢献する人材を目指します。インターンシップやボランティア活動など、様々な体験が自己の成長を促します。

#### 【卒業後に目指す進路】

公務員や企業、NPO、公益団体など幅広い分野で、福祉の視点を生かし、地域の発展に貢献する。



### 取得免許・資格

取得できる資格 選択コース	社会福祉士 国家試験受験資格	精神保健福祉士 国家試験受験資格	介護福祉士 国家試験受験資格	知的障害者福祉司 任用資格	児童福祉司任用資格 ※	身体障害者福祉司 任用資格	社会福祉主事 任用資格	レクリエーション・ インストラクター	初級 バラスポーツ指導員
社会福祉コース	●			●	●		●	●	●
精神保健福祉コース	●	●		●	●	●	●	●	●
介護支援コース	●		●	●	●		●	●	●
地域貢献コース	●			●	●		●	●	●

※一年間の実務経験が必要です。社会福祉士または精神保健福祉士を有する者は実務経験不要です。

### TOPICS 『公務員養成プログラム』

公務員になって世の中の役に立ちたい、人のために働きたい。そんな想いや資質をサポートしようと公務員採用試験合格のための「公務員養成プログラム」を開発。1年次からの継続的なカリキュラムで学生たちを夢の実現へと導きます。

- ✓ 「公務員試験に合格するための講義や演習」と「大学での単位取得」が両立できる、経済的負担も抑えた効率的な学習。
- ✓ スピーチトレーニングや集団模擬面接など実践的な対策指導も充実。



4年間で講義、演習は  
22単位650時間以上も！  
継続性ある計画で  
学習効果を高めます。

少人数の  
グループ単位で学習  
一人ひとりの学習状況に応じて  
きめ細やかに  
指導してもらえます！



樽田 壽乃さん(2020年度卒業)  
富山県警察 勤務

# 実践的に学び 「社会で活躍できる力」を 身につけます

現場経験のある教員から学び、一人ひとりが伸び伸びと意見を交わすことのできる少人数クラス制。学生と教員が学び合うアクティブ・ラーニング、経験と見聞を広めるインターンシップやボランティア活動など、より実践的な学びの機会が「社会で活躍できる力」になります。



## 4年間のカリキュラム

2021年度より社会福祉士と精神保健福祉士のカリキュラムが新しく変わりました。ソーシャルワーカーには、暮らしの中で起こるさまざまな問題を地域で解決・軽減できるよう、多くの専門職や機関、地域住民に働きかけ、ネットワークやチームをつくる役割が期待されています。そのような実践力向上を目指し、教育内容が改正されました。

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>全コース 必修科目</b>	人間福祉入門/キリスト教概論I 人間福祉基礎演習I 言語による表現活動I	人間福祉基礎演習II	人間福祉専門演習I	人間福祉専門演習II
<b>基礎 教養系科目</b>	社会学/心理学			
<b>専門 教育系科目</b>	ソーシャルワークの基盤と専門職 /ソーシャルワークの基盤と専門 職(専門)/医学概論/高齢者福 祉論/障害者福祉論/児童・家 庭福祉論	社会福祉調査の基礎/ソシヤ ルワークの理論と方法I・II/地域 福祉論I・II/福祉経営学/公的 扶助論/保健医療と福祉/権利 擁護と成年後見制度	社会福祉原論I・II/ソシヤ ルワークの理論と方法(専門)I・II/ 社会保障論I・II/刑事司法と福 祉	
<b>社会福祉 コース</b>		ソーシャルワーク演習/ソシヤ ルワーク演習(専門)I/ソシヤ ルワーク実習指導I/ソシヤ ルワーク実習	ソーシャルワーク演習(専門)II・ III/ソーシャルワーク実習指導II /ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク演習(専門)IV
<b>実習・演習</b>				
<b>講座</b>			社会福祉士国家試験対策講座	
<b>基礎 教養系科目</b>	社会学/心理学			
<b>専門 教育系科目</b>	精神医学I・II/精神保健福祉 の基盤と専門職/医学概論/障 害者福祉論	精神医学I・II/精神保健福祉の 原理/社会福祉調査の基礎/ ソーシャルワークの理論と方法I・ II/地域福祉論I・II/権利擁護と 成年後見制度	社会福祉原論I・II/精神保健福 祉制度論/精神障害リハビリ テーション論/精神保健福祉の 理論と方法(専門)I・II/社会保 障論I・II/刑事司法と福祉	
<b>精神 保健福祉 コース</b>		ソーシャルワーク演習	精神保健福祉演習I・II/精神保 健福祉実習指導I・II/精神保健 福祉実習	精神保健福祉演習III/精神保 健福祉実習指導III/精神保健福 祉実習
<b>実習・演習</b>				
<b>講座</b>			精神保健福祉士国家試験対策講座	
<b>基礎 教養系科目</b>	日本国憲法I/心理学	社会学		
<b>専門 教育系科目</b>	医学概論/高齢者福祉論/障害者 福祉論/児童・家庭福祉論/介護福 祉論I・II/介護コミュニケーション技 術論/こころからのしくみA・B/ 発達と老化の理解/認知症の理解A	地域福祉論I/ソーシャルワーク の理論と方法I・II/介護の基本D (レク)/認知症の理解B/介護 過程I/障害の理解	介護の基本A(住環境)/介護の 基本B(予防と運動学)/介護の 基本C(地域生活支援)/医療的 ケアA・B・C	ケア管理論
<b>介護支援 コース</b>		介護総合演習II/生活支援技術 A(栄養・調理)/生活支援技術B (住居・被服)/生活支援技術(介 護)II・III/介護基礎実習II(地 域)/介護過程実習	介護過程II/介護総合演習III・IV /介護総合実習	介護過程III
<b>実習・演習</b>				
<b>講座</b>			介護福祉士国家試験対策講座	
<b>基礎 教養系科目</b>	日本国憲法I・II/社会学/経済 学/人権と福祉/総合教養A・B (一般知能)	総合教養C(社会科学)/社会福 祉発達史/総合教養D(人文科 学)/社会学特講	法学I・II/総合教養E・F(自然科 学)/経済学特講/政治学	
<b>地域貢献 コース</b>		民法A・B/現代福祉マネジメント /行政学		
<b>専門 教育系科目</b>	日本の福祉/災害と福祉			
<b>全コース共通</b>	<b>講座</b>	公務員特講I・II	公務員特講III・IV	公務員特講V

※その他、社会福祉コース等の専門教育系科目から選択して受講します。

## 学びのポイント

### 学び合う学生と教員

学生の知力を伸ばすアクティブ・ラーニング

本学部では講義だけでなく、課題研究やディスカッション、プレゼンテーションといった能動的な学び「アクティブ・ラーニング」も盛んに行われています。教員と学生が互いに知性を高め合うことができる学習環境で、調査・体験学習、少人数ゼミでのディスカッション、グループワークなどが行われます。

### 現場から得る学び

実習インターンシップ

成長の機会が豊富にある現場で実践力を磨きます

資格を取得するための福祉実習はもちろん、実践力を育成するため施設の見学、各種のボランティア活動などへ参加します。信頼ある本学独自の現場とのつながりが、学びを得る機会を生み出します。さらに福祉関連以外にもJA、金融機関、道の駅、イオングループなどでのインターンシップも推奨しています。



地域での高齢者サロン活動

## 充実の国家試験対策

絶対合格! 学生のやる気に応える万全の体制

### 国家試験合格のための アプローチ

資格取得支援

それぞれが弱点を克服する学習を進めます

社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士の資格を取得するためには、国家試験に合格しなければなりません。本学では国家試験に向けて3年次後期より対策講座を開講します。4年次には問題演習を中心に、模擬試験や集中勉強会を通して理解度の確認と弱点の克服に努めます。試験直前には直前対策勉強会で万全を期し、全員合格を目指します。



3年次〔後期〕	4年次〔前期〕〔後期〕〔1月下旬~2月〕〔3月〕
対策講座	問題演習・グループ学習
	模擬試験
	合格発表
	介護福祉士国家試験
	精神保健福祉士国家試験
	社会福祉士国家試験

## TOPICS 社会福祉の国家資格をダブル取得可能です

社会福祉士+介護福祉士

社会福祉士+精神保健福祉士

福祉専門職の基礎となる「社会福祉士」の国家試験受験資格取得に加え、「精神保健福祉士」、もしくは「介護福祉士」の国家試験受験資格を取得できます。少子高齢化が進むわが国で生涯にわたって役立つ国家資格を、ダブルで取得することが可能です。

社会福祉士合格率  
**39.6%**

精神保健福祉士合格率  
**69.2%**

介護福祉士合格率  
**100%**

※2023年3月実績 ※留学生除く

国家試験対策が充実!  
試験対策講座を中心に  
計画的・継続的に進めます。

河合 美咲さん  
(2020年度卒業)  
川辺町社会福祉協議会 勤務





学ぶすべての科目が福祉に通じる。人に対する思いやり、やさしさを学んだ卒業生たち。  
社会に出た今“人の役に立ちたい”という使命感を抱いて日々業務に励んでいます。



【社会福祉法人】社会福祉士

将来、  
福祉に興味を持ってくれる子が  
増えるような福祉教育を  
行っていきたい

細野 誠さん(2017年度卒業)  
社会福祉法人 各務原市社会福祉協議会  
【保有資格】社会福祉士・介護福祉士

社会福祉士の実習で「地域福祉の楽しさ、やりがい」を感じ社会福祉協議会で働きたいと思うようになりました。調整がうまくいき、人と社会資源を繋げることができた時は達成感を感じます。学生時代は子どもの学習支援を継続。演習・実習が多かったため、自然と相談職の姿勢ができていました。発表の機会も多く、そのための準備の経験も活かしています。今も自信を持ってプレゼンや説明をすることができています。

【公安】警察官

コミュニケーションの  
取り方や、考え方、  
価値観、学んだことが  
現場で活かしています

砂川 優花さん(2019年度卒業)  
岐阜県警察

【保有資格】教員免許(高校公民)

ソーシャルワークの演習では横並びで「ハの字」になって話を聞くと圧迫感を与えないと学び、現場での聴取に活かしています。また、講義で聞いた「cold head but warm heart」という言葉を警察官として座右の銘にしています。この仕事は熱い心をもって市民に寄り添いつつ、冷静な頭脳で正確な対応をしていかなければなりません。まさにその言葉通りだと思い、日々意識しています。



【行政】児童福祉司

子どもの環境を整え、少しでもいきいきとした生活ができるように手助けしたい

中島 綾香さん(2018年度卒業)  
岐阜県中央子ども相談センター 児童指導員

【保有資格】社会福祉士・教員免許(中学社会・高校公民)・児童福祉司任用資格

子どもは悩みや、不安、葛藤をいろいろな形で表現します。職員は子どもへの対応に一貫性を持つために密に情報共有し、業務にあたります。児童福祉司、児童心理司のケースワークを支えるため、保育士、心理職など、さまざまな職種が子どもと関わり観察をしながら見立てや状態を考えていきます。困難の連続ですが、悩みながらも周りの職員と相談し、日々学びながら仕事をしています。



【病院】医療ソーシャルワーカー

大学時代グループワークで他者の意見をまとめる司会進行役を務めたことが、今役立っています

榎並 貴斗さん(2017年度卒業)  
医療法人 登豊会 近石病院  
【保有資格】社会福祉士・精神保健福祉士

患者様の後方支援として、退院先を決めることから退院後の生活をどのように送っていきたいか、患者様・ご家族の方と一緒に考え、提案し決めていきます。この仕事をしていく中で、コミュニケーションはとても大切。こちらが提案し、患者様・ご家族の方が最終決定されるのですが、信頼関係がないと提案しても説得力がありません。そのため、相手の話を聞き、肯定した上で一緒にその気持ちに寄り添えるような支援をする必要があります。学生時代、グループワークなどで司会進行を積極的に務め、他者の意見を聞き、皆が納得できるような提案や折衷案を考えてきた経験が活かされています。



【医療法人】精神保健福祉士

個々に向き合い、信頼を築きながら一緒に試行錯誤していくことが大切

小澤 菜津美さん(2017年度卒業)  
医療法人 春陽会 自立訓練施設 高賀

【保有資格】精神保健福祉士

生活支援員として、長期入院等で自立した生活を送るのに不安を感じる方々に、寮生活を通じて日常生活に必要な力を身に付ける自立訓練を行っています。支援に答えはなく、結果がすぐには出ない事に難しさを感じますが、たとえ時間はかかっても利用者さんのペースに合わせることで、その方の良いところや隠れた才能等を見つけ出すきっかけになります。利用者さんとの関わりは、私にとって毎日が支援者としての学びの場です。



【企業】一般企業社員

福祉の視線を営業に活かして、お客様に喜んでいただきたい

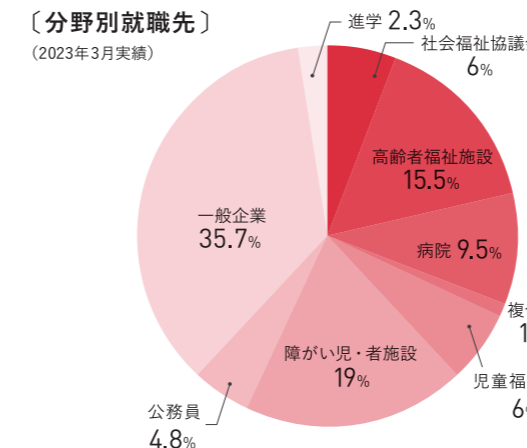
山田 輪さん(2019年度卒業)  
中部事務機株式会社

【保有資格】社会福祉士主任任用資格

これからの社会を見据えて人間福祉学部に入學した私。最初から一般職に就職が希望でした。今は営業部に所属、お得意先には福祉施設もあり、福祉の視線から提案した案件を採用してもらいました。今後も福祉を学んだ営業マンとしてお客様に喜んでいただきたいです。



“職種の幅が広く、就職に強い”のが特徴です。



- 【主な就職先】
- 【社会福祉協議会】大垣市社会福祉協議会、下呂市社会福祉協議会、富加町社会福祉協議会
  - 【高齢者施設】慈恵会、友愛会、愛生福祉会、大東福祉会、美濃陶生苑、サン・ビジョン、フェニックスグループ、特別養護老人ホームせきこもれび、介護老人福祉施設アルトシュタットとみか、特別養護老人ホーム光の園、ファミリーケア北方、(株)ニチイ学館、(株)ツクイ、(株)ベネッセスタイルケア
  - 【病院】岐阜病院、中濃厚生病院、慈恵中央病院、のぞみの丘ホスピタル、クリニックママ
  - 【複合施設】岐阜県福祉事業団ひまわりの丘
  - 【児童福祉施設】日本児童育成園、児童心理療養施設桜学館、相和福祉会、放課後等デイサービスみちな
  - 【障がい児・者施設】社会福祉法人舟伏、清燈会、清光会、あいち清光会、光陽福祉会、岐阜羽島ボランティア協会、万灯会羽島学園、あゆみ会あゆみ園、あしたの会自然の家、かかみ野の会さくらび苑、(株)ビジョナリー、(株)恵、BCHIKO(株)
  - 【公務員】岐阜市(行政)、岐阜県警察、航空自衛隊
  - 【進学】日本福祉大学大学院、国際ペット専門学校
  - 【一般企業】東海旅客鉄道(株)、(株)スリのアオキホールディングス、(株)グッドワークコミュニケーションズ、(株)ミキハウス、(株)宮崎銀行 ほか
- (順不同・敬称略)



Chubu Gakuin University : 各務原キャンパス

教育学部

# 子ども教育学科

小学校・中学校教諭コース / 幼稚園教諭・保育士コース

地域の教育・保育・児童福祉機関との密接な連携のもと、児童・生徒の発達や学びの連続性への深い理解に根ざした教育・保育力を養成します

## 取得できる資格

[小学校・中学校教諭コース] 小学校教諭一種免許、中学校教諭一種免許(英語)、幼稚園教諭一種免許あるいは幼稚園教諭二種免許、中学校教諭二種免許(保健体育) ※他学部履修、認定こども英語(本学認定資格)、准学校心理士、コーディネーショントレーニング指導者

[幼稚園教諭・保育士コース] 幼稚園教諭一種免許、保育士資格、小学校教諭二種免許 ※成績による履修制限あり、認定こども英語(本学認定資格)、准学校心理士、コーディネーショントレーニング指導者

※取得できる資格の組み合わせには制限があります。



子ども教育学科

## STUDENT × TEACHER

「子どもと向き合い、共に喜び、共に悩み、共に成長しようとする学生一人ひとりの姿から、自分自身の教員としての出発点に立ち返らせてくれる」と語る新井先生。様々なことを気さくに語り合っている先生と学生の雰囲気からは、教師と学生を超えた人間対人間の関係が築かれていることが伝わってきます。

## STUDENT

関谷竜馬さん 岐山高等学校(岐阜県)出身

先生方は、何事にも親身になってサポートしてください。演習では、教師になるための資質・能力を楽しく教えてもらえます。私は新井ゼミ所属ですが、関心のあることを追究したり、市のイベントに参加し多文化共生について学ぶなど、さまざまな経験をさせていただき、素晴らしい大学生活を過ごしています。

## TEACHER

新井謙司先生

教育学部の学生は、誰もが他者に対して壁を作らず、自分から温かく優しく接しようとしています。将来、ぜひ教職や保育職に就いてほしい人材です。どんな時でも、いろいろな人との出会いを自ら求め、様々な刺激を受けて、それまで気づかなかった自分と出会い、新たな自分を発見し、成長していただきたいと思います。

さらに詳しく子ども教育学科を知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/education/>



## 小学校・中学校教諭コース

小・中学校の教員として、小と中の連携・接続を意識した専門性の高い教員を養成します  
多様性のある社会で教職に従事する力のある教員を養成します

1年次から教育現場での参観・体験をし、教育的ニーズの把握や高め合う学習集団づくりなど、大学と教育現場相互の学びの往還を通して、豊かな子ども観の育成と教師力を磨きます。  
英語教育を中心として、小学校と中学校の接続を踏まえたコミュニケーション能力の育成を重視したカリキュラムにより英語の指導力を伸ばします。  
幼稚園教育との連携を大切に、学びの連続性を意図した小学校教育を学びます。



高山市教育委員会主催 English Showerより

### コースの特徴

#### POINT 1 教師力の基礎が身につきます

地域社会や保護者との連携、配慮を要する児童・生徒への対応、学習習慣の確立、SDGs等、教育現場のニーズをとらえながら、個に応じた指導や主体的・対話的な学習集団づくり、高め合う学級集団づくりなどを学びます。



#### POINT 2 英語の指導力を有した教員を育てます

小学校では英語教育が開始されています。2020年度より「慣れ親しむ」授業に加え、教科書を使った「読み・書く」授業も始まりました(小学校5年より)。小学校から中学校へスムーズにつながる英語教育について理解した専門性の高い教員が求められています。本コースもそのような“時代が求める教員”を目指します。



#### POINT 3 教職センターが“先生になりたい”あなたの夢をサポートします

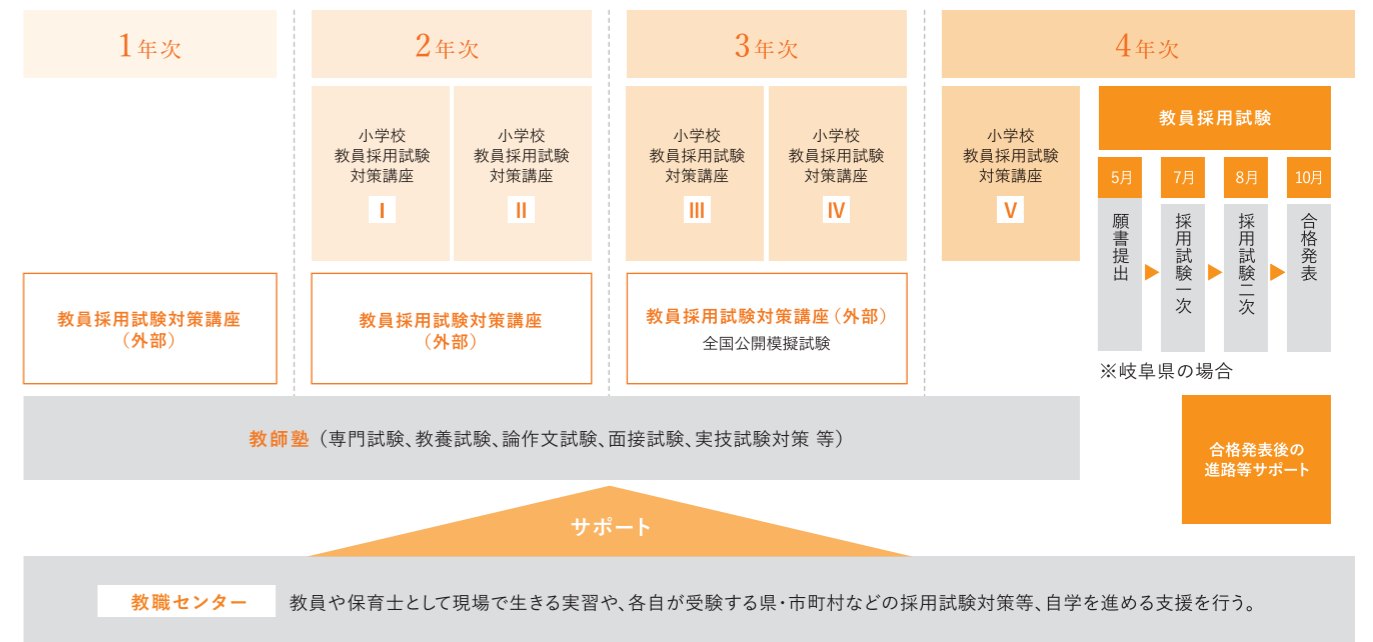
教職経験豊かなスタッフが常駐。教員採用試験の内容や勉強法、過去問題集の難問についての解説、採用試験関連の資料や情報の提供、さらに3年次の教育実習のノウハウまでサポートします。教職に関するあらゆる事柄を気軽に相談できます。



教員採用試験に必要な学力を4年間で計画的に身につけるプログラム

年間を通して「教師塾」を開講、自学を強力補強

### 教員採用までの計画的なサポート体制



#### Check 教職大学院について

在学中は小・中学校の教育実習や学校インターンシップを通して、実際の教育現場に赴き、様々な経験を積むことができました。そしてその過程で「学び続ける教師」として、時代に応じた教育ニーズや多種多様な教育問題に対処できるよう、今まで以上に教育に関する高度な専門的力量と見識を深めていきたいという思いが強くなり、静岡大学教職大学院への進学を決めました。

氷室 和亮さん (2022年度卒業) 恵那高等学校(岐阜県)出身



TOPICS 中部学院大学は上越教育大学と大学間連携協定を締結しています。教職大学院へ進学する人もいます。P.72参照

大学での学びと学外実習との往還で知識・経験知を深めていく

## 『学びの森教育プラン』

教育現場での即応力が求められる今、本学では教育現場とのつながりを大事にしたカリキュラムを編成しています。大学での学びを学外実習で活かし、実習先で体験した課題を大学での学びで納得。体験と省察の往還で知識、経験知を深め、実践的指導力を身につけていきます。これが「学びの森教育プラン」です。



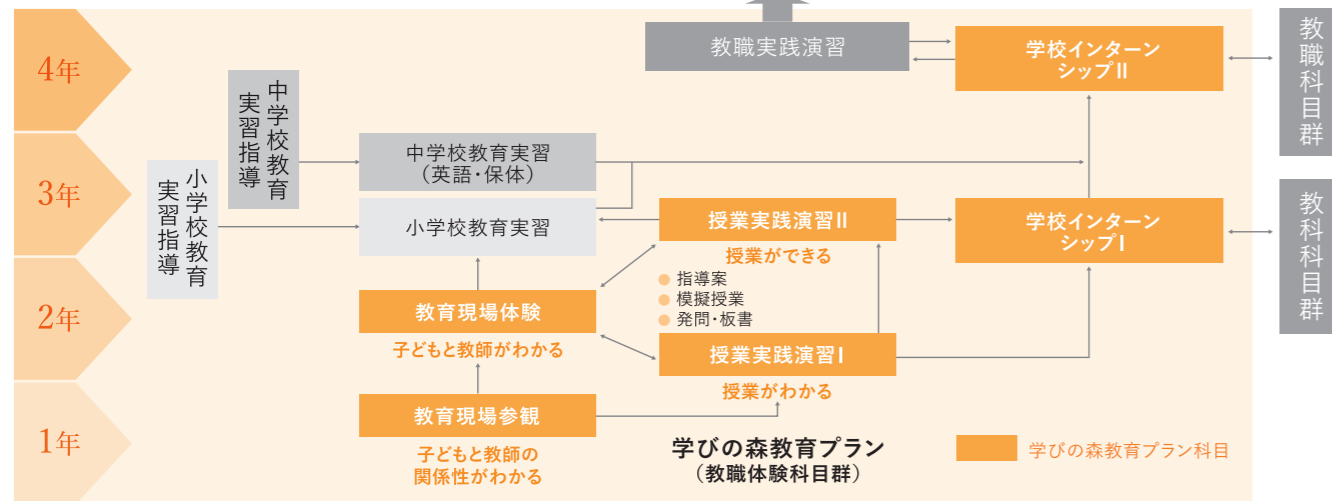
### 特長1 現場体験は1年次から

1年次の「教育現場参観」から「授業実践演習」、「教育現場体験」、「教育実習」、「学校インターンシップ」など、卒業までに多彩な経験を積み、現代の子どもの諸問題に関してしなやかな対応力を身につけます。

### 特長2 キャンパスと実習現場が近い

小学校実習は全てキャンパスのある各務原市内で、中学校実習は各務原市、関市、羽島市、北方町、笠松町、岐南町等で行います。大学の担当者による、事前事後指導、実習校で指導を受ける機会もあり、実習先の疑問は早い段階で解決することができます。

## 「教師力」の基礎を育成する『学びの森教育プラン』



#### 主な教職科目

教職入門・教育心理学・教育原理・教育相談・児童心理学・教育行政学・教育課程論(小・中)など

#### 主な教科科目

日本語表現法(国語)・英語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育など

### Check

- 小学校実習は各務原市内で全て行います。
- 中学校実習は各務原市、関市、羽島市、北方町、笠松町、岐南町、土岐市、美濃加茂市、高山市の市町で行います。
- 少人数制で一人ひとりにキメ細かい指導です

## 実習を通して学んだこと・伝えたいこと 実習経験者の声

実際に学校現場へ出て、教師のやりがいを感じることができました

俣本 光輝さん  
呉羽高等学校(富山県)出身

子どもとの関わり方や授業の改善など大学の中だけでは学べないようなことも学ぶことができました。大学の先生方や実習先の先生方から授業のアドバイス等も沢山いただき、とても充実した学びをすることができました。



実習を通して、一人ひとりの児童を理解することの大切さを学びました

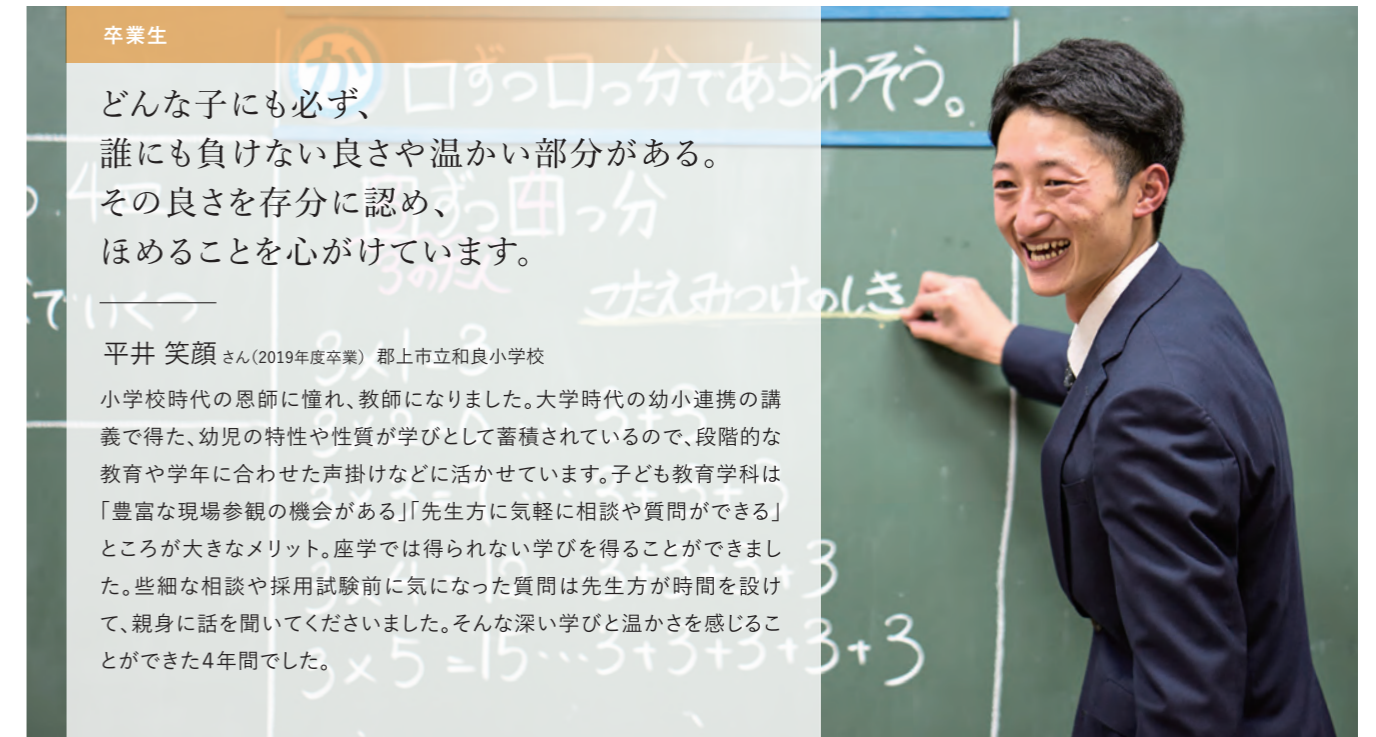
廣瀬 奈穂さん  
妻太高等学校(岐阜県)出身

実習時は毎日児童にあいさつをして話すことを心がけ、児童の個性や良い所、学習状況の把握に努めました。それらを基に反応を想像しながら、児童に合った授業をつくることができ、実践的に学ぶことができました。



## 子どもに対する思いと教師としての志は、いつも胸に

子どもに関わりたいと志した教師への道。中部学院大学で学び、実習やインターンシップ、ボランティアを重ねるうちに志が深まりました。忙しい中でも子どもに対する熱い思いはいつも胸の中にあります。

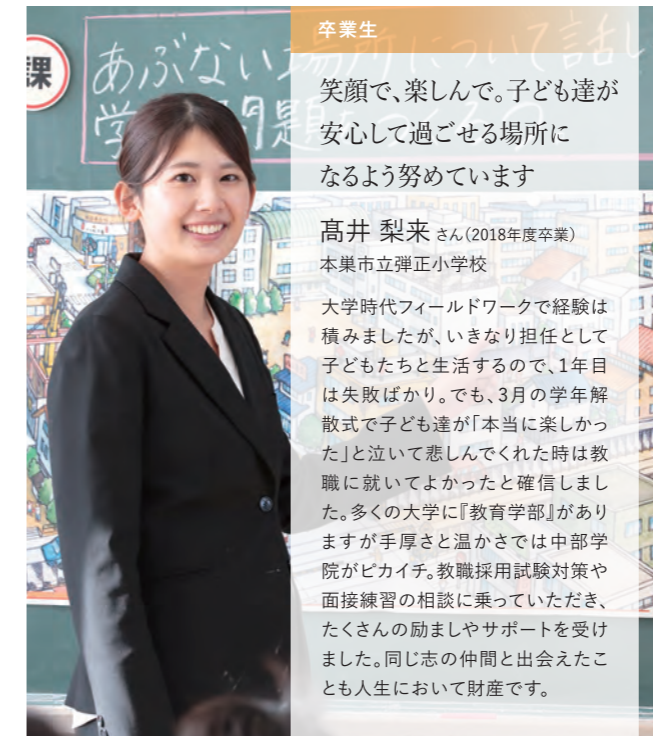


卒業生

どんな子にも必ず、  
誰にも負けない良さや温かい部分がある。  
その良さを存分に認め、  
ほめることを心がけています。

平井 笑顔さん(2019年度卒業) 郡上市立和良小学校

小学校時代の恩師に憧れ、教師になりました。大学時代の幼小連携の講義で得た、幼児の特性や性質が学びとして蓄積されているので、段階的な教育や学年に合わせた声掛けなどに活かしています。子ども教育学科は「豊富な現場参観の機会がある」「先生方に気軽に相談や質問ができる」ところが大きなメリット。座学では得られない学びを得ることができました。些細な相談や採用試験前に気になった質問は先生方が時間を設けて、親身に話を聞いてくださいました。そんな深い学びと温かさを感じることができた4年間でした。



卒業生

笑顔で、楽しんで。子ども達が安心して過ごせる場所になるよう努めています

高井 梨来さん(2018年度卒業)  
本巣市立弾正小学校

大学時代フィールドワークで経験は積みましたが、いきなり担任として子どもたちと生活するので、1年目は失敗ばかり。でも、3月の学年解散式で子ども達が「本当に楽しかった」と泣いて喜んでくれた時は教職に就いてよかったと確信しました。多くの大学に『教育学部』がありますが手厚さと温かさでは中部学院がピカイチ。教職採用試験対策や面接練習の相談に乗っていただき、たくさんの励ましやサポートを受けました。同じ志の仲間と出会えたことも人生において財産です。



卒業生

大学やラ・ルーアでの貴重な経験や気づきが今の仕事にも活かされています

廣瀬 有城さん(2012年度卒業)  
瑞穂市教育委員会

小学校教諭を経験後、今は教育委員会生涯学習課のスポーツ・文化係に所属しています。子ども学部(現教育学部)で乳幼児期の頃から子どもについて学んだこと、幼保小の連携を意識したこと、「ラ・ルーア」のサークルで外部の子どもから大人、自治体等と関わったことが、教諭時代も現在の立場でも役立っています。学生時代に学んだ「相手の願いを理解し、できる限り寄り添うこと」を今の仕事においても大切にしながら、瑞穂市の教育の推進に努めています。

### 〔主な勤務先〕(教員等)

岐阜県(岐阜市、各務原市、関市、瑞穂市、本巣市、笠松町、岐南町、大垣市、海津町、関ヶ原町、垂井町、揖斐川町、養老町、美濃市、郡上市、美濃加茂市、可児市、川辺町、白川町、多治見市、土岐市、中津川市、恵那市、高山市)、愛知県(名古屋、小牧市、清須市)、三重県(鈴鹿市)、石川県、富山県、長野県、大阪府、京都府、和歌山県、東京都、千葉県、神奈川県(横浜市、川崎市) ほか

### 高い教員就職率

教員就職率

60% (過去3年間)

小学校・中学校教諭コースを卒業して県内外で教師(正規・講師)として活躍している人の割合で教員養成大学・学部の中でも高い数値です。

教員数

113名 (過去10年間の卒業生)

小学校・中学校教諭コースを卒業して県内外で小学校教員として働く人数です。(2023年4月1日現在)※講師含む

## 幼稚園教諭・保育士コース

乳幼児から18歳までの児童の発達を支援する  
教育職・保育職・児童福祉職の養成

子どもを取り巻く諸課題に対する知識や社会資源への理解を基に、課題解決に向けて主体的に行動する基盤となる「子ども観」を確立します。児童の発達や学びの連続性に対する深い理解に基づいて、一人ひとりの課題に真摯に向き合うことができる人材を育てます。保育・教育・福祉現場との行き来による実践的な授業を通して、質の高い子ども理解に基づいた保育力・教育力を育みます。



### コースの特徴

POINT 1 地域資源を活かした  
保育力育成

現場で子どもに関わりながら観察することや模擬保育、近隣の園児を招いた保育実践と振り返り、インターンシップに加え、地域連携行事でのボランティア体験など、実際にふれあい、体験的に学ぶ場が1年次から豊富にあります。

POINT 3 全国的にもユニークな  
地域子育て支援実習を実施！

地域子育て支援センター・児童館・子ども発達支援センター等でも実習を行います。様々な場所で実習することで子育ての現状について理解を深め、子育て中の保護者に寄り添いながら幅広い視野で学び、子育てに喜びを持ってもらう支援を考えます。

POINT 2 質の高い乳幼児理解・児童理解の  
力が身につく「エピソード記録」

心が動いた一場面から子どもの真の姿に迫る「エピソード記録」の活用。記録を書き、省察を積み重ねることで遊びの環境構成のとらえ方や幼児理解を深め、保育の基礎となる「子どもの実態に応じた的確な指導・援助・支援の力」が身につきます。

POINT 4 子どもの今に寄り添える幼児教育・  
児童福祉のプロをめざして

子どもが抱える諸問題は年々深刻化しています。その問題解決のために深い洞察力と的確な子ども理解に根ざした援助ができる、質の高い専門性が求められています。現場とつながり問題研究に取り組んでいる教授陣が、学びをサポートします。



Pick up

### 実践から学び、実践に返す

#### 実践力がつく教育プログラムの充実！

本コースでは保育実践力として、子どもと関わる力や表現力、コミュニケーション能力、教材研究力、そして最終的には保育を組み立てる力をバランスよく育みます。



### INTERVIEW

若くして園長に抜擢され戸惑いもありますが、職員や子ども達の笑顔に支えられています。



後藤 稔直 さん(2013年度卒業)  
社会福祉法人村の木清福会  
ひろみ保育園 園長

子ども達はとてもパワフルです。先生達には子ども達に負けたくない元気でいてほしいと願っています。そのために、日頃から職員同士が子どもの小さな成長を喜びあい、困ったときは互いに支え合えるようなチームづくりを心がけています。

大学に居ながらにして親子と出会える

## 子ども家庭支援センター『ラ・ルーラ』

各務原キャンパス内に設置

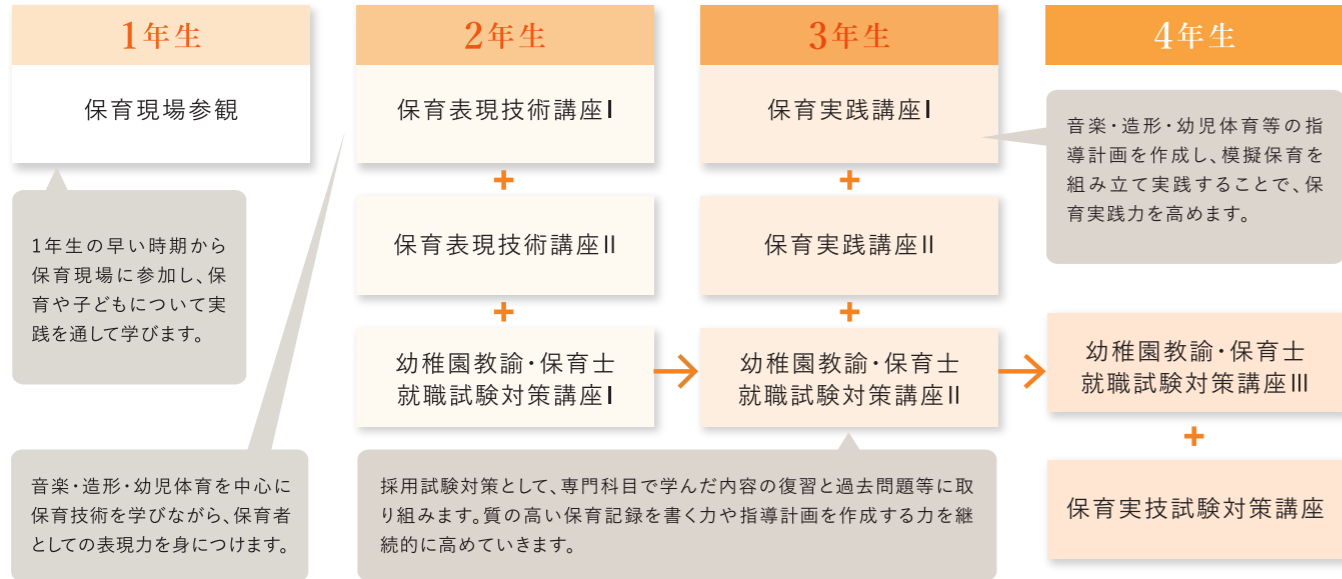
ラ・ルーラは就学前の親子が利用できる施設。ここを利用する親子の育ちを、みんなで支え育む「子育て支援の場」です。次世代を担う学生が、子育て支援事業への理解や子育てという営み、家庭支援や子どもの発達支援などを学べる絶好の環境です。授業では、ラ・ルーラの親子を対象に、子どもたちが主体的に活動できる保育環境や支援者のあり方、保護者とのコミュニケーションのあり方について学べます。大学内にあって、親子のふれあいや子どもの成長を感じられる全国でも数少ない施設です。



幼稚園教諭・保育士コース

# 『学びの森保育プラン』

資格・免許に必要な専門科目以外にも、「学びの森保育プラン」で就職試験突破への力を着実につけていきます。



## 幼保小の「発達・学びの連続性」を重視したカリキュラムを展開

### 幼保小の接続期のスペシャリストを目指そう！

幼児教育で子どもの中に培われた学びは、小学校教育、ひいてはそれ以降の「生きる力」の基盤となります。乳幼児は遊びを通して、児童は教科を通して学びます。学び方は違えど、その時期毎の「学び」は一貫して次の発達段階へと繋がっていくものです。子どもの育ちがそれぞれのステージでどのように生まれ、また、どのように未来へ繋がっていくかという「連続性」について深く学んでみませんか。



中部学院大学なら  
「**小学校教諭**」、  
「**保育士・幼稚園教諭**」の  
**トリプル資格取得に挑戦可能!**

喜多川 真穂さん  
(2018年度卒業)  
公立幼稚園勤務

※小学校2種免許の取得には成績による履修制限があります。

## TOPICS “子どもの福祉”を支える人になる

### 中部学院大学教育学部で「施設保育士」をめざそう！

保育士の活躍するフィールドは「保育所」だけではありません。「施設保育士」とは、**児童養護施設や乳児院、障がい児施設などの児童福祉施設で働く保育士のこと**です。毎年、卒業生の約2〜3割が施設保育士として就職しています。施設保育士は、特別なニーズがある子どもへの支援や、被虐待児など社会的養護が必要な子どもの発達とその家庭の支援を行う職業です。このように保育士としての仕事の幅も広いことから、より高い専門性や福祉の知識、スキルが求められます。

#### INTERVIEW

周辺領域を学ぶことで  
保育の専門性を  
深く追求できます

松原 由奈さん  
瑞浪高等学校(岐阜県)出身

中部学院大学の講義は保育に関する科目だけではなく福祉や発達支援に関する科目が充実しており、児童福祉施設での実習の機会もあります。福祉・障がい分野に強い先生もいらっしゃる、ゼミで施設見学にもでかけます。



## 自分にしかできない保育をめざしていきたい

「幼い子どもを取り巻く状況には、一刻を争う深刻なケースがある。だから保育だけではなく、福祉的な観点も必要。これからの家庭支援や保護者支援への考え方を深めたい。自分にしかできない保育をめざしていきたい」。優しさの中に強さを秘めた先輩たちの言葉です。



卒業生

大学時代の実習や授業で  
学び培われた保育観が  
今の自分の保育を支えています

安本 真梨さん(2020年度卒業) 那加中央保育所  
先輩の先生方や園長先生に助けて頂きながら自分自身もチームの一員として子ども達の幸せのために働いています。改めて一人では保育はできないと実感しています。学生時代にグループで模擬保育をし、子どもや保育について考える機会が何度もありました。その中で自分なりの保育観を築けたことが、自分自身の保育に対する理解や幼児の理解の核となり、子どもの成長を支える保育者としてのあるべき姿を振り返る基盤になっています。

卒業生

幼稚園教諭として  
大学時代の豊富な学びを  
保育に生かしています

香田 早稀さん(2019年度卒業)  
本巣市立本巣幼児園

中学生の時から保育士か幼稚園教諭になりたいと思い、大学で資格や免許を取得、幼稚園教諭になりました。大学時代、現場参観や実習で見させていただいた保育を取り入れたり、授業で学んだ「子どもの思いに寄り添い実現していくことの大切さ」や「子どもに肯定的なまなざしを向けることの大切さ」を意識して、子どもが目の前にいる生活を楽しんでいます。



卒業生

子どもとの出会いが  
私を人として  
成長させてくれます。

三宅 優貴さん(2021年度卒業)  
大野慈童園

虐待など、何らかの理由で子どもが親元から離れて生活する施設で、自立支援や退所後のアフターケア等を行っています。様々な境遇のもと育ってきた子ども達と出会い、つらく思うこともありますが、その分、成長していく姿を見ると喜びはとても大きいです。なにより自分自身も人として成長していることを実感します。ぜひ、一緒に働きましょう。



### Pick up /

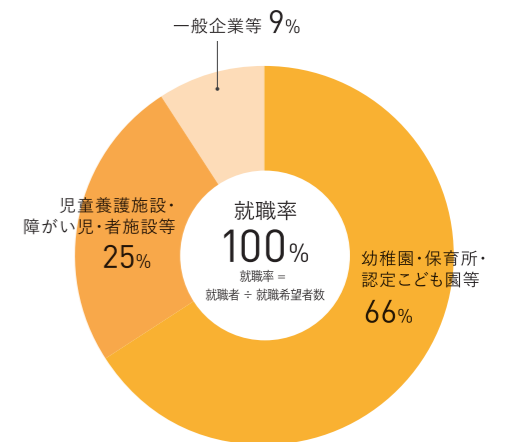
### あなたの夢の実現を支えるキャリア支援の充実！

卒業生の91%の学生が資格・免許を生かした専門職として社会に羽ばたいています

#### 〔主な就職先〕(2023年3月実績)

- 〔公務員〕 岐阜県職員、大垣市職員、瑞穂市職員、養老町職員
- 〔幼稚園〕 那加幼稚園、むつみ幼稚園、ほんごう幼稚園、みどり幼稚園、揖斐幼稚園、光明幼稚園、江南幼稚園、西鎌倉幼稚園
- 〔保育園〕 蘇原南保育園、岩野田保育園、あい保育園、西川端保育園、山王保育所
- 〔こども園〕 沖ノ橋認定こども園、ながらこどもの森、かがしまこども園、かようこども園、ながさわこども園、さらき遊びの庭、わかば海津北こども楽園
- 〔福祉関係〕 日本児童育成園、児童養護施設美谷学園、ナーシングケア北方 ほか

#### 〔主な就職先〕(2023年3月実績)





Chubu Gakuin University : 関キャンパス

看護リハビリテーション学部

# 理学療法学科

最適な医療を提供する臨床力を身につけて  
「より良く生きる」を実現します

取得できる資格

理学療法士国家試験受験資格

過去5年間の国家試験合格率

2018年度	96.4%	(全国平均 85.5%)
2019年度	100%	(全国平均 86.4%)
2020年度	86.5%	(全国平均 79%)
2021年度	83.6%	(全国平均 79.6%)
2022年度	91.8%	(全国平均 87.4%)



理学療法学科

STUDENT × TEACHER

理学療法はサービス業の要素も大きい医療。患者さんとはある程度の距離は保ちつつ、でも気持ちに寄り添わなければなりません。知識・技術が優れているだけでなく、人としてのマナーもわきまえた理学療法士になってほしい。大森学部長をはじめとする全教員が4年をかけて導いていきます。

STUDENT

小森莉子さん 本巣松陽高等学校(岐阜県)出身

実技試験前や実習前のとても不安な時、大森先生が安心する言葉と背中を押してくれる言葉をかけてくださったおかげで「できる、頑張ろう」という自信につながりました。先生方はどんな時も私たち学生に一生懸命に向き合い、優しく笑顔で迎えてくださるので、のびのびと過ごしています。

TEACHER

大森正英先生

小森さんの学年は入学後コロナ禍の直撃を受けて、いきなり登校禁止になりましたが、その戸惑いから脱して大層な頑張りを見せてくれています。全体としてはのんびりしたところとしっかりしたところが無理なく同居していますね。ともかく、今は真剣に精進する時期。これからの成長に期待しています。

さらに詳しく理学療法学科を知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/physicaltherapy/>



## 先生、同級生、先輩・OB・OG、 地方との“つながり”。信頼の交流が さらに自分を成長させてくれる

講義やゼミでは、「コミュニケーション」も重視しています。

あいさつで患者さんの状態まで察することができることから、

あいさつから始まるコミュニケーションの大切さも1年次から学びます。学年が進むにつれ、

理学療法士としての価値観も確立。社会とのかかわりを学び、学生の自主性を育む地域での

活動も盛んに行っていきます。地域とかかわりながら地元の人材として

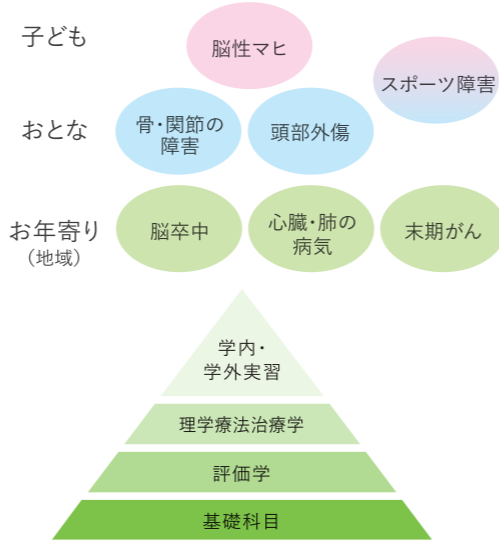
貢献する理学療法士として、社会で役立つ人を育てます。



## 幅広い理学療法の分野に対応 各領域のすべてを学べる環境を用意

### POINT 1 理学療法のあらゆる分野について 専任教員から学べる

理学療法のすべての分野に対応できる、臨床に精通した専門性の高い教授陣がそろっています。興味のある分野では卒論指導まで専任教員からサポートを受けることができます。



### POINT 2 しっかりと理学療法が身につく 積み上げ式のカリキュラム

専任の教員が基礎教科から実習まで、順序立てて教える積み上げ式。1年次の基礎科目、2年次の評価学と、準備段階としての基礎をしっかりと教えているため、3年で理学療法士としての主要な治療科目へもスムーズに入ることができます。

### POINT 3 医療人としての 将来を見据えた講義も充実

将来、学会発表や勤務先でもスムーズに自分の意見が述べられるよう、統計処理やプレゼンテーション能力を身につける情報活用論なども1年次から4年間を通じて行われます。またキリスト教概論や生命倫理科目での「心育」も重要視し、豊かな人間性と高い倫理観を養います。さらに、将来大学や専門学校などで理学療法の指導をする際に必要となる人間発達学や教育心理学も学びます。

Check 1

注目! **スポーツリハビリ関係の科目数は圧倒的**

スポーツ障害系理学療法は講義(スポーツ障害系理学療法学、スポーツ障害系理学療法評価学、スポーツ障害系理学療法学実習)だけでも3教科、これに加えてスポーツ系講義の筋力トレーニング論、ストレッチングも開講。いずれも臨床経験豊富な専任教員が徹底指導します。

## 理学療法学科カリキュラム(専門科目)

理学療法を代表する骨関節障害系、神経障害系、内部障害系、スポーツ障害系、小児発達系のすべての分野で、評価→治療科目→学内実習→学外実習の順にじっくり学ぶことができます。学外実習の前には、コミュニケーションスキルや各種理学療法評価実技の総仕上げのための指導があり、万全の体制で学外実習に出ることが可能です。

	1年次	2年次	3年次	4年次
専門基礎科目	人体の構造と機能及び心身の発達 解剖学I・II/生理学I・II/運動学I・II/体表解剖学 疾病障害の成り立ち及び回復過程の促進 医学概論/病理学総論/精神医学系医療学 医療保健福祉とリハビリテーションの理念 リハビリテーション概論/医療福祉論/福祉機器入門/音楽療法概論	人体の構造と機能及び心身の発達 解剖学実習/運動生理学/体表解剖学実習/生理学実習/運動学実習/臨床運動学 疾病障害の成り立ち及び回復過程の促進 内科系医療学/整形外科系医療学/神経内科系医療学/老年医学系医療学 医療保健福祉とリハビリテーションの理念 生活支援工学(福祉用具適合論)	人体の構造と機能及び心身の発達 運動器超音波解剖実習	
専門科目	基礎理学療法学 理学療法概論/理学療法基礎演習I・II 理学療法評価学 基礎理学療法検査・測定論I 地域理学療法学 生活環境論	基礎理学療法学 理学療法基礎演習III・IV 理学療法管理学 理学療法管理学 理学療法評価学 基礎理学療法検査・測定論II・III/骨関節障害系理学療法評価学/内部障害系理学療法評価学/神経障害系理学療法評価学/スポーツ障害系理学療法学実習/小児発達系理学療法学実習/老人生活系理学療法学/認知運動療法概論/ストレッチング 理学療法治療学 マニュアルセラピー/筋力トレーニング論/義肢装具学 地域理学療法学 地域理学療法学	基礎理学療法学 理学療法研究(卒業研究)I・II 理学療法治療学 物理療法学実習/日常生活活動学実習/骨関節障害系理学療法学実習/内部障害系理学療法学実習/神経障害系理学療法学実習/スポーツ障害系理学療法学実習/小児発達系理学療法学実習/老人生活系理学療法学/認知運動療法概論/ストレッチング	基礎理学療法学 理学療法特講(理学療法学総合演習)/理学療法研究(卒業研究)III
臨床実習		2週間 臨床体験見学実習 医療・保健・福祉施設での体験見学実習 ● 時期/1月下旬～2月下旬	4週間 臨床評価実習 医療機関での臨床評価実習 ● 時期/1月中旬～3月上旬 臨床実習指導I・II	7週間 総合臨床実習I ● 時期/4月上旬～6月下旬 7週間 総合臨床実習II 医療機関での総合臨床実習 ● 時期/6月下旬～8月下旬 臨床実習指導III



## 当大学ならではの充実した教育

1年次から4年次までの学年担任と少人数制ゼミ担任の複数担任制。デイキャンプを行ったり、普段から教員とはいい距離感で密な交流を育んでいます。またゼミの勉強会では上級生やOB・OGと接することにもなり、自然と人とのコミュニケーション力が身につきます。カリキュラムは実践できる力をつけることに留意した内容。スポーツに関する講義が多い他、将来学会発表や勤務先でもスムーズに自分の意見が述べられるようプレゼンテーション力を身につける授業も4年間通じて行われます。達成度テストで学修の進捗状況を教員と確認。一方通行ではない複数担任制ならではの学びの積み重ねで、学修を自分のものにしていきます。



## 四年制大学ならではの充実した教育で臨床力を磨く

### マニュアルセラピー

マニュアルセラピーとは、理学療法において欠かせない高度で熟練された徒手技術を使った治療方法です。道具を使わないためどこでも実施可能です。本科目では、関節の構造を理解し、痛みをはじめ関節可動域制限を主とする障害に対する、徒手的アプローチについて学びます。



### 小児発達系理学療法学

子どもに対する理学療法は子どもの姿勢と運動を観察しながら実施、状況によっては玩具や遊具を使用します。本科目では、子どもの成長過程にある動きや遊びを正しく理解することにより、神経生理学的な背景をもとに、できるだけ小児に負担のない小児理学療法の理論と実践を身につけます。



### 認知運動療法概論

認知運動療法とは、脳科学・身体哲学・認知科学が融合した運動機能回復訓練です。本科目では、運動制御と運動学習における生理学的、心理学的、脳科学的な接点を整理し、神経心理学を導入した新しい視点から運動の再教育を試みる方法として「認知運動療法」を取り上げ、その理論と実際について学びます。



### ストレッチング

本科目では、筋の起始・停止を確認し、三次元的な走行を理解します。そして関節の軸と走行の関係から、既存の筋のストレッチングを実施できるだけでなく、運動学的に自分で考案できるようにします。また靭帯のストレステストや関節包のストレッチング、反復収縮でのリラクゼーションが考案・実施できるようにします。



## TOPICS 全国に広がる中部学院ネットワーク

2007年の理学療法学科開設以来16年が経過、今では岐阜県のみならず全国の病院、クリニックで卒業生が活躍中です。本学科は先輩と後輩の結びつきが強く、一期からの卒業生を交えてのゼミごとの勉強会や症例検討、また学会で発表を行っている先輩による講義やスポーツトレーナー一部CASTの歴代の先輩による講習など、面倒見の良い先輩の働きかけで先輩後輩の枠を超えた交流が保たれています。



同窓会に全国各地から集まった卒業生

私たちが  
しっかりサポートします



菅沼 惇一先生  
(理学療法学科一期生)

## 学びのポイント

### 1年次

#### 理学療法の基礎を学びながら、社会人として、チーム医療の一員として必要な人間性を磨きます

理学療法、リハビリテーション、福祉の基礎、人間の発達や身体の仕組み、コミュニケーションまで、他者とのかかわり方を学修。社会人としてチーム医療の一員として必要な思いやりの心と、基本的な人格を磨きます。



### 2年次

#### 医療の基礎知識を学び、人それぞれの暮らしを考える力を養います

内科系、整形外科系、神経内科系、小児医学系、老年医学系などの医療において、広範囲に病気や障害の成り立ち、回復過程、それらの評価方法を学ぶことで「医療・障害」を体系的に学びます。



### 3年次

#### 理学療法士として必要な知識と技術を身につけます

各専門領域についての相互理解と「理学療法」の本質・面白さに触れていきます。神経中枢、骨関節、呼吸器、循環器など各疾患に関する治療学、その治療に不可欠な物理療法学、日常生活活動学、義肢装具学などを学修。学んだ知識・技術をもとに、実際に患者さんの問題点を考える評価実習を行います。



### 4年次

#### 学んだ学問を個々の患者さんに合わせ、治療に活かしていく過程を学びます

長期の総合実習に出て学問としての理学療法学と、医療としての理学療法学のすり合わせを行います。学問に人を合わせるのではなく、患者さん一人ひとりの状態や症状を見ながら学んだ知識や技術を駆使することで「理学療法士」の奥深さと醍醐味を感じることができます。



Pick up!

### 4年制大学の本学ならではのメリット!

2021年度入学生から理学療法士養成校の教員になるための条件を満たすカリキュラムを開講。4年のうちに4単位取得、臨床経験5年以上で将来教員を目指せます。

## 充実した臨床実習は将来へとつながる道です

実習は学年が上がるごとにだんだん期間が長くなります。就職してからも「この場合は」と素早い判断で治療の一步が踏み出せるなど、仕事に関する様々なことを知った上で卒業して現場に立つことができます。臨床家でもある教員たちのネットワークで幅広い分野への実習先を確保。各種の疾患を学べ、その経験が大きな自信につながります。大学病院や総合病院での実習が多いのもポイントです。

### [実習のステップ]

2年次	3年次	4年次
1月下旬～2月下旬 臨床体験見学実習(2週間)	1月～3月 臨床評価実習(4週間)	4月～6月／総合臨床実習Ⅰ(7週間) 6月～8月／総合臨床実習Ⅱ(7週間)

### 実習経験者の声

#### 子どもの無邪気な笑顔にモチベーションUP! 小児リハへの思いをさらに強くしました

中島 帆海さん 大垣南高等学校(岐阜県)出身(2022年度卒業)

子どもが好きで入学当初から小児理学療法に興味がありました。小児施設における実習ではコミュニケーションが難しい子どもの気持ちを想像することや障がいのある子どものご家族との関わり方の難しさを実感。しかし、先生方が子どもやご家族と真摯に向き合い、理学療法と精神的支援をされている姿に感動しました。



### 仲間・教員とともに全員合格を勝ち取る国家試験対策

学内の教員が面談も行いながら、一人ひとりと密に向き合い徹底サポート～ゼミごとのグループ学習で互いに教え合いながら実力アップ～

4年次9月より本格的な国家試験対策を開始。グループ学習をメインにここ10年間の過去問題を主に解き、模擬テストや業者模試で実力を試す、の繰り返しで実力をつけていきます。テストや模試で不正解だった箇所や完全に理解できていない箇所は徹底的に勉強。さらにわからないところはみんなで分担して調べ、結果を持ち寄り説明し合います。

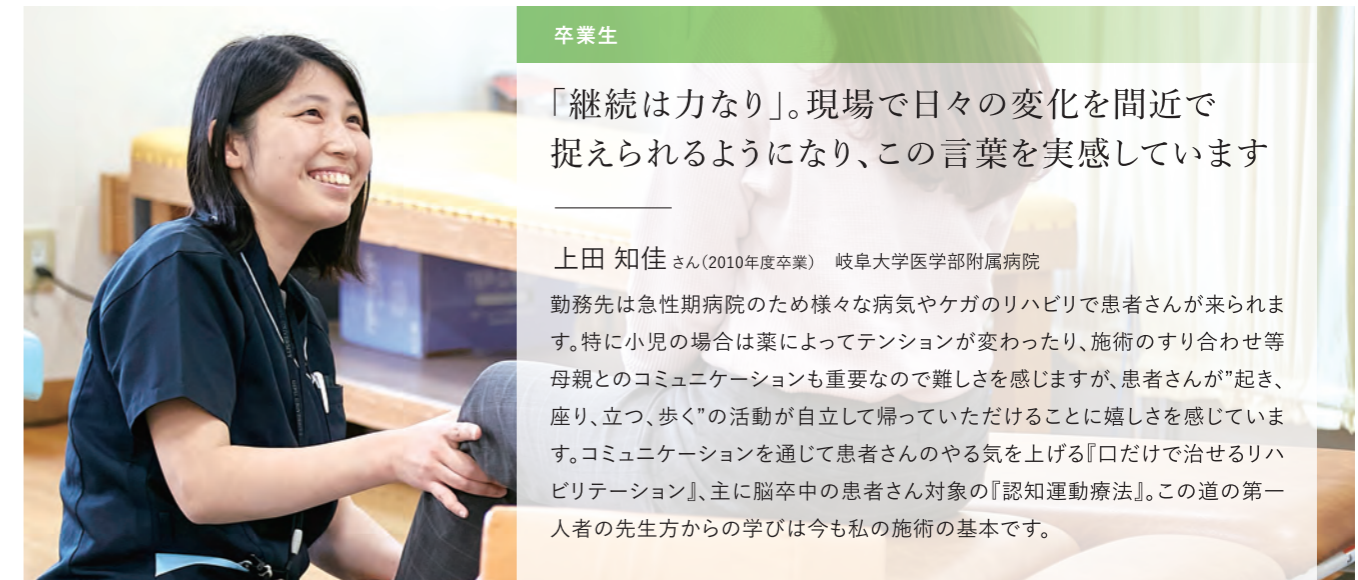
### “ここで働きたい”と多くの学生が望む 医療機関への就職を実現

学生は実習時に現場から高い評価を、卒業生も優秀な理学療法士として多くの実績を上げており、新卒採用は中部学院大学出身者からと望む病院もあるほどです。総合病院からの要望が多いのが特徴ですが、就職は本人が希望する領域へ進むことができ、高い就職率を誇っています。求人エリアも東海地区だけではなく、Uターン就職を希望する学生も安心です。

## 何事も学び、臨床に活かす。日々研鑽し理学療法の道を究めています

恩師や先輩との交流で切磋琢磨し、日々の臨床で研鑽を積み、それが理学療法学科卒業生。

“良くなったよ”患者さんの言葉を励みに、今日も学びと臨床で真摯に理学療法に向き合っています。



卒業生

### 「継続は力なり」。現場で日々の変化を間近で 捉えられるようになり、この言葉を実感しています

上田 知佳さん(2010年度卒業) 岐阜大学医学部附属病院

勤務先は急性期病院のため様々な病気やケガのリハビリで患者さんが来られます。特に小児の場合は薬によってテンションが変わったり、施術のすり合わせ等母親とのコミュニケーションも重要なので難しさを感じますが、患者さんが”起き、座り、立つ、歩く”の活動が自立して帰っていただけることに嬉しさを感じています。コミュニケーションを通じて患者さんのやる気を上げる『口だけで治せるリハビリテーション』、主に脳卒中の患者さん対象の『認知運動療法』。この道の第一人者の先生方からの学びは今も私の施術の基本です。

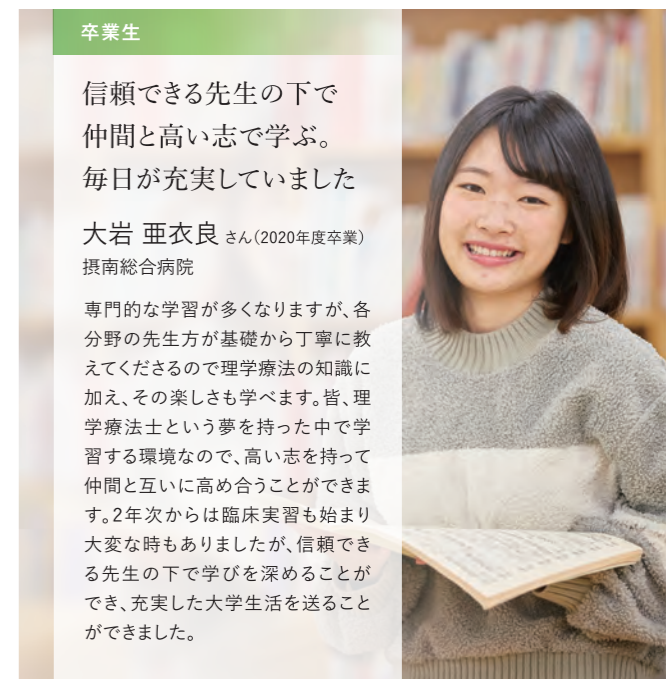


卒業生

### やりがいは、患者さんが 少しでも不自由に感じて いることから抜け出せた瞬間

川島 明大さん(2012年度卒業)  
岐阜県立希望が丘こども医療福祉センター

子どものリハビリがメイン。0歳児から担当を持っています。実習時に子どもが好きだけでは通用しないと言われ、そこから気持ちを切り替えて患者さんとの向き合い方、リハビリ中のコミュニケーションの取り方など、学びが高まりました。患者さんには障がいがあったり、中には生命が危険な状態にある子どももいます。保護者の方との関係性も非常に大切なため、初めに心を開いていたほうが丁寧に対応しています。



卒業生

### 信頼できる先生の下で 仲間と高い志で学ぶ。 毎日が充実していました

大岩 亜衣良さん(2020年度卒業)  
摂南総合病院

専門的な学習が多くなりますが、各分野の先生方が基礎から丁寧に教えてくださるので理学療法士の知識に加え、その楽しさも学べます。皆、理学療法士という夢を持った中で学習する環境なので、高い志を持って仲間と互いに高め合うことができます。2年次からは臨床実習も始まり大変な時もありましたが、信頼できる先生の下で学びを深めることができ、充実した大学生活を送ることができました。

### TOPICS

強化指定部をサポートする学生スポーツトレーナー部

## CAST キャスト Chubugakuin Athlete Support Team



教員指導のもと、理学療法学科の学生たちが中心となり活躍する部活動。週2回の勉強会を行い、希望者はスポーツトレーナーとして本学のスポーツ強化指定部(硬式野球部など)のサポートを実施できます。

Check

### プロ野球界でも活躍!

理学療法学科の卒業生でCASTのOBである3名が福岡ソフトバンクホークスや中日ドラゴンズの専属トレーナー(理学療法士)として選手のリハビリテーションを担当をしています!

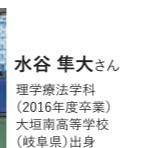
太田 利亨さん  
理学療法学科  
(2011年度卒業)  
長生高等学校  
(千葉県)出身



小野 哲矢さん  
理学療法学科  
(2010年度卒業)  
大垣南高等学校  
(岐阜県)出身



水谷 隼大さん  
理学療法学科  
(2016年度卒業)  
大垣南高等学校  
(岐阜県)出身



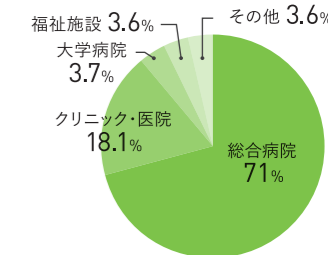
### 〔主な就職先〕(2023年3月実績)

- 〔岐阜県〕中部国際医療センター、岐阜清流病院、河村病院、岐阜赤十字病院、多治見市民病院、鷺見病院、山内ホスピタル、太田病院、山田病院、近石病院、さとう整形外科、柳田整形外科、おおかわ整形外科、大野整形外科クリニック、かとう整形外科クリニック、みながわ内科・循環器科クリニック、介護老人保健施設仙寿苑、ナーシングケア寺田
- 〔愛知県〕愛知医科大学病院、一宮西病院、八千代病院、藤田医科大学ばんだね病院、南生協病院、総合大中央病院、春日井リハビリテーション病院、聖霊病院、尾州病院、愛知県三河青い鳥医療療育センター、うめだ整形外科
- 〔滋賀県〕彦根中央病院 〔長野県〕昭和伊南総合病院 〔富山県〕富山西リハビリテーション病院 〔東京都〕東京先進整形外科
- 〔群馬県〕美原記念病院 〔福岡県〕秋山クリニック

### 〔主な実習先〕(2022年度実績)

- 〔岐阜県〕澤田病院、山内ホスピタル、岐阜市民病院、朝日大学病院、岐阜県総合医療センター、山田病院、安江病院、揖斐郡北西部地域医療センター、岐阜清流病院、森整形外科リハビリクリニック、岐阜大学医学部附属病院、岐阜・西濃医療センター岐阜厚生病院、河村病院、柳田整形外科、美濃市立美濃病院、中濃厚生病院、関中央病院、鷺見病院、松波総合病院、羽島市民病院、岐阜県立希望が丘こども医療福祉センター、長良医療センター、大垣徳洲会病院、大垣市民病院、東海中央病院、中部国際医療センター、高山赤十字病院、岐阜県立多治見病院、多治見市民病院、各務原リハビリテーション病院、岐阜県立下呂温泉病院、東濃厚生病院 ほか
- 〔愛知県〕岡崎共立病院、岡崎南病院、あいちリハビリテーション病院、八千代病院、刈谷豊田総合病院、医療法人広徳会 佐藤病院、のだて整形外科リハビリクリニック、善常会リハビリテーション病院、中京病院、名古屋立緑市民病院、名古屋市立大学医学部附属西部医療センター、よしだ整形外科クリニック、平針かとう整形外科、医療法人永仁会 佐藤病院、犬山駅西病院、小牧市民病院、公立陶生病院、一宮市立木曾川市民病院、藤川クリニック、一宮西病院、尾張温泉かにかえ病院 ほか
- 〔三重県〕桑名市総合医療センター、もりした整形外科、塩川病院、鈴鹿中央総合病院、松阪中央総合病院、市立伊勢総合病院、伊賀市立上野総合市民病院、いまむら整形外科
- 〔静岡県〕静岡県立総合病院 〔長野県〕桔梗ヶ原病院 〔新潟県〕富永草野クリニック、富永草野病院 〔富山県〕富山西総合病院 〔石川県〕金沢医科大学病院、金沢脳神経外科病院 〔兵庫県〕神戸市立医療センター中央市民病院 〔神奈川県〕さいわい鶴見病院 〔茨城県〕筑波記念病院 〔群馬県〕美原記念病院 (順不同・敬称略)

### 〔分野別就職先〕





Chubu Gakuin University : 関キャンパス

看護リハビリテーション学部

# 看護学科

自らの役割を認識し、命の始まりから看取りまで「生きる」を支える、看護師・保健師を育てます

取得できる資格

看護師国家試験受験資格、保健師国家試験受験資格※、  
養護教諭二種免許※、第一種衛生管理者※

※ 取得には一定の条件があります

過去6年間の看護師合格率

2017年度	100%	(全国平均 91.0%)
2018年度	100%	(全国平均 89.3%)
2019年度	96.9%	(全国平均 89.2%)
2020年度	100%	(全国平均 90.4%)
2021年度	98.6%	(全国平均 91.3%)
2022年度	97.7%	(全国平均 90.8%)



看護学科

STUDENT × TEACHER

看護師でもある先生は実習も一緒に行きます。患者さんへの対処の仕方も臨地実習で見ることができて学びどころも沢山。「イベントやボランティアも一緒に経験して、感動して。思い出もいっぱい」。看護学科には先生と生徒の間柄以上の強い結びつき、絆があります。

STUDENT

堀尾桃花さん 各務原高等学校(岐阜県)出身

演習や実習などで自分の苦手なことや間違えてしまったことも、先生はプラスの面を見てくれる、引き出してくれる。だから自分も落ち込まずにプラスの気持ちになれるんです。先生には教科書では学べない多くのことを教えてもらっています。

TEACHER

瓜巢敦子先生

先生である前に看護師であることが伝わる指導を心がけています。看護学科生は心がきれいで、素直なんです。国家試験の勉強もひたむきに頑張っている。私たちも手厚くサポートして国家試験合格を見守っています。

さらに詳しく看護学科を知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/nursing/>



## 教員が 支える・見守る・つなぐ 看護学科は“学生ファースト”

～教員はみんな看護師。看護職の先生が後輩を育てていきます～

困ったときにすぐ対応してくれる面倒見の良い少人数の担任制。学びの領域が幅広く、特に先生と向き合う時間が長い学科だけに、先生は学生の学修生活だけでなく、生活も全面的に支援。担任だけでなく教員全員で見守る、ダブルで支えるがモットーです。3年次の領域実習前にキリスト教の教えを胸に、本学チャペルで看護の精神を誓う「戴灯式」は学びの節目となる大切な行事。積極的なボランティア活動とともに建学の精神であるキリスト教の教えを基盤に医療人としての人間性も育てていきます。



## チーム医療を学び、それを担う人材へ

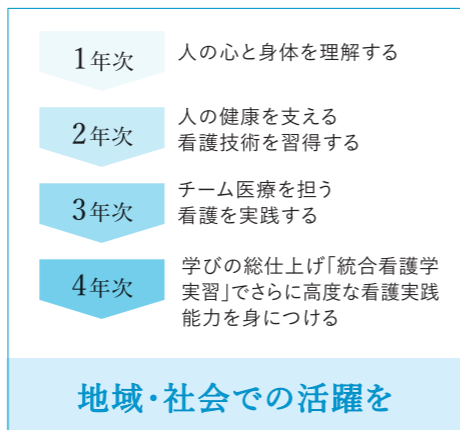
多職種との連携・協働のあり方と  
チームケアについて実践的に学ぶ「チーム医療論」

「チーム医療論」はオムニバス形式で看護学科、人間福祉学科、理学療法学科の教員が担当し、医療（看護）、福祉（社会福祉・介護福祉）、保健（理学療法）の各分野の実践方法や、その活動での連携の現状と手法を理解します。



学びの総仕上げ「統合看護学実習」で  
さらに高度な看護実践能力を身につける

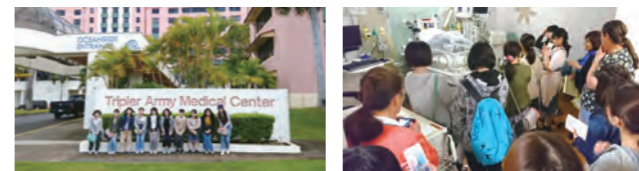
根拠に基づいた技術を習得。ただ習うだけでなく、「どうしてこれが必要か？」を理解して、応用できる力をつけるのが4年制大学での学びです。「科学的な根拠を持って実践できる看護師に」との思いから、4年次にはこれまでの学びの集大成として、実際に医療チームの一員として看護師に準じた実務を行う「統合看護学実習」を行います。



国際的な価値観と看護の専門的な知識・技能を身につけ、様々な文化的背景を持った人たちに適切に対応できる看護師に

### 海外研修

国際的な価値観を身につけた看護師を養成するため、本学では海外研修の機会を用意しています。現地での語学研修に始まり、医療機関や保育・教育機関の見学、現地の文化に触れる自由研修など、様々な文化的背景を持った人たちに適切に対応できる能力を養成します。



### 国際看護論

国際社会において能動的に貢献し、保健・医療・福祉の幅広い視点から問題発見を行い、解決策を模索できる能力を身につけます。看護の専門的な知識・技能をいかに国際社会で活用できるかを考えることができるようになるための講義です。

Pick up!



戴灯式(3年生)

パイプオルガンが賛美歌を奏でる厳かな雰囲気の中、一人ひとりにキャンドルの灯を授与。決意も新たに身が引き締まる思いで迎えます。本格的な臨地実習に出る前の大切な儀式です。

## TOPICS 看護学科生だから体験できる!数々のイベント



交流会(1年生と4年生)

新入生に4年生の先輩が、大学生活についてのいろいろを教える1年生と4年生の交流会。みんなで施設見学などをしながら楽しく交流を深めます。



ボランティア(2年生)

地元で開催されるマラソン大会に、医師や看護師のチームに入りランナーの様子を観察。万が一の場合に備え、救命蘇生のための講習会を受けた上で参加しています。



ゼミ活動(2年生)

大学祭では、「体の構造としくみ」に関する学びの成果発表や、学びの森フェスティバルでは、子どもと親の救命トレーニングなど、医療を身近に感じてもらえるような催しを行っています。

## 成長を約束するカリキュラム 講義&演習、そして実習へ

単に覚えるだけでなく、「どうしてこの知識が必要か？」まで理解して実践、  
応用までの力をつける4年間の学び。様々な実習先で実践力を養い、  
どんな場面でも対応できる力をつけていきます。



人の身体とは、病気とは — 理解して応用できる力を身につける積み上げ式のカリキュラム

科目群	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
人間理解基礎科目	キリスト教概論 哲学の基礎 文化人類学 死生学		宗教と人間				文学と人間 現代社会と人間 現代社会と情報	人間と言語発達 美濃と飛騨のふくし 現代社会と情報
自己実現・自己表現関連科目	情報活用論I 言語による表現活動I-1 ボランティア活動論I キャリア形成論I 身体による表現活動I	言語による表現活動I-2 スポーツ科学論 情報活用論II 異文化交流 身体による表現活動II	情報活用論III 言語による表現活動I-3	キャリア形成論II 言語による表現活動I-4			言語による表現活動II-1 言語による表現活動III-1	言語による表現活動II-2 言語による表現活動III-2
基礎教養系科目	看護学基礎演習I-1 日本国憲法 心理学 社会学 生物学 物理学	看護学基礎演習I-2	看護学基礎演習II 法学	保健統計学			経済学	
基礎教育導入科目	人間関係論 医学概論 人体の構造(解剖学) 人体の構造(生理学) 社会福祉学	公衆衛生学 病理学 臨床微生物学 成人・老年疾病治療論I リハビリテーション概論 疫学 臨床栄養学 生化学	臨床薬理学 成人・老年疾病治療論II 小児疾病治療論 精神疾病治療論 臨床検査学	母性疾病治療論	医療関係法規		保健医療福祉行政論 社会保障論 福祉包括支援論	
基礎看護学	看護学概論I	看護学概論II(看護理論) 看護倫理学 フィジカルアセスメント 基本看護技術I(共通)	基本看護技術II (日常生活援助技術) 基本看護技術III (看護過程展開技法)	基本看護技術IV (診療の補助)				
地域・在宅看護論		地域看護 (地域ケア・予防活動)	在宅看護論	在宅臨床看護I	在宅臨床看護II	地域包括ケアと マネジメント		
成人看護学		成人看護学概論	成人臨床看護I 成人臨床看護II	成人臨床看護II				
老年看護学			老年看護学概論	老年臨床看護I	老年臨床看護II			
小児看護学			小児看護学概論	小児臨床看護I	小児臨床看護II			
母性看護学			母性看護学概論	母性臨床看護I 母性臨床看護II				
精神看護学			精神看護学概論	精神臨床看護I	精神臨床看護II			
看護の統合と実践			チーム医療論		緩和ケア論 看護管理論 医の安全 看護学専門演習I	看護学研究方法論	災害看護論 看護管理論 国際看護論 看護学研究(ゼミナール) 看護学専門演習II	
公衆衛生看護		家族看護論	公衆衛生看護学概論	公衆衛生看護学活動論I	公衆衛生看護学活動論II	学校保健論 産業保健論 公衆衛生看護管理論 公衆衛生看護技術論	公衆衛生看護学演習 公衆衛生看護学地域診断演習 保健医療福祉演習	公衆衛生看護学特論
実習		12月/1週間 基礎看護学 実習I		2月/2週間 基礎看護学 実習II	6月~12月/15週間 看護学実習各論(在宅・成人・老年・小児・母性・精神)		8月/3週間 統合看護学 実習	9月/3週間 公衆衛生看護学 実習II

### 実習を通して学んだこと・伝えたいこと

#### 実習経験者の声

思わぬ遠隔実習でしたが、疾患についての理解と知識を深めることができました

小栗 杏奈さん  
帝京大学可児高等学校(岐阜県)出身

コロナ禍のため3年次は遠隔実習に。患者さんと触れ合うことはできませんでしたが、疾患についての理解と知識をより深めることができました。授業ではすべてに余裕があり順調に進められても、実際に現場に出ると焦りなどで、技術を提供しながらのコミュニケーションや処置がうまくできず、授業の学びをいかに授業中に身につけられるかが大切だと感じました。



#### 実習先からの声

実践を通じて現場で求められる技術が身につく

中濃厚生病院 看護部長  
大野 貴子さん

看護という仕事は、地域社会に貢献できるやりがいのある仕事です。それゆえに、看護師になるまではもちろんですが、看護師になってからも日々学び、成長することが求められます。中濃厚生病院看護部では、多様な医療ニーズに応えられるような看護実践能力を育成する教育体制を整備し、仲間とともに成長できる職場づくりを行っています。



## 地域との強力なネットワーク、多彩な実習現場

高度な医療施設を有し地域医療へも通じた総合病院、救急医療に秀でた病院など、それぞれの役割を持つ実習先で、  
様々な看護を体験できるのが本学の強み。職場選びにもたいへん役立ちます。

**[関市]**

- 関中央病院
- 中部学院大学・同短期大学部附属病棟が丘幼稚園
- ハートフル
- 中濃厚生病院
- 中濃厚生病院 コスモ訪問看護ステーション
- 岐阜県関保健所
- 関市保健センター
- 関市武芸川保健センター
- ふく訪問看護ステーション
- 旭ヶ丘中学校
- 緑ヶ丘中学校
- 旭ヶ丘小学校
- 桜ヶ丘小学校
- 関市第1包括支援センター
- 関市第3包括支援センター
- 関市第4包括支援センター
- プリジスト関工場

**[飛騨市]**

- 国民健康保険飛騨市市民病院
- 岐阜県看護協会
- 訪問看護ステーション高山

**[美濃市]**

- 美濃市立美濃病院
- 訪問看護ステーション清流

**[各務原市]**

- 各務原病院
- 各務原市地域包括支援センター飛鳥美谷苑
- 各務原市保健相談センター
- 各務原リハビリテーション病院
- 笑顔いちばん訪問看護ステーション
- サンバレーかかみ野
- DANKE
- 社会福祉法人フェニックス
- 訪問看護あみステーション
- メゾンペイネ
- リハピア・フェニックス
- ハートピア・フェニックス
- 飛鳥美谷苑
- 岐阜県岐阜保健所
- 東海中央病院

**[美濃加茂市]**

- 中部国際医療センター
- のぞみの丘ホスピタル

**[可児市]**

- 可児とうのう病院
- 可児とうのう病院附属訪問看護ステーション

**[多治見市]**

- 多治見市市民病院

**[瑞浪市]**

- 東濃厚生病院ステーションあゆみ

**[江南市]**

- 江南厚生病院

**[春日井市]**

- 白山リハビリテーション病院訪問看護ステーションこころ

**[笠松町]**

- 松波総合病院
- 愛生病院
- まつなみ訪問看護ステーション
- 松波総合病院介護老人保健施設

**[羽島市]**

- 羽島市市民病院

**[一宮市]**

- 一宮西病院
- なないろ訪問看護ステーション

**岐阜県**

- 岐阜病院
- グリーンピラ安江
- シティタワー・訪問看護ステーション
- 常磐保育園
- 長良医療センター
- 訪問看護ステーショントップケア
- 安江病院
- 安江訪問看護ステーション
- 岐阜大学医学部附属病院
- 岐阜清流病院
- 澤田病院
- 岩砂訪問看護ステーション
- トップケア
- 岐阜清流病院訪問看護ステーション

**愛知県**

- 岐阜キャンパス
- 各務原キャンパス

### TOPICS

#### 地域包括ケアを 意識した実習始まる

2022年から「地域・在宅看護論」の科目が追加され、実習がスタートしました。急性期病院に加え地域包括ケアや、病院・デイサービスなど地域で患者をケアしていく方向へシフト。地域包括ケアを目指しています。

#### 最先端の医療機関(特定機能病院) 岐阜大学医学部附属病院が実習先

岐阜大学医学部附属病院  
看護部長  
深尾 亜由美さん

#### 常日頃から「思いやりのある看護の実践」を心に

看護部の理念は「思いやりのある看護の実践」です。思いやりは誰もが持っていますが、持っているだけでは他者には伝わりません。態度や行動で示すことが重要です。当看護部では、思いやりのある看護を提供できる組織文化の醸成に取り組んでいます。また、人に対して相手のことを大切にすることができ、包容力のある看護師になって頂きたいと思っています。当院は教育、研究、地域貢献という役割を持った大学病院です。教育に関しては、看護師だけでなくすべての職員に「教えることは学ぶこと」という考え方が浸透しています。良き実習病院として施設・設備、そして人材育成の面からも整えて、学生の皆さんを受け入れていきます。

## 国家試験対策

Web教材や「看護学特論」を使った積み重ねに、卒業生からのアドバイスの後押しで、全員合格へ。

国家試験対策は1年次から。パソコンやスマートフォンでいつでもどこでも学習できるWeb教材を利用し、過去問学習や模擬試験の振り返り学習を実施。繰り返し行うことで理解を深め、着実に学びを積み重ねていくことができます。また卒業生を招いて国家試験合格の秘訣を直接聞く機会も設けています。4年次には教員が問題を作成、今までの学びと実習経験を自分の力にする「看護学特論」とグループ学習などで試験対策を徹底。ゼミ制ゆえに可能な、一人ひとりに向けた丁寧な合格対策がとられています。



1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・4年間国試対策計画について</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・業者模試1回(専門基礎)</li> <li>・業者国試ガイダンス</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> <li>・看護学基礎演習II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・業者模試2回(必修・低学年模試)</li> <li>・実習インターバル対策(問題集実施・Web教材による模試)</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> <li>・看護学特論II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・業者模試看護師(7回)</li> <li>・業者模試保健師(2回)</li> <li>・業者対策講座(解剖生理・疾病論等の専門基礎・国試に出る10大疾患)</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> <li>・対策が遅れている学生の協同学習</li> <li>・ゼミ教員による国試対策個別支援</li> <li>・看護学特論III</li> <li>・公衆衛生看護学特論(教員による国試対策)</li> </ul>

## 教員と大学スタッフが一体となった看護学生支援＝「面倒見の良さ」

教員による学生一人ひとりの学修進度に合わせたきめ細かな学修指導、国家試験対策。また親身に行われる生活支援や個別面談。さらに教職員が一体となって行うキャリア支援には、本学らしい「面倒見の良さ」が表れています。大学スタッフによる看護学生へのキャリア支援の具体例として、学年別の就職ガイダンス、定期的な個別面談の実施、学内病院説明会の開催、履歴書添削や面接指導、実習中の帰校日指導・情報提供などがあります。本学では全学をあげて看護学生をサポートしています。



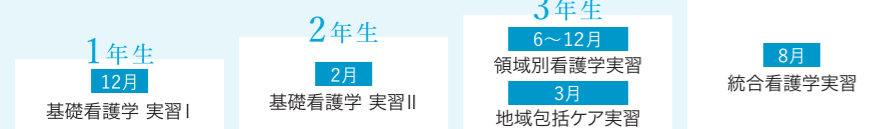
## TOPICS 看護師育成をベースに保健師育成も行っています (3年次より希望者による20名の選考制)

保健師合格率  
**94.7%**  
(全国平均93.7%)

### 臨地(病院・施設)実習

実習は、学年進行制で、1年次・2年次・3年次・4年次と積み上げ方式のカリキュラムとなります。

#### [看護師課程 臨地実習]



#### [保健師課程 臨地実習]



## どんな時も笑顔で務めて命と向き合う先輩看護師たち

現場は大変だけどそれを上回る喜びがあります。患者さんからの感謝の声、回復の兆し。勤務の中で嬉しかったことを糧に、何事も笑顔で乗り切る頼もしい卒業生たちです。

### 自身の闘病経験を活かして 患者さんに接したい

柴田 凌 さん(2017年度卒業)  
岐阜市民病院 手術室

私自身小学生の頃に血液系の病気をした経験から、看護師の道を進むなら自身の闘病経験を生かせる病院がいいなと思っていました。岐阜市民病院は血液内科に力を入れているので働くならこの病院と、大学選びの時から就職を意識して、市民病院とパイプがある中部学院大学を選びました。まずは基本医療をしっかり学んでから、将来小児科も経験してみたいです。



### あらゆる症例が見られる手術室で 経験と知識を積み重ねていきたい

北村 花穂 さん(2017年度卒業)  
岐阜県総合医療センター 手術室

一つの病棟だとそれだけの分野になってしまいがちですが、手術室だと科を問わず、いろいろな症例・患者さんを見ることが出来ます。卒業後、最初に手術室で勉強しておくことでこの科にも行きやすい、と考えたんです。また、保健師の免許も取得しましたが、持っている看護師として働いていても保健師の知識が生かれます。



### 大好きな自然に囲まれ、 保健師として住民の方との関わりを 大切にしたい支援ができれば

田中 柚妃 さん(2021年度卒業)  
川辺町役場 健康福祉科 保健センター

病院実習で、生活習慣病により自立した生活が困難な患者さんを目の当たりにして、病気を防ぐために日々の健康を維持することがその人にとって生き生きとした暮らしにつながるのではないかと感じ、この道に進みました。実習時に患者さんと接することを大切にできた結果、コミュニケーション能力が向上したと実感。今は住民の方との関わりに活かしています。



### 患児の“ありがとう”の気持ちに 触れるたび、頑張ろう!と 励まされます

水野 史於理 さん(2019年度卒業)  
江南厚生病院 小児科

長期入院していた患児の受け持ちをした際、まだ覚えたばかりの字で一生懸命に手紙を書いてくれたり、手作りの折り紙をもらったり。その度に嬉しい気持ちになり、頑張ろうと励みになっています。いろんな視点を持って患者さんに関わることができるようになったこと、先々の選択肢として持っておきたかったので保健師の資格も取得しました。



### 〔主な就職先〕(2023年3月実績)

【岐阜県】東海中央病院、岐阜県総合医療センター、中濃厚生病院、岐北厚生病院、松波総合病院、岐阜大学医学部附属病院、岐阜市民病院、長良医療センター、のぞみの丘ホスピタル、岐阜ハートセンター、羽島市民病院、可児とうのう病院、東可児病院、大垣市民病院、大垣徳洲会病院、岐阜・西濃医療センター、高山赤十字病院、飛騨医療センター 【愛知県】総合大雄会病院、春日井市民病院、岡崎市民病院、一宮西病院、名古屋記念病院、名古屋徳洲会病院、日赤名古屋第二病院、中京病院、小牧市民病院、名豊病院、中部労災病院、愛知医療センター、泰玄会病院、名古屋市立大学医学部附属西部医療センター、千秋病院 【静岡県】順天堂大学医学部附属静岡病院 【富山県】富山病院 【東京都】東京都立病院機構墨東病院 【長野県】相澤病院 【京都府】宇治徳洲会病院 【保健師】【岐阜県】御高町役場 【長野県】阿南町役場 【進学】岐阜県立衛生専門学校 助産学科



Chubu Gakuin University : 関キャンパス

スポーツ健康科学部

# スポーツ健康科学科

スポーツ健康領域 / 保健体育科教育領域 / 障がい者スポーツ領域 / スポーツマネジメント領域

スポーツのある人生をサポートする  
熱きプロフェッショナルを目指せ!

取得できる資格

高等学校教諭一種免許(保健体育)、中学校教諭一種免許(保健体育)、コーチングアシスタント、  
スポーツインストラクター、スポーツクラブマネージャー、パラスポーツ指導員(初級・中級)、  
レクリエーション・インストラクター

就職率

100%

2023年3月実績



スポーツ健康科学科

STUDENT × TEACHER

ゼミの先生と学生、バレーボール部の顧問と部員の間柄。柿島先生はいつも「バレーの調子はどう?」「体の調子はどう?」などスポーツ指導論にもあるオープンクエスチョンで質問します。学生一人ひとりをしっかり見て大切にすることが、相手の自主性や自由な意見を引き出す効果もある声掛けにも表れています。

STUDENT

川元陽生さん 大垣商業高等学校(岐阜県)出身

スランプに陥った時、柿島先生に「人には人の役職があり、プレッシャーもあるが少しずつでも物事をやりきらなければならない。川元のやるべきことを少しずつ慣れていけばいい。」と言われました。私の性格を理解して下さった上での、これ以上ない言葉に身体も気持ちも軽くなりました。

TEACHER

柿島新太郎先生

川元さんが1年生の時、新型コロナが全国的に流行拡大し、クラブ活動が制限される中であっても食事、運動のサイクルを計画的に実行し、練習再開の際にはしっかりとパフォーマンスを発揮する姿に感心しました。受け身ではなく、主体的に学ぶ川元さんの今後が楽しみです。

さらに詳しくスポーツ健康科学科を知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/sports/>



# 身体を動かす=心を動かす スポーツに関わって生きる 4つの領域でマインドを身につける

スポーツは単に身体を動かすだけではない、自分の限界への挑戦だけでなく心理的な挑戦。  
人としてのキャパシティ、能力を広げていく人間の成長にとって非常に大切な体験です。  
そのような体験を基にスポーツ支援や指導などに生かす人材を育てます。



## 4つの専門領域で専門的知識・技能を学び『なりたい自分』を目指す!

※他コースの専門科目についても選択的に履修可能です。

<h3>スポーツ健康領域</h3> <p>『健康ニーズにスポーツで応える』 健康と運動に関する専門的知識を体系的に学び子どもからお年寄りまで、それぞれの年代や需要に応じた指導ができる人材を目指す。</p> <p>[取得を目指す資格] ● コーチングアシスタント ● スポーツインストラクター など</p>		<h3>保健体育科教育領域</h3> <p>『子どもに体育・スポーツで夢を与える』 保健体育科の授業や部活動指導に生きる専門的な知識・技能を集中的に学び、次代を担う子どもを適切に導く教師を目指す。</p> <p>[取得を目指す資格] ● 中学校・高等学校教員免許状(保健体育科) など</p>	
<h3>障がい者スポーツ領域</h3> <p>『すべての人にスポーツの楽しさを届ける』 個々の障がいや疾患に応じた必要な知識・技能を実践的に学び、スポーツを通じた楽しさの共有と健康増進・競技力向上の支援ができるエキスパートを目指す。</p> <p>[取得を目指す資格] ● パラスポーツ指導員(初級・中級) など</p>		<h3>スポーツマネジメント領域</h3> <p>『スポーツ産業の未来を創る』 スポーツを“みる”(見る・観る・視る)ための具体的な知識を網羅的に学びスポーツ産業を支えるキーパーソンを目指す。</p> <p>[取得を目指す資格] ● スポーツクラブマネージャー など</p>	

### TOPICS 中部学院大学スポーツカレッジ躍動!

子どもから高齢者まで(多世代)様々なスポーツを愛好する人々が(多種目)、初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルに合わせて参加できる(多志向)、本学を拠点とした総合型地域スポーツクラブです。本学のスポーツ資源である人材や施設を活用したスポーツ教室や、学校・地域の活動に指導者を派遣することで、地域住民のスポーツ振興、大学の地域貢献、学生のための教育や研究の充実、さらに地域の活性化を図っています。

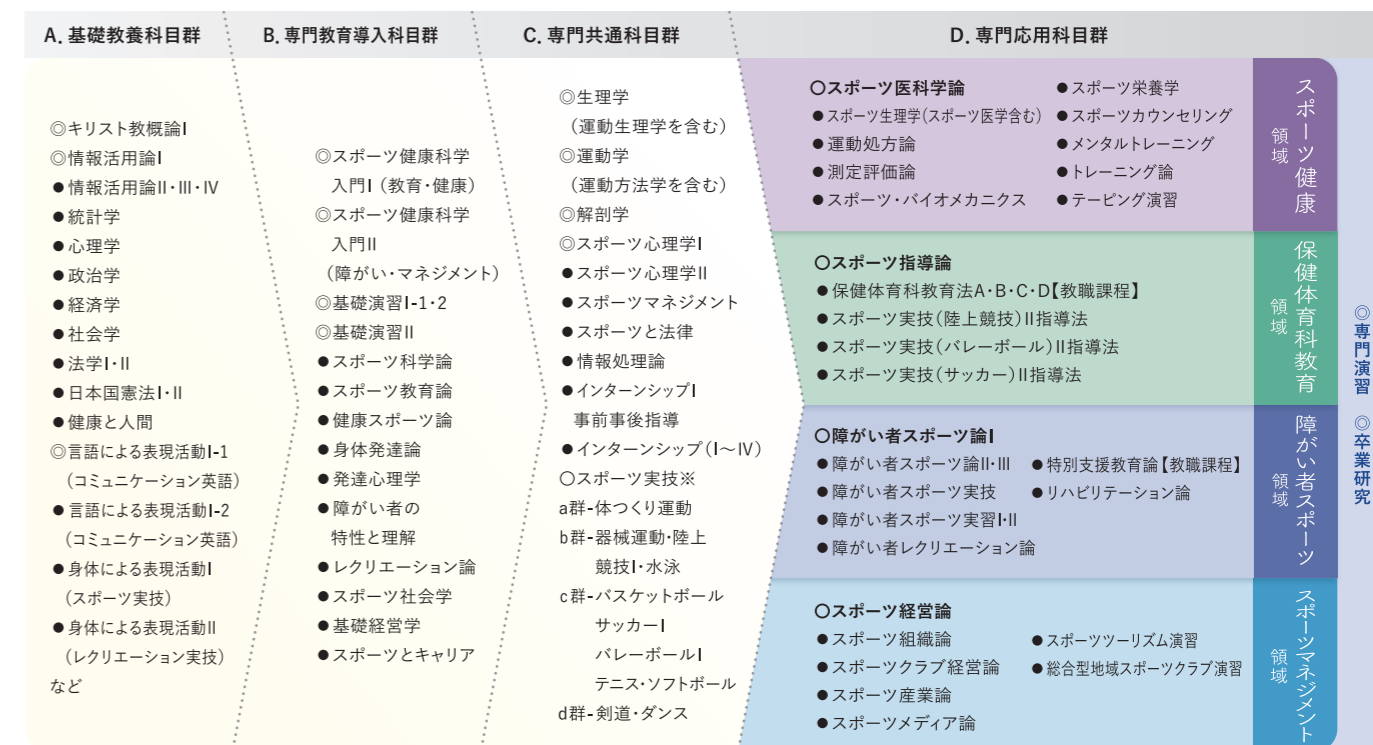
体力測定イベントの開催

運動教室の開催

## 4つの領域の系統的な学びがキミの可能性を広げる!

スポーツとは様々な分野との複合分野のため、幅広い内容を学びながら、それらを積み上げ、結び付けていく必要があります。  
本学科では、基礎教養系科目・専門導入科目を学んだ上で、スポーツ分野全般の基礎的な内容(専門共通科目)を身につけ、興味・関心のある専門的な内容(専門応用科目)へと系統的に学びを進めていきます。

### [スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科 履修系統図] ◎卒業必修科目、○選択必修科目



### 教職課程科目(B, C, D)

教職入門 教育原理 教育課程論(中・高) 教育行政学	衛生学及び公衆衛生学 学校保健A(小児保健、精神保健含む) 学校保健B(学校安全、救急処置含む)	道徳教育論 教育方法論 生徒・進路指導論 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	教育心理学 教育相談	教育実習事前・事後指導 教育実習(中学校) 教育実習(高校) 教職実践演習(中・高)
-------------------------------------	--	---	---------------	---

※教員免許(中学校・高等学校 保健体育科)は必要科目を履修し、教育実習(中学校もしくは高校)に行くことで全員が取得可能です



## スポーツ健康科学部ならではの！ 大学の外で学ぶ、実践的なゼミ活動

スポーツビジネスを理解するには、講義だけでなくスポーツの現場を体験する実践が欠かせません。

各学年で所属するゼミ(基礎演習I・II、専門演習、卒業研究)では、担当教員のリーダーシップの下、それぞれの専門分野を活かした個性的な活動を行っています。



### 関市上之保地区のみなさんと 直接ふれあいながら健康づくりに貢献

スポーツ健康領域

関市上之保地区の総合型地域スポーツクラブ「上之保ほほえみスポーツクラブ」と連携し、「上之保いきいき体力づくり教室」を開催しました。参加者に対して年間2回の体力測定を実施し、分析結果に添えてトレーニングのアドバイスや励ましの手紙を一人ひとりに毎月送付しました。



### “身体を動かすって楽しい!”をみんなで共有 小学生と大学生で楽しむスポーツ大会

保健体育科教育領域

“誰でも”楽しい。“みんなが”楽しい。そんな、身体を動かしながら交流できるスポーツ大会を近隣の小学生向けに企画・開催しています。



### 障がい者スポーツの体験・普及・指導をとおして スポーツの価値を学ぶ

障がい者スポーツ領域

地域住民に向けた障がい者スポーツの体験企画や「チャレンジキッズ体育教室」「介護予防ロクトレ講座」を開催し、子どもから高齢者まで、さまざまな障がい・疾患のある方への運動実践指導に取り組んでいます。



### 岐阜県の豊かな自然資源を活用し、 スポーツツーリズムを実践

スポーツマネジメント領域

観光立国である我が国において大きな期待が集まっているスポーツツーリズム。岐阜県の自然資源を活用したスポーツツーリズムの可能性を探求します。



## INTERVIEW

### スポーツ体験を深め、指導や支援、そしてそれ以外の 仕事にも活かせる人材を育てたい。

スポーツや身体運動の体験は単なる肉体の体験ではありません。「からだどころ」全てに関わる「総体としての身体」の体験です。このような体験を通じて、人間の理解が深まり、心身の基盤がより強固になり、人間的な成長がもたらされます。本学部での学びはスポーツや身体活動に関わる領域での指導や経営などだけでなく、その他の領域での仕事にも活かせるのです。



スポーツ健康科学部長  
鈴木 壮 教授

[PROFILE]

東京教育大学体育学部卒業、同研究科修了。岐阜大学教授、岐阜県臨床心理士会会長、岐阜大学教育学研究科附属心理教育相談室室長、日本スポーツ心理学会副会長、などを歴任。現在、岐阜大学名誉教授、臨床心理身体運動学会副会長、日本臨床心理士会代議員、岐阜県スポーツ科学センター心理アドバイザーなど

## スポーツが好き。もっと知りたい、広めたい。

科学的見地から効率よく身体能力と技術を向上させたい。総合大学のメリットを活かして、学生たちはスポーツだけに留まらない理論と実技を学び中。将来はスポーツに関わる仕事に携わりたいと夢をふくらませています。

### 将来はトレーニングジムのトレーナーに。 そのために必要な学びを深めています

飯沼 智也さん

本巣松陽高等学校(岐阜県)出身

入学当初はトレーニングの仕方、指導方法を学ぶことでトレーナーになるための知識がつくと考えていました。しかし、有川先生の「身体発達論」や松岡先生の「スポーツ医学」を学んだことで身体の構造、ケガや病気の予防や対処について学ぶことも大切だということに気づき、その学びを深めることができました。今後も身体についての学びと共に、実践的な経験も積んでいきたいです。



### スポーツと学び、 両立の夢を かなえています

小久保 夏芽さん

美濃加茂高等学校(岐阜県)出身

教員を目指しながらバスケットボールの部活動もしっかり取り組んでいます。知識は持っているだけで役に立つと思うから、知りたいと思ったことはできるだけ学びたい。興味のある領域はスウェーデンなど海外のスポーツ指導に対する考え方や、韓国を始め海外の学習に対する考え方。日本だけでなく世界のスポーツ指導や学びを知り、比較してみたいです。



### 空手の技術だけでなく、 指導者としての力も 身につけていきたい

寺澤 紗良さん

済美高等学校(岐阜県)出身

スポーツをより良くしていくためには、技術面だけではなく精神面も追求していく必要があると考えています。選手側だけでなく、指導者側のメンタリティも学ぶことができるスポーツ心理学に興味があります。今後はスポーツ健康領域の学びを深め、自分の技術向上だけでなく、それをどのようにわかりやすく伝えることができるかという指導力も身につけていきたいと思っています。



## TOPICS

### 仲間とともに高め合い、学びの可能性を さらに広げる体育館・運動学実習棟

本学ではスポーツ健康科学部開設を機に、中部学院大学が岐阜県のスポーツの拠点となり活用できるよう、運動施設のさらなる充実を図って新施設が設けられました。スポーツ・健康科学を学ぶのはもちろん、仲間と一緒にスポーツに汗を流し、互いに高め合いながら成長していく恵まれた環境が整えられています。



#### 栄光館(体育館)

スポーツ健康科学部の開設に合わせて2017年に建てられました。アリーナ(バスケットボールコート2面)、室内ランニングコース、シャワー室、ロッカールームを完備しています。



#### 運動学実習棟

科学的に分析して検証を行う、多用途な評価運動装置など、国内有数の最新実験機器を配備し、スポーツ科学、健康科学の研究に必要な最高の環境を整えています。

## 万全の公務員・教員採用試験対策

保健体育の教員を目指す学生を対象に「保健体育科教員特別演習I～V」を開講。また、キャリア支援センターとスポーツ健康科学部がタイアップして、「公務員・教員対策講座」や「公務員を目指す学生のための説明会」などを開催。幅広く出題される教養試験対策や模擬面接をはじめとする二次試験対策など、合格するための実力向上を力強くバックアップします。



## インターンシップとキャリア教育

スポーツ健康科学部ではプロスポーツなどスポーツビジネス界の第一線でキャリアを積んだ教員の指導による、実践的体験教育に力を入れています。中でもインターンシップの充実を図っており、自治体やNPO法人、企業と連携して2年次から実施。スポーツ組織・団体の経営やスポーツイベントの現場などで、講義で学んだ理論を実践できる多様な機会を設けています。就業意識を高めることはもちろん、しっかりとした職業観や働くとはどういうことかという本質を理解することで、社会人になる力を身につけていきます。

### INTERVIEW

スポーツクラブ「コパン 岐阜」でインターンシップを体験!

実際に現場を知り、詳細に聞く。企業選びで大切なことを身をもって実感

仲村 真歩 さん  
済美高等学校(岐阜県)出身



スポーツクラブでの仕事は多く、施設の掃除や消毒からプール監視、水泳教室の指導補助など様々な体験をさせていただきました。その中でスタッフがどんな気持ちでお客様と接しているのか、流れ作業になることなくお客様の気持ちを考えて行動していることを、場面ごとで詳細に学ぶことができました。インターネットやパンフレットを見るだけではなく、実際に現場を知ることが大切であると実感しました。

〈インターンシップ提携先〉

### 充実したインターンシップ先

【スポーツ施設】公益財団法人岐阜県スポーツ協会／公益財団法人大垣市体育連盟／関市／美濃加茂市／株式会社アクトス／株式会社コパン  
【企業】イオンリテール株式会社／関印刷有限公司／合資会社浅野屋呉服店／株式会社美濃にわか茶屋／岐阜トヨペット株式会社／株式会社ヒマラヤ／株式会社岐阜新聞／株式会社岐阜放送／郡上大和総合開発株式会社／法仙坊ゴルフ倶楽部／岐阜県インターンシップ推進協議会／めぐみの農業協同組合／株式会社十六銀行／生活協同組合コープぎふ／トヨタカローラ岐阜株式会社／株式会社岐阜グランドホテル／岐阜車体工業株式会社

※順不同・敬称略

→ Pick up ←

### 資格取得にも積極的に挑戦

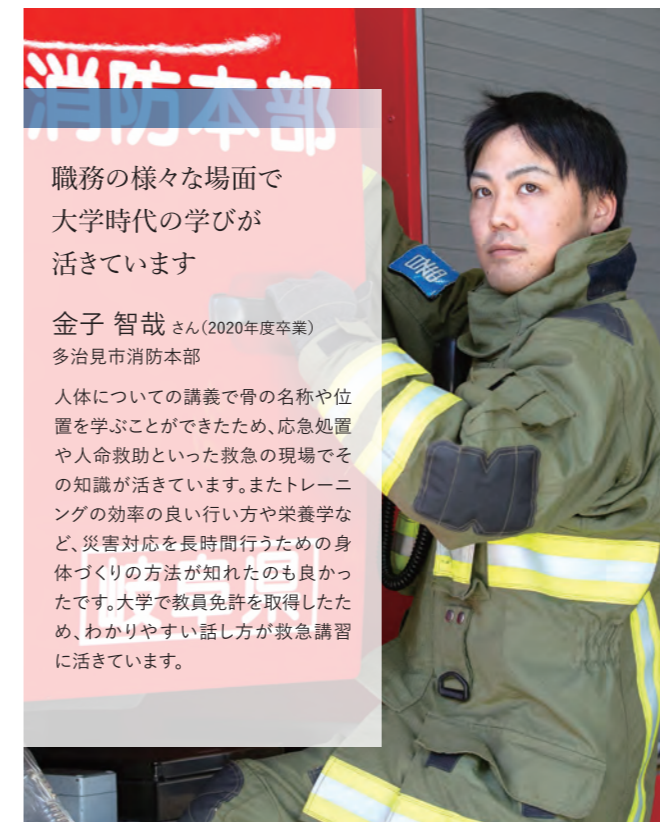
スポーツ健康科学部では下記の資格や免許が取得可能です。スポーツ指導者、スポーツクラブのインストラクターやマネージャーになるための資格取得支援に加え、中学校・高等学校の教諭(保健体育)を目指す学生には教職センターとキャリア支援センターが教員採用試験合格に向けてきめ細やかに指導します。

- 中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)
- コーチングアシスタント(公益財団法人日本スポーツ協会)
- スポーツインストラクター(公益財団法人日本スポーツクラブ協会)
- スポーツクラブマネージャー(公益財団法人日本スポーツクラブ協会)
- パラスポーツ指導員(初級・中級)(公益財団法人日本パラスポーツ協会)
- レクリエーション・インストラクター(公益財団法人日本レクリエーション協会)



## スポーツで培ってきた前向きさで、活躍する卒業生

スポーツを通じて色々な発見や知識を身につけ、過ごした4年間。進む道は様々だけど、思い描く将来像に元気いっぱい向かって行きます。



職務の様々な場面で  
大学時代の学びが  
生きています

金子 智哉 さん(2020年度卒業)  
多治見市消防本部

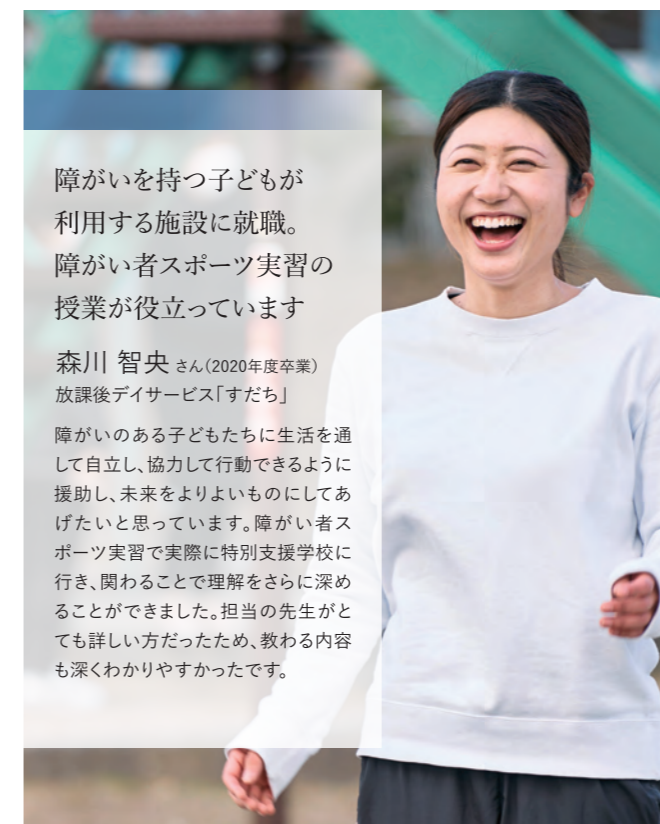
人体についての講義で骨の名称や位置を学ぶことができたため、応急処置や人命救助といった救急の現場でその知識が活かされています。またトレーニングの効率の良い行い方や栄養学など、災害対応を長時間行うための身体づくりの方法が知れたのも良かったです。大学で教員免許を取得したため、わかりやすい話し方が救急講習に活かされています。



スポーツであきらめない  
気持ちを学びました。  
この精神で  
教員試験に挑戦!

中田 心 さん(2020年度卒業)  
本巣市内小学校

中学時代担任の先生へのあこがれや、自分自身子どもとスポーツが好きだったことから教師を目指しました。以前部活で大きなケガをして辞めようかと思いましたが、リハビリを越えてもう一度コートに立てた経験から、あきらめない気持ちを学びました。



障がいを持つ子どもが  
利用する施設に就職。  
障がい者スポーツ実習の  
授業が役立っています

森川 智央 さん(2020年度卒業)  
放課後デイサービス「すだち」

障がいのある子どもたちに生活を通して自立し、協力して行動できるように援助し、未来をよりよいものにしてあげたいと思っています。障がい者スポーツ実習で実際に特別支援学校に行き、関わることで理解をさらに深めることができました。担当の先生がとても詳しい方だったため、教わる内容も深くわかりやすかったです。



子どもと一緒に自分自身も  
成長できるところに、  
魅力を感じています

横田 健瑠 さん(2020年度卒業)  
株式会社ファミリ

幼少年の体育、スポーツ指導や野外活動のサポートをするのが仕事。小さな子どもと接するのが好きで体を動かすことができ、子どもと一緒に自分自身も成長できると思っています。大学では教育実習を通して指導案通り授業を行うことの難しさを改めて感じました。よい授業を行うには授業時間の何倍も多くの準備が必要です。後輩たちには沢山の資格を取得し、今後の財産にしてほしいです。

【主な就職先】(2023年3月実績)

【教育】岐阜県・愛知県(中学校・高校・特別支援学校) 【公務員】岐阜県警察 【スポーツ・健康サービス】(株)コスモスポーツクラブ、(株)LAVA International、リーフラス(株)、トップメディアホールディング(株)、POP Planning GOLFCAFE、(株)リアル、(一社)アザレアスポーツクラブ、(株)Fast Fitness Japan、(株)ファクトリージャングループ 【金融】JPAセット証券(株) 【製造】トヨタ自動車(株)、JFEスチール(株)、小川工業(株)、(株)小松電業所 【不動産】(株)ミニテック、(株)トーカイ 【卸売・小売】生活協同組合コープぎふ、ユニー(株) 【運輸業】名鉄急配(株)、西濃運輸(株)、福山ドリーム運輸(株) ほか



Chubu Gakuin College : 関キャンパス

短期大学部

# 幼児教育学科

あそびすとコース / 障がい児支援コース / 子育て支援コース

愛と思いやりに満ちた心で  
子どもの「生きる力」を育む“あそびすと”に！

取得できる資格

幼稚園教諭二種免許、保育士資格

児童厚生2級指導員、社会福祉主事任用資格、認定ベビーシッター、レクリエーション・インストラクター、認定幼児英語(本学認定資格)、認定あそび実技指導士(本学認定資格)、認定発達支援士(インクルーシブサポーター)(本学認定資格)、認定キッズフードマイスター(本学認定資格)

21年間連続  
就職率

100%

2023年3月実績



幼児教育学科

STUDENT × TEACHER

教員が個々の学生の長所を発見するのが幼児教育学科。学業、学生生活の中でコミュニケーションを深めて、人間関係を作った上で指導することで一人ひとりの学生が伸びると考えています。普段から教員は、学生が素直に自分の思いを出すことができるような関係づくりに努めています。

STUDENT

集山希望さん 岐阜城北高等学校(岐阜県)出身

障がい児支援コースを専攻、担当するクラスに障がいのある子どもがいたら、正しい知識を持ってその子らしさを大切に関わりたと思っています。先生はとても丁寧で常に私たちに寄り添って優しく指導し、知識と経験のサポートをしてくださいます。そのおかげで学んだことも多く、子どもと関わる時に活かすことができます。

TEACHER

西垣直子先生

学生には子どもを一人の人間として大切にし、誠実に向き合える保育者になってほしいです。集山さんはゼミ活動の際も、面白くしよう、一工夫加えようと提案し、楽しく活動しようとするやる気のある学生。保育現場に行くと表情豊かに子どもと関わり、ゼミの振り返りでは学んだことを熱心に話ってくれます。

さらに詳しく幼児教育学科を知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/departament/earlychild/>



## あらゆることに感動し、 元気を与えられる保育者へ

あらゆることに目を輝かせられる、感動できる。

子どもの思いに共感し、言葉で伝え、元気と安心感を与えられる保育者へ。

本学は先生たちが学生の素晴らしいところを発見し、自分の強みを見つけることのできる大学。

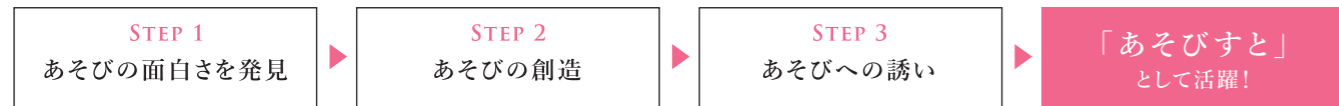
地域へボランティアへ、積極的な活動で自信をつけ、子どもたちに元気を与えてあげられる

人間性を身につけていってほしい。

自分の得意なことで新たな遊びを仕掛けていく「あそびすと」になろう！



### 1年次 あそびを体系的に学び、「あそびすと」の基礎を築く 「あそびすと」として活躍するための3STEP [あそびすと養成講座]



### 2年次 将来の目標に向かってコース選択 「あそびすと」として保育現場での実践力に磨きをかける

#### あそびすとコース



学内外でたくさんの子どもたちとふれあう

#### 子どもの基本的な発達を深める

実際に子どもたちにふれあうことで、肌で理解すると共に、健やかな発達と成長をサポートするための専門知識と技術を習得します。同時に、保育者にふさわしい人間性を育てていきます。

#### 障がい児支援コース



特別支援教育に精通する教員がアドバイス

#### 障がい児保育のカリキュラムが充実

障がいとは何かを正しく理解するために、専門的な知識と技術を身につけ、その上で、それぞれの発達課題を確実に捉えられるように、様々な角度から考え研究していきます。

#### 子育て支援コース



子育て支援のイベントに積極的に参加

#### 地域とともに成長するプログラムが豊富

保育者にとって親の子育てに対する不安を解消することや、虐待の防止に努めることはとても大切な視点です。子どもと家庭にとっての保育者の役割を理解し、家族の福祉についても学びます。

岐阜県下唯一

児童館、児童クラブ、児童センターで働くための基礎資格



児童厚生2級指導員の資格取得ができる！

### 幼児教育学科 ～あそびすとにつながるカリキュラム～(専門科目)

	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
あそびを体系的に深める学び	音楽A・B / 保育基礎講座I・II 保育内容総論	幼児と表現・幼児と健康	総合表現活動 保育内容(表現)	
あそびを実践へとつなげる学び	基礎ゼミナール 見学実習(岩野田児童センター 他) あそびすと養成講座		専門ゼミナール(3つの専門コース) 発達支援センターでの実践 幼稚園・保育所・こども園・地域イベントへの参画	
あそびを現場へと展開する学び		あそびすとの実践 基礎ゼミ成果発表	卒業研究発表	
		幼稚園教育実習Ⅰ (11月:10日間) 保育実習ⅠB (施設/2月:10日間)	幼稚園教育実習Ⅱ (9月:10日間) 保育実習Ⅱ・Ⅲ (保育所/6月:10日間)	卒業研究発表 卒論発表 (保育所、児童養護施設、児童館など/11月:10日間)

### TOPICS より深く理解し寄り添う。本学科ならではの学びがあります

#### 本学独自資格 認定発達支援士 (インクルーシブサポーター)

「配慮を必要とする子どもたち」一人ひとりに合わせた関わりを大切にすることができる人材に対して、認定する本学独自の資格です。



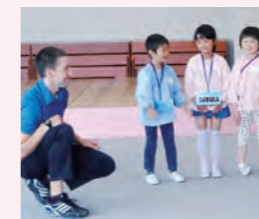
#### 本学独自資格 認定あそび実技指導士

身体・音楽・造形表現の基礎技能を身につけ、子どもと関わる中で、「あそび力」を発揮できる人材をあそび実技指導士とし、本学独自に認定します。



#### 本学独自資格 認定幼児英語

幼児・児童の発達段階に沿った英語教育の指導法を学習。歌、手遊び、絵本の読み聞かせなど体験型の学びで楽しく英語力を身につけます。



#### 本学独自資格 認定キッズフードマイスター

乳幼児の食に関する課題や、成長との関係性について学ぶ中で、食育活動の応用力を身につけた人材に対して本学独自の資格を認定します。



子ども、保護者、地域の方々とつながって成長していきます

## 1年次

### 保育に向かうための自分育ての学び

将来の保育者としてその役割や重要性を理解。さらに課題解決へ、すべて実践を通して行っていきます。



1年次 基礎ゼミナール

保育の理論や実技実践、保育現場の見学実習を通して、子どもの理解を深め、保育者の役割や重要性を理解します。基礎ゼミナールは、自分の将来像を描くための基礎力の充実を図ります。



4月/新入生研修

地域連携先の郡上市で子育て支援の状況と文化を学修します。



11月/幼稚園教育実習I

幼稚園の役割と子ども理解の重要性を学修。日々を振り返り、気づき力を高め、社会で働く責任と保育者の役割を学びます。



6月/見学実習

本学附属の施設で“現場で求められる保育者とは?”を体感します。



2月/保育実習IB<施設>

児童福祉施設で、障がいのある子どもたちや福祉施設で生活する子どもの支援を学びます。

## 地域交流

### あそびを通してコミュニケーション力を培うための学び

子どもだけでなく、保護者や地域の方々との関わりの中でさらにあそびの力を磨いていきます。



“あそびすと”の養成

本学科では学外からの特別講師による手品の授業を行っています。手品を楽しんで身につけながら、保育者となって子どもたちとコミュニケーションを図るための手立てを学びます。



10月/大学祭・たのしみん祭

あそびすと養成プログラムで学んできたあそびを、初めて地域の方々に発表します。



12月/むげがわ児童館訪問

関市市民健康課と連携し、食育に取り組んでいます。好き嫌いをなくすための効果的な食育活動の実践をむげがわ児童館で行います。



11月/ぐじょうファミリーフェスタ

郡上市出身の学生が中心になって子ども連れの家族に身体を動かす遊びや製作法を提供します。



12月/多胎児ファミリーフェスタ

岐阜県下において多胎児の家族を支えるNPO法人が本学で開催するフェスティバルです。

## 2年次

### 保育を探究するための学び

将来の目標に合わせてコースを選択。専門テーマとプログラムで、より専門的に学んでいきます。



2年次 専門ゼミナール

将来の目標に向かい、「あそびすと」「障がい児支援」「子育て支援」の3コースから1つを選択します。そして、学外活動を通して「保育者」としての実践力を高めます。



6月/保育実習IA<保育所>

保育園の役割と子ども理解の重要性を学修します。



10月/「新沢としひこ先生」による特別講義

代表作「世界中の子どもたちが」の新沢先生から直接学ぶ、音楽の力を実感する講義です。



9月/幼稚園教育実習II

1年次の教育実習での体験・学びを活かし、さらに自分のものにします。



11月/保育実習II・III

保育所・児童館など自分の将来を意識した現場で最後の実習に取り組みます。

## Pick up

### 11月 実習激励会・交流会

1年生にとっては最初の実習、2年生は最後となる実習の直前に合同で実施します。これから始まる実習に向けてみんなで気持ちを高め、実習をより実りあるものにしていきます。



激励会



交流会

## TOPICS

### 子どもから学べる保育環境がいっぱい！子どもと触れ合うことのできる附属・関連施設が充実

関キャンパス内には桐が丘幼稚園、各務原キャンパス内にはラ・ルーラ(子ども家庭支援センター)があります。また、常磐保育園や本学の附属幼稚園、岩野田児童センターなど子どもと関わる環境が充実しています。多彩な幼児教育・福祉関係の附属・関連施設で、保育者として幅広い実践の場を経験することができます。



桐が丘幼稚園(関キャンパス内)



附属幼稚園(岐阜市)



常磐保育園(岐阜市)



ラ・ルーラ(各務原キャンパス内)



岩野田児童センター(岐阜市)

子どもと関わる環境が充実していて、たくさんのお話を学べます

ともに遊び、寄り添い、支援する。笑顔あふれる卒業生たち

あそびを通じてさまざまな子どもやご家族、地域に寄り添い、支援する。卒業生たちは、各々のフィールドで「あそびすと」を発揮しています。

就職先 | 幼稚園

実習やボランティアで  
生きた学びを得ることができ、  
安心して仕事に就けました

米田 あずみ さん(2015年度卒業)  
はなぞの幼稚園

特技のピアノを活かした職に就きたいと考え、保育者に。今は子どもたちが絵や文字を描けて成長を感じたときや、子どもならではの表現の仕方や素直な言葉でお話をしてくれることに喜びを感じています。実習やボランティアで障がい児との関わり方を経験したり、保護者対応の仕方を学べたのもよかったです。同じ夢を持って一緒に学び、困難を乗り越えてきた仲間は今でも仲よし。悩みを相談し合ったりする心強い存在です。



就職先 | 児童館

小学生とも関わりが持てる  
児童館の仕事に魅力を感じています

田口 勝己 さん(2005年度卒業)  
岩野田児童センター

高校生の時、小学生を対象にした地域のボランティア活動を通じて児童館の存在を知り、小学生を支援するその仕事に魅力を感じました。自分の経験をさらに活かせる場所として児童厚生員になりたい、と大学時代に児童厚生2級指導員の資格も取得。“子どもの目線に立つ”ことを実習先の指導者から学び、今も意識しています。



就職先 | 児童養護施設

学生時代からいろいろな場所で  
子どもに関わったことが  
役立ちました

若森 隆磨 さん(2016年度卒業)  
日本児童育成会

今の職場に「ボランティアに来てみないか」と言われ参加。そこで職員同士や職員と子どもの関わり方を見て喜怒哀楽すべての感情を使い接しているのを感じました。子どもと本気で向き合う姿にも憧れて、ここでの就職を希望しました。私たちの仕事は子どもたちの親代わりのようなもの。自分の特技を活かして子どもたちにたくさんの経験をさせてあげたいです。



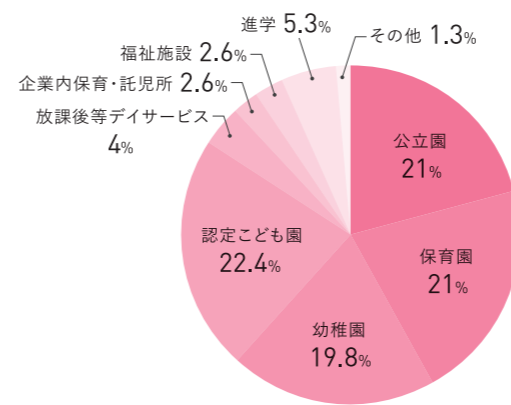
就職先 | 保育園

身近に成長を感じられる  
喜びややりがい。念願の保育士に

大森 聖加 さん(2020年度卒業)  
常磐保育園

中学生の職場体験で行った保育園で年少さんから「遊んでくれてありがとう、楽しかったよ」と言われたのが嬉しくて忘れられず、保育士になりたいと高校から保育科に。実習を経験するたびに、さらになりたい気持ちが強くなりました。卒論ではエピソード記録や実習日誌、ゼミの先生からのアドバイスを基に自分の保育観を明らかにでき、知ることができたことはよかったし、今役に立っています。

〔分野別就職先〕  
(2023年3月実績)



〔主な就職先〕(2022年度実績)

- 〔公立園〕 各務原市、郡上市、下呂市、土岐市、多治見市、八百津町、川辺町、一宮市、敦賀市、美浜町
- 〔保育園〕 若葉保育園、本荘保育園、小金田保育園、安桜保育園、松浜保育園、松美保育園、蘇原南保育園、ういんぐさっ保育園、竹鼻保育園、龍華保育園、こま草保育園、あい保育園、佑和保育園、社会福祉法人村の木清福会、学校法人石井学園
- 〔幼稚園〕 中部学院大学・中部学院大学短期大学部附属幼稚園、はなぞの北幼稚園、芥見幼稚園、むつみ幼稚園、ながら幼稚園、のぞみ第2幼稚園、虹ヶ丘幼稚園、合歓の木南幼稚園、子苑第二幼稚園、大栄幼稚園、たから幼稚園、真砂幼稚園、学校法人杉山第三学園
- 〔認定こども園〕 沖ノ橋認定こども園、みさこども園、かようこども園、新生こどもえん、美濃ふたばこども園、美濃保育園、山手幼稚園、すみれ楽園、川辺町第3こども園、遊々こども園、うれしの認定こども園、大野クローバー幼稚園、豊木認定こども園、認定こども園なごみの広場
- 〔福祉施設〕 日本児童育成会、各務原市福祉事業団
- 〔放課後等デイサービス〕 一般社団法人光陽福祉会、放課後等デイサービスユーブレイス、(株)KB
- 〔企業内保育・託児所〕 市川外科託児所ルンルン、(有)ライフ・エスコートL・E保育園
- 〔進学〕 中部学院大学人間福祉学部、名古屋文化短期大学 ほか

(順不同・敬称略)



Chubu Gakuin College : 関キャンパス

短期大学部 社会福祉学科

# 介護福祉コース

今までの介護福祉士養成の伝統に加え、  
リラクゼーションや医療的ケアなど幅広い生活支援の実践力を身につけます

## 取得できる資格

介護福祉士国家試験受験資格、レクリエーション・インストラクター、  
社会福祉主事任用資格、介護保険事務管理士(取得支援)、福祉住環境コーディネーター(取得支援)、  
リフレクソロジスト(リラクゼーション・ケアマッサージ資格)、ドッグ・ケアセラピスト、普通救命講習修了証



介護福祉コース

## STUDENT × TEACHER

ゼミでの活動を重ねる中で、自分の思っていることを伝えつつ人の意見も尊重し、一人ひとりが自分を出せるようになってきます。親身になって支えてくれる先生、志を同じくするクラスメイトたちと、あなたが思う介護をどんどんやっていきましょう。

## STUDENT

新名はるなさん 吉城高等学校(岐阜県)出身

2年のゼミでお年寄りからどうしたら喜んでもらえるか、試行錯誤して話し合う中で、いろいろな話題が出て自由な感じが楽しかったです。みんなでおやつを食べたり、アットホームな温かさを感じました。榊井先生からは、自分の良さを引き出していただけました。先生はみんなのお母さんみたいな存在なんです。

## TEACHER

榊井彩喜恵先生

2年のゼミは地域に出て、地域の高齢者と関わることが多かったんです。生徒の仲がぎこちないとゼミの活動もスムーズにいきません。なるべくいろいろな人と関わるように意識的にグループを組みました。誰とでも柔らかい雰囲気に関われるところが新名さんのいい所。ゼミ活動でももとの素質が出てきましたね。

さらに詳しく介護福祉コースを知りたい方は、公式WEBサイトへ

<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/socialwelfare/nursing-welfare/>



## 新しい介護の力で責任と誇りを持ち、 人の命に寄り添う介護福祉士へ

介護とは命の尊さを肌で感じる、大切な仕事です。

介護福祉コースでは、基本的な理論から介護ロボットなどの最新機器の活用方法まで、幅広い教育をおこなっています。

介護が必要になってもその人らしい豊かな人生が継続できるよう、優しい心で支援をする介護福祉職を育てます。



### コースの特徴

#### POINT 1 実践力を身につける

介護福祉とは、人の生活を支え命を預かる大切な仕事です。介護福祉コースでは、一人ひとりが対人援助の専門職として責任と誇りを持って現場に立つ力を学び身につけます。



#### POINT 2 専門性を基礎から実践的に学ぶ

専門的な介護を実践するためには、根拠に基づいた身体の動きを理解する必要があります。介護福祉コースの教員は豊富な現場経験のもとに、実践的な技術を基礎から丁寧に説明しています。また、専門教員に加え、大学の看護、心理、リハビリなど関連分野の教員から最新の知識・技術を学ぶことができます。



#### POINT 3 体験や交流から幅広く学ぶ

介護に必要なコミュニケーションの基本は、相手に誠実に向き合い行動することからスタートします。介護福祉コースでは1年次から現場実習を体験し、2年次には学生が企画する地域や施設での交流活動に全員が参加しています。コミュニケーションが苦手な学生も、活動の中で自分に合った「コミュニケーションの工夫」を学びます。この経験が、希望する現場への就職率100%につながっています。



#### POINT 4 新しい介護を学ぶ

介護の現場では、介護機器の活用や認知症への対応など、新しい考えや技術を活用する施設が増えていきます。介護福祉コースでは、介護ロボットなど最新機器等による新しい援助方法の学習も積極的に進めています。



### 介護福祉士としての専門性と現場でのレベルアップにつながる実践力を基礎から学びます

#### 1年次

- 心理学
- 発達と老化の理解
- 生活支援技術I、II
- 社会福祉の基礎 など

1年次のねらい  
介護の基本となる知識・技術とコミュニケーションの基礎を身につけ専門力の土台を作ります

#### 2年次

- 地域総合演習
- 生活支援技術III
- 認知症の理解
- 障がいの理解
- 介護福祉論
- 医療的ケア など

2年次のねらい  
利用者の一人ひとりの状態に合わせた介護ができる力を実践的に学び身につけます



障がいのある子どもの生活支援



医療的ケア



3Dプリンターを操作して介護機器作成

### 人とつながる力を段階的に育てる学習で、将来の希望進路につながるようサポート

1年次の基礎科目から現場実習などを段階的に学び、2年次には学生が企画する地域や施設での活動に全員が参加。学生たちは自分の個性に合った「コミュニケーションの工夫」を身につけます。

#### 学内演習授業

現代の介護スタイルに合った最新設備の中で、目的に合わせた豊富な演習を実施。安心して実習に行けるよう支援します。



#### 学外実習に向けて

- 講義や演習で学んだことを実習でステップアップしながら実践力を身につけます。
- 授業は少人数制。疑問点があってもしっかり理解できるまでフォローします。
- 国が指定する実習条件を満たした約80ヶ所の介護施設で実習します。
- 教員の支援を受けて、安心して実習に行くことができます。

1年次	基礎実習	8月 2週間 コミュニケーション技術を学びます
	過程実習	2月 4週間 一人ひとりに応じた介護の方法を身につけます
2年次	総合実習	8月 4週間 よりよい介護を行うための計画を立案し実践します



マッスルスーツを活用した介護の実習



## 人とつながる体験が コミュニケーション力を高めます

介護に必要なコミュニケーション力の基本は、目の前の一人ひとりと向き合うこと。メイクやレクリエーション、動物やケアマッサージなど、人と関わる方法はさまざまです。介護福祉コースでは、人とつながる活動を通して、学生一人ひとりが持っている力を引き出す授業に取り組んでいます。楽しみながら人と向き合う中で、自分自身の強みを活かしていきましょう。



地域のお年寄りとの交流活動



メイク・ケアセラビー



ドッグ・ケアセラビー



リラクゼーション・ケアマッサージ

### Check

## 国家試験対策 一人ひとりに応じた学習プランで2年間をサポート



### 1年生

授業計画や毎日の予習・復習の内容を具体的に示すなど、学習方法を理解し、基礎学力を身につけることができる取り組みを行っています。さらに基礎ゼミによるクラス担任制によって、教員による学習サポートをおこなっています。



### 2年生

年間の学習計画が作成されており、一人ひとりに応じた学習プランを作成しています。さらに専門ゼミによる少人数のグループ学習をおこなっています。

## 未来への飛躍につながる介護福祉コースの学び

介護福祉コースでの学びは、将来の可能性を広げ、未来の介護業界を担う戦力としての成長につながります。

### 卒業生

「最期にあなたに会いたかったのよ」  
その言葉で介護職の価値観が変わりました

砂川 朋代さん(2000年度卒業) ユニット型特別養護老人ホームいぶき苑 別館  
今は入居者の生活サポートやケア、スタッフの人材育成も行っています。看取りに携わった頃は戸惑いましたが、「最期にあなたに会いたかったのよ」というその方の思いを聞いて価値観が変わりました。介護は栄養・医療など多職種が携わる仕事です。今も同級生や先生方と情報交換しています。短大で介護を学んでよかったと思っています。



### 卒業生

先生方は親しみやすく  
何でも相談できました

磯村 姫生さん(2022年度卒業)  
特別養護老人ホーム  
あんきの家 細畑

母が介護福祉士として働いており、その姿を子どもの頃から見ていて素敵だなと感じていました。中学生のころから同じ道に進もうと思うようになりました。介護福祉士の資格を取得するにはさまざまなルートがありますが、高校の先生のアドバイスを受けて中部学院への進学を決めました。社会福祉学科の先生方は親しみやすく何でも相談できました。また学生は、様々な年齢層の人や留学生がいて、他の学校では経験できない交流ができ、充実した楽しい2年間でした。



### 在学生

短大の学びから、  
人と関わることの楽しさを感じようになりました

伊藤 優希さん(2022年度入学)

介護が必要になった祖母に対し、少しでも役に立ちたいという思いから介護福祉士資格の取得を目指しました。もともと人とコミュニケーションをとることが苦手でしたが、短大の学びから、相手の表情や態度の中でその人の気持ちを読み取ることを意識するようになり、関わることの楽しさを感じるようになりました。学科の授業は、介護の専門的な知識を学ぶことが楽しく感じています。今では多くの友達ができ、充実した大学生活を送ることができています。



## 介護福祉士取得をサポートする充実した奨学金制度

介護福祉士資格を取得し、介護職を目指す学生を支援するもので、学費負担を大きく軽減できます。

### CASE 1 岐阜県介護福祉士等修学資金

2年間月額	入学準備金	就職準備金	国家試験受験対策費	合計
5万円	20万円	20万円	8万円	168万円

岐阜県内で5年間(僻地指定地域の場合は3年間)介護業務に就いた場合は返済免除

### CASE 2 施設独自の奨学金制度

卒業後、施設で働くことを前提にして施設が貸与する奨学金

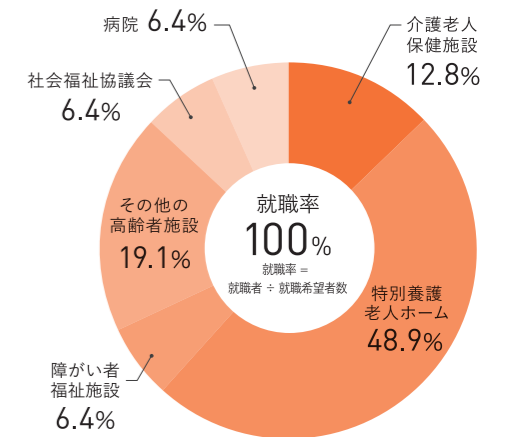
最大 **160万円** 程度  
一定の条件を満たすと返済が免除

### CASE 3 本学独自の「羽田奨学金」

学業成績が特に優秀で経済援助が必要などの条件を満たす者

一般奨学生	特別奨学生
年間10万円 学科で30名に給付	上限年間100万円 若干名に給付

### 〔主な就職先〕(2023年3月実績)





Chubu Gakuin College : 各務原キャンパス

# 医療事務コース

あなたの個性を  
医療フロント業務に活かそう!

Chubu Gakuin College : 各務原キャンパス

# 美・デザインコース

コミュニケーション力を高め  
しなやかに生きる!



## STUDENT × TEACHER

**STUDENT** 大下未来さん

実際に学んでみて、自分が綺麗になるとひとにも薦めたいことを実感しました。自然に相手の意向を汲んでみたくなる気持ちに気付かされる、そんな充実感を技術とともに学ぶことができる貴重な体験でした。

**TEACHER** 丸井亜久里 講師

数少ない至近距離でのコミュニケーション科目のひとつです。触れ合う距離だから必要な思いやりを含めて基礎を学びます。



さらに詳しく医療事務コースを知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/socialwelfare/medical-staf/>

## STUDENT × TEACHER

大堀帆乃佳さん **STUDENT**

日常的に使っているスマホですがキチンと計画して使う経験は新鮮でした。取材や編集だけでなく構成力が試される授業ですが、多くの人と共に自分の作品を大画面で見るのは新鮮な体験でした。

野口晃一郎 講師 **TEACHER**

ソーシャルメディアの使い方や動画制作を実践して発信力を養う講義です。テーマを決めて取材から編集、発信まで一通り行います。楽しいですよ。



さらに詳しく美・デザインコースを知りたい方は、公式WEBサイトへ  
<https://www.chubu-gu.ac.jp/department/socialwelfare/bi-design/>



## 医療事務コース

現場で役立つのは知識だけじゃない  
本学ならではのプラスαが強みです！

医療フロントスタッフは患者さんと最初に接する仕事。  
いわば医療機関の「顔」です。医療フロントスタッフに求められるのは  
コミュニケーション力と気遣い。知識だけでなく現場で役立つ  
本学ならではのカリキュラムがここにあります。

### コースの特徴

#### POINT 1 段階学習で検定取得

医療事務コースは医療事務と歯科助手の資格取得を目指します。医療事務(診療報酬請求事務)系の科目は段階的にきめ細かにレベルアップ。検定取得の最短距離を進みます。歯科助手については日本歯科医師会認定科目と岐阜県歯科医師会と連携した実習指導で資格取得を目指します。



#### POINT 2 医療事務系資格は学内で受験可能

取得できる資格は  
・「医療事務技能士」「医療事務管理士」  
・「調剤事務管理士」・「日本歯科医師会認定歯科助手 乙種第一、乙種第二」  
この3種類5資格の資格取得が目標。受験対策も一人ひとりに対応して進めていきます。



#### POINT 3 あなたの個性をコミュニケーション力に

医療フロントの仕事はコミュニケーション能力を問われます。医療事務コースでは美・デザインコースのコミュニケーション科目はすべて受講可能。個性を活かしながら人と繋がる力もつけていきます。



#### POINT 4 現場で磨く体験学習「職業体験」

職業体験の授業はイオンで有給インターンシップ。アルバイトとは違った立場でお客様との接客や販売業務で給料を得られるからこそその充実感。お金の価値を実感できる体験学習は患者さんとのコミュニケーションにも役立つはずです。



#### POINT 5 美体験海外研修

ハワイで楽しみながら経験値がアップする美体験海外研修も美・デザインコースと共同で行います。異文化体験は社会人としての教養につながる良い機会。多くの学びを得てあなた自身をスケールアップするチャンスです。



#### POINT 6 歯科実習で医療現場体験

歯科助手養成カリキュラムには歯科医院での実習も含まれます。科目学習修了後、提携医療機関で約2週間にわたって実施。就職活動前の貴重で実践的な体験です。



### 専門教育はしっかり履修！

医療事務関連の講義の進め方は段階的・階層的に。検定受験に合わせて計画学習を進めます。「医療事務技能士」から「医科医療事務管理士」、さらに「調剤事務管理士」の3段階に併せて「歯科助手 乙種第一、乙種第二」の資格取得もサポート。段階を踏んで受験のタイミングを準備、一人ひとりの学習状況に合わせて取得を推進します。

#### 中濃厚生病院と連携協定を締結

岐阜県厚生農業協同組合連合会中濃厚生病院との連携により、医療事務職への道を強くバックアップ。

#### 医療事務コースが 歯科助手養成校に認定されました

社会福祉学科 医療事務コースは、岐阜県歯科医師会から日本歯科医師会認定歯科助手養成校に認定されました。

#### 歯科助手ってどんなお仕事？

歯科医院の受付、電話対応、診療準備などを主とした歯医者さんのアシスタント業務を行うスタッフです。未経験からでも始められる仕事ですが、日本歯科医師会の認定資格があれば就職には圧倒的に有利です。

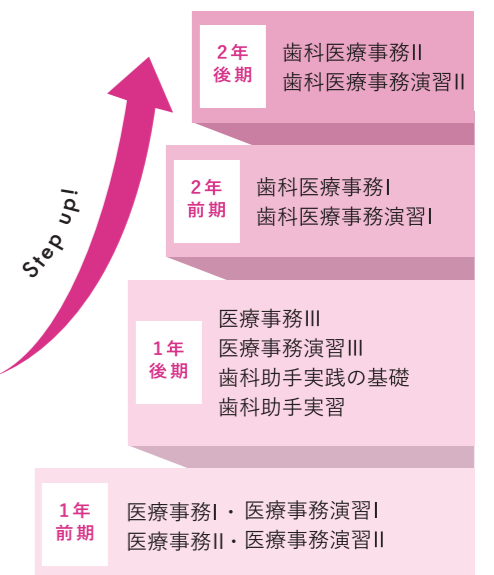
#### 目指す資格

医科医療事務管理士\*

医療事務技能認定

日本歯科医師会認定  
歯科助手 乙種第一

日本歯科医師会認定  
歯科助手 乙種第二



### やっぱり仕事は人間関係！

#### INTERVIEW

医療フロントスタッフ 桐山 真綾 さん (2018年度卒業)

クリニックで受付と医療事務の仕事に就いて、とてもやり甲斐のある仕事だと思っています。仕事に慣れないうちはたいへんでしたが、先輩スタッフに助けられながら今日までやってこられました。やっぱり仕事は人とするもの。医療事務の意義はもちろん、ビジネスマナーや職業体験など、大学での経験はしっかり活かしています！



# 美・デザインコース

学びのテーマは人間関係の美的デザイン  
コミュニケーション力でしなやかに美しく生きる！

社会人としての基本はコミュニケーション力。

望ましい人間関係を築くために求められるのがコミュニケーションと言えます。

そこに力を入れて人を磨くのが美・デザインコースの本質。

仕事を通して一瞬一瞬人生を美しく生きる人材を育てます。



## コースの特徴

### POINT 1 コミュニケーションの力で就業力を高める

美・デザインコースの特徴はコミュニケーション教育。人との繋がりを基本にして、美しく仕事をこなす人材を育てます。コミュニケーション技法を距離感で分けた科目構成で仕事に生きるコミュニケーション力をつけていきます。



### POINT 2 メディアを使って発信力をつける

ソーシャルメディアの使い方から作品制作、発信方法まで、仕事現場ですぐ使える方法を学びます。それぞれの科目が相互に連係。地域や企業と連携して観光地紹介などの動画作成も行います。



### POINT 3 体験から学ぶ就業力

美・デザインコースは体験型学習が充実。有給インターンシップを活用する職業体験。海外研修をはじめ2年間しっかり経験値を高めます。他にも多くの科目で学外研修を計画。楽しみながら幅広い知識と経験を身につけます。



### POINT 4 科目を越えた学びで就業力UP!

近隣企業と連携してさまざまな実地体験を行い、成果発表をします。活動に関連する複数の科目間で緻密に連携して経験値アップサイクルを実現。企画立案から成果のまとめ、発表までを緻密にフォローして発表会に繋がります。細かな知見の積み重ねが実践的な仕事力を養成します。



基礎ゼミ	計画性	言語コミュニケーション	話法・マイク用法
仕事とマナー	礼儀作法	非言語コミュニケーション	姿勢・表情制御
SNS活用論	メディア製作	地域を支えるコミュニケーション	コミュニティ間連携

### 学びの中心は 3way communication

コミュニケーションのとり方は目的や相手との関係によって様々、相手との距離によって伝え方が変わります。ソーシャルディスタンス(社会的距離)が定められている今、コミュニケーション法も変わりつつあります。美・デザインコースでは時代の流れと共に変わりつつあるコミュニケーションのあの手の手を実践していきます。

#### A パーソナル(近接) コミュニケーション講義群

ソーシャルディスタンス(社会的距離)を意識しながら、公衆衛生にも最大に配慮した上での触れ合いや手当て。最も基本的なコミュニケーションです。

#### ネイルケア

ネイル技法を学びながら、触れ合う距離でのコミュニケーションを体験的に学習します。おしゃれを楽しみながら安心して近くにいることができる関係を実感する講義です。



#### B ソーシャル(中距離) コミュニケーション講義群

社会的な人づき合いや仕事の現場など、ソーシャルディスタンス(社会的距離)を保ちながら普通に会話ができる距離でのコミュニケーションです。

#### 仕事とマナーI・II

ビジネス現場のコミュニケーション活用法をプロから学ぶ。

- 言語コミュニケーションI
- 所作表現論
- 映像プレゼンテーション
- 職業体験



仕事とマナーI

#### C パブリック(遠距離) コミュニケーション講義群

離れた人にも思いを伝えるコミュニケーション。オンライン授業やビジネスでのリモートワークなど今後ますます拡大していくであろう領域です。

#### 言語コミュニケーションII

離れた人に情報を届ける方法を学び、これからの仕事現場で活かせる発信力・提案力を養成します。

- ビジネス表現スキル
- SNS活用論
- ライフステージと法



FMわっち(ラジオ)で発信

### INTERVIEW

#### センスを活かせるって大事だと思う!

一般事務 宇留野 結 さん (2018年度卒業)

工業系の一般事務の仕事に就いています。短大を出たからこそ入れた会社で、仕事も快適にこなせています。ユニフォームを自分で選べるような自由な社風があるので、ちょっとしたことに

自分のセンスを活かせ、それが人間関係の円滑さにも役立っていると思います。美・デザインコースで学んだ美的センスやコミュカが活きていると実感しています。



# 編入学・進学

短期大学部、プラス2年で  
さらなる学びと資格取得が可能

将来を夢見て短期大学部に入学した学生が実習などを通して、さらに学びを深めたいことも  
あるでしょう。そんな学生の向上心を充足するため短期大学部から進学できる様々な編入学大学の  
開拓を進めています。また大学から大学院への道も開かれています。特に中部学院大学へ進学を  
希望する学生がスムーズに編入学できるよう、「学内推薦制度」を用意しています。

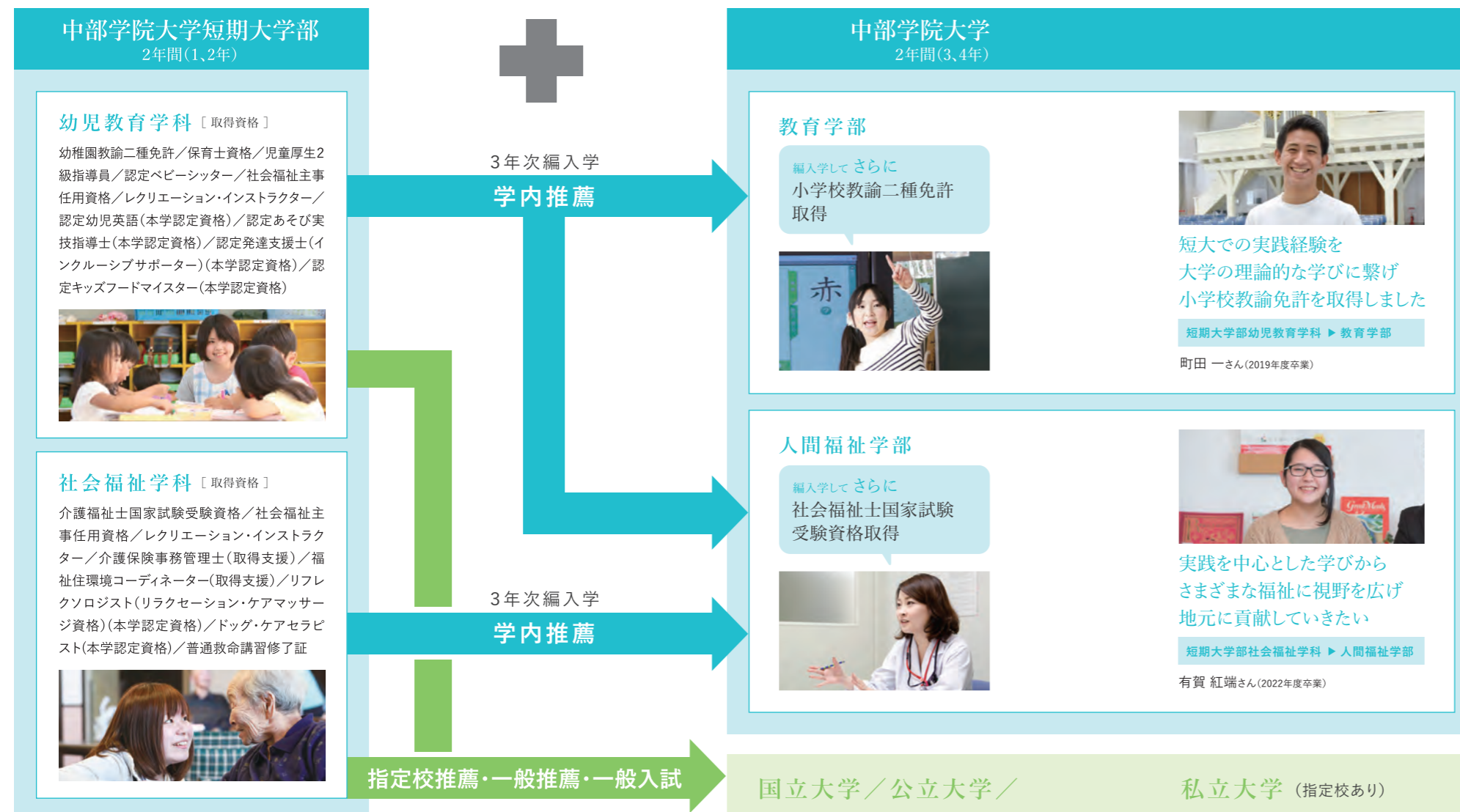
学内編入学の  
メリット

- 1 学内推薦制度なら進学しやすい
- 2 編入学の入学金は2万円
- 3 カリキュラムの移行がしやすい
- 4 同じ環境で学びや部活動を極める



上越教育大学大学院への道も

学内推薦制度を利用して4年間で多彩な資格取得を!



さらに大学院へ

**大学院**

**NEWS** 中部学院大学は上越教育大学と大学間連携協定を締結

国立大学法人上越教育大学との大学間連携協定締結により、上越教育大学大学院研究科修士課程への進学や、教職修士(専門職)取得に向けた学習の機会が整っています。

**教育現場での様々な経験、もっと教育実践を追求したい。熱い思いから大学院進学へ**

編入学 教育学部子ども教育学科 ▶ 上越教育大学大学院

長島 ヒデキさん(2018年度卒業)  
愛知県立豊橋東高等学校出身

在学中、「小中学校の教育実習」や「学校インターンシップ」で、教育現場での様々な経験を積むうちに、教育実践研究に本格的に取り組みたい思いがこみ上げ、上越教育大学大学院への進学を決めました。現在は研究と勉学に励んでいます。

中部学院大学大学院  
人間福祉学研究科 P.73参照

その他の大学院

**進学実績 (過去3年間)**

■ 国立大学法人 上越教育大学大学院	■ 学校法人 日本福祉大学大学院
■ 国立大学法人 静岡大学大学院	■ 学校法人 京都外国語大学大学院
■ 国立大学法人 東海国立大学機構 岐阜大学大学院	

# 通信教育部

さらに詳しく通信教育部を知りたい方は、公式WEBサイトへ



## 「顔の見える」通信教育の展開

本学では、通信教育でありながら、スクーリングや学習相談などを通して、同じ目標を目指す仲間同士、教員やアドバイザーとも顔が見える距離感で学習を進められる環境を整えています。通信教育にありがちな、孤独な環境での学習の行き詰まりを解消できる様々なシステムを取り入れ、一人でも多くの人が目標に到達できるように支援しています。

## きめ細かなサポートで福祉の国家資格を取得

本学では、通学課程で培ってきた「受験対策講座」を通信教育部でも実施し、国家試験の合格に向けて様々な角度からバックアップしています。「受験対策講座」では、国家試験の出題傾向の分析や要点整理を行い、合格に向けてのスキルアップを図ります。

### 目標に応じた6つのコース

- 社会福祉士コース
- 認定心理士コース
- アグリケアコース
- 精神保健福祉士コース
- スクールソーシャルワークコース
- 福祉教養コース

#### [学生の種類]

正科生: 大学入学資格があり、大学卒業を目指す人(編入学含む)

聴講生: 開講している科目を自由に選択し学ぶ人(単位修得はできません)

科目等履修生: 大学入学資格があり、開講している科目を自由に選択し学ぶ人

特修生: 満18歳以上で大学入学資格はないが、将来、本学通信教育部の正科生として学びたい人(必要な単位を修得することで入学可能)

## 人間福祉学研究科・人間福祉学専攻

# 大学院

さらに詳しく大学院を知りたい方は、公式WEBサイトへ



## 人間福祉研究を総合的に発展させる

「人間福祉学」は、人間の「幸福」の視点に立ち、その基礎となる保健・医療や教育を含む広い領域を包含する学際的学問分野です。人間福祉学研究科では、社会福祉学の資産を受け継ぎつつ、社会福祉学の枠を超える学際的研究のできる広い視点を重視しています。本大学院の教員スタッフはこうした学際的研究を構成する幅広く多彩な分野で高い専門性を持ち独創的研究を展開しています。大学院教育では、そうした教員の指導のもと、高い専門性と独創性を持ち、自立した研究を展開できる人材育成を目指しています。

## 高い専門性と独創性を持った、自立した研究者・実践者を目指す

修士課程では、社会福祉学やその近接領域に関する基礎的な知識を身につけ、現代における人間の福祉を取り巻く課題に取り組むことのできる専門的な思考力、実践力、応用力を身につけます。博士課程ではさらに、専門的知識を持ち、現代社会における人間の福祉が抱える課題に対する自立した研究力、研究や教育場面での実践場面における問題対応能力・指導力を身につけます。

#### ●博士課程(後期)

- ・高齢者ケアマネジメントの原則に関する研究
- ・福祉オンズパソンの研究
- ・学校不応予防に向けたコンサルテーション活動に関する研究
- ・経管栄養導入における支援体制の研究
- ・知的障害者の一般就労に関する研究
- ・高齢者介護職の養成教育に関する研究
- ・高次脳機能障害ケアプログラム開発に関する研究
- ・「聴性困難」の臨床的対応に関する研究
- ・重症身体障害児(者)との“かかわり”に関する研究
- ・看護師の職業継続に関する研究
- ・児童養護施設在籍者の大学への進学支援に関する研究

#### ●修士課程

- ・精神障害者地域リハビリテーションモデル「クラブハウス」の役割の考察
- ・有料老人ホームのマーケティングに関する研究
- ・福祉文化の創造と福祉のまちづくりに関する主体形成についての研究
- ・育児不安の解消と育児支援のあり方に関する研究
- ・精神科長期入院者の退院に向けた支援に関する一考察
- ・高齢者支援、ケアにおけるライフストーリーの可能性
- ・次世代育成支援対策行動計画にみる福祉教育の現状と課題
- ・一人暮らしの高齢者の在宅生活のあり方に関する研究
- ・共同生活介護(ケアホーム)・共同生活援助(グループホーム)事業に関する研究
- ・精神科デイケアの機能化についての研究
- ・親の養育態度に見る児童虐待の要因に関する研究
- ・認知症高齢者の心の理解
- ・医療ソーシャルワーカーの社会的認知に関する研究
- ・地域に根ざした福祉教育実践のあり方に関する研究
- ・知的障害者入所施設における余暇活動の実態とそのあり方について
- ・ひきこもりを抱える家族に関する研究
- ・介護労働の現状とその特性に関する一考察
- ・一時保護入院障がい児の支援のあり方に関する基礎研究
- ・社会福祉基礎構造改革における介護保険制度の位置とその課題
- ・高齢者施設における認知症ケアの現状と課題
- ・高齢者施設スタッフのパーソン・センタード・ケアに関する知識
- ・高等学校におけるソーシャルワークに関する一考察
- ・看護師のICF(国際生活機能分類)の認知度と活用状況に関する研究
- ・心の健康問題により休業した看護師の職場復帰後の支援に関する研究
- ・日常生活動作の改善における徒手理学療法的作用
- ・コルセット常用が非特異的慢性腰痛症へ及ぼす影響と心理的要因

学位論文  
(過去の抜粋)

# 地域貢献 地域連携

## 「知の拠点」として地域の教育研究を担う

本学は地域の教育研究の拠点として、岐阜県ならびに市町村自治体、経済団体・企業、社会福祉協議会、その他多くの皆様と連携し、地域の発展に貢献しています。また、地域公開講座では、地域の課題解決の一助となることを目的に、市民の皆様にも参加していただける講演会を開催し、拠点大学としての役割を果たしています。



## 地域へ、全国へ、本学の知能が躍動する [2022年度 学生による地域貢献活動実績]

人間福祉学科	・スポーツ交流によるSDGs我がこと化大作戦	幼児教育学科	・美濃加茂市“木育”で世代をつなぐSDGsプロジェクト
子ども教育学科	・地域の外国籍の人々との多文化共生事業 ～各務原国際協会とのコラボレーション～		・各務原市における地域共生社会の拠点作りを目指す ～Gozare Project「ゴザレの杜」支援活動～
理学療法学科	・高齢期別に健康づくりを支援するタオルであしゆび体操の開発 ～前期高齢者のタオルであしゆび体操、後期高齢者のあしゆびあっぱ体操の啓発～	社会福祉学科	・ICTを活用した持続可能なフレイル予防プログラムの開発 ・発災時におけるグループホームおよび周辺地域で想定されるリスクと対応方法の検討
看護学科	・地域で暮らす高齢者を対象とした基本的な感染予防のための啓発活動		・追問台団地の高齢者との交流と地域課題・福祉課題の確認 ～住民同士の支え会活動(生活支援活動)の展開に向けて～
スポーツ健康科学科	・関市上之保地区における間接的・直接的な手法を用いた運動継続支援活動発展の試み		・認知症当事者や家族が、気兼ねなく思いを語り合える場づくり ～「おれんじドアミの」の活動を軸として～

#### [共同研究]

【株式会社東海技研工業】  
自立支援型移乗補助具「トイレ用ラックリップ」の開発研究(第2弾)  
～心身状態とトイレ環境に応じた導入・活用に向けての検討～

#### [地域での活動]

- ・岐阜県「若者ガヤガヤ会議」への参加
- ・介護の日啓発活動
- ・地産地消応援プロジェクト
- ・認知症カフェ、高齢者サロンへの参加 など

#### [2022年度現代マネジメント研究]

- 4/18 宗次 徳二氏(カレーハウスCoCo壱番屋創業者 本学客員教授)  
『苦しみの先に見える虹色の光』
- 5/16 尾関 健治氏(関市長)  
『関市の「いま」と「これから」』
- 5/30 田代 正美氏(パローホールディングス代表取締役会長兼社長)  
『自ら限界を決めるな』
- 6/6 秋葉 和人氏(十六総合研究所取締役社長)  
『持続可能な社会とは～SDGsの考え方』
- 6/20 根本 一徹氏(臨濟宗妙心寺派神宮山大禪寺住職)  
『パンデミックで死生感は変わったのか』
- 6/27 小栗 幸江氏(岐阜県地歌舞伎保存振興協議会会長)  
『地域文化の灯を絶やさないために』
- 7/11 若井 あつこ氏(岐阜県議会議員・本学空手道部監督)  
『現代社会におけるスポーツの使命とは』

#### [産官学連携実績] (2023年3月現在)

大学	自治体・教育委員会	19ヶ所
中部学院大学・中部学院大学短期大学部との連携協定締結式	社会福祉協議会	8ヶ所
	企業	9ヶ所
	大学・研究機関等	8ヶ所
	その他	6ヶ所

#### [シティカレッジ各務原特別講演会(各務原市と共催)]

	本郷 和人氏 (東京大学史料編纂所教授) 『承久の乱と美濃の国』		小平 奈緒氏 (元スケート選手) 『人とつながる』
	2022.10.22 各務原キャンパス 大講義室		2023.1.28 各務原キャンパス 大講義室

#### [フレイル予防講演会]

	中部学院大学各務原キャンパスと、地域の福祉センター4か所でのフレイル予防講演会を行いました。
--	--

# 海外研修・国際交流

本学では毎年多彩な海外研修・短期留学を企画しています。  
各分野で先進的な海外の国々を訪れ、  
幅広く訪問、研修、現地の大学との交流を行っています。



## 国際交流拠点



語学学習、海外研修などの情報を集約、発信  
みんなでleap(飛躍)しよう!

語学学習の支援や国際交流、留学・海外研修などの情報を集約して発信していく拠点が、関キャンパスと各務原キャンパスにある「L.E.A.P. Plaza (リーププラザ)」です。L.E.A.P.には「Language(言語)」「Education(教育)」「Active(活動的)」「Progress(進歩)」の意味が込められています。語学学習に必要な教材や留学に関する雑誌などを常設、英会話など語学スペースとして活用したり、海外研修についての情報提供や相談など自由に活用できます。留学生との楽しい交流イベントも開催しています。

## 海外研修・短期留学 2022年度から短期留学を科目として新設しました!

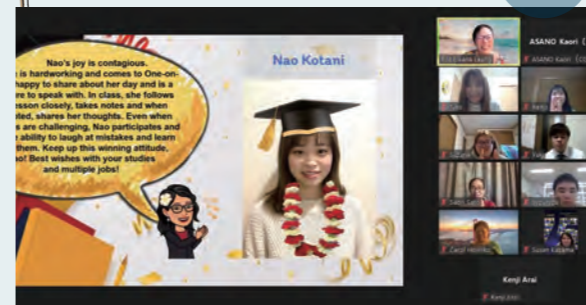
科目(単位)	主な内容(事前・事後学習の出席、レポートの提出が必要です。)
海外研修 「異文化交流」 (2単位)	ハワイ研修:カピオラニ・コミュニティカレッジで語学研修、保育・福祉施設・病院などの施設見学、市内研修 ベトナム研修:ホーチミン市師範大学の学生との交流や保育福祉施設・病院などの施設見学、市内研修 フィリピン研修:ミンダナオ国際大学で交流、本学教員による「介護技術」授業の実施
海外短期留学I (2単位)	カナダ・アルバータ大学で2週間、本学参加者との英語クラスや地域コミュニティでの活動、宿泊はホームステイ
海外短期留学II (4単位)	カナダ・アルバータ大学で4週間、様々な国籍の参加者との英語クラスや地域コミュニティでの活動、宿泊はホームステイ

## TOPICS

## 中部学院の海外研修・短期留学プログラム



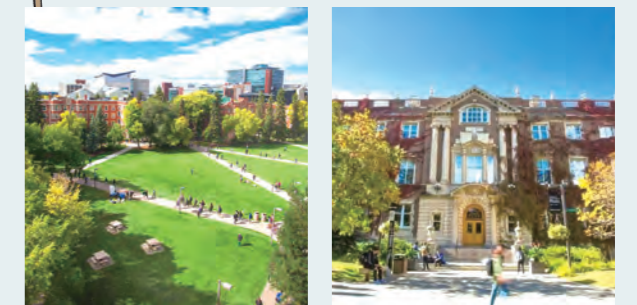
### ハワイ オンライン海外研修 Online



カピオラニ・コミュニティカレッジ(ハワイ大学機構)の先生や参加者とオンライン(ZOOM)でのコミュニケーションを中心に楽しく英語を学びます。英語が苦手という人にも楽しくチャレンジしやすい内容です。プログラムにはハワイ文化を楽しく学べる時間もあります。



### カナダ短期留学



2022年度よりカナダのアルバータ大学での短期留学コースを開設。ホームステイもできる短期間で英語コミュニケーション力を集中して磨く内容です。アルバータ大学のプログラムで学ぶ4週間のコースと、本学独自のプログラムで学ぶ2週間のコースがあります。

キャリアサポート

# 就職支援

社会で真に必要とされる力を備えるために  
本学が取り組んでいること

大学で専門知識を身につければ、誰もが就職できる時代は過去のこと。  
めまぐるしく社会情勢が変わっていく今、社会の幅広い分野に応用が利き、  
即戦力として活躍できる人材が求められています。

就職するために  
必要とされる力

+

就職してから  
必要となる力

=

社会で求められる  
即戦力

社会で求められるさまざまな力を身につける

## 中部学院のキャリア形成支援

### キャリア支援

- 個別面談
- 就職対策セミナー
- キャリア支援講座ほか

### キャリア教育

- インターンシップ
- 仕事と人生
- 情報活用論ほか

### 課外活動

- 部、サークル活動
- ボランティア活動
- 海外研修、留学ほか

## 実績が証明する万全のサポート体制

### 学生ファースト・マンツーマン指導

将来の夢や目標に向かってチャレンジする就職活動。その過程の中で学生は、自分と向き合い、時に挫折を経験しながら、社会へ出るための準備を進めています。

そんな大切な時期だからこそ、本学の教職員は、学生と家族のような関わりを大切に、人生の喜びや楽しみを共有しながら、時には厳しく、時には優しく、適性・適職を見定めたサポートを行います。



## 豊富なキャリア形成支援 / 就職支援プログラム

### キャリア支援科目の開講

就職活動を始める前に、それらがどのように行われるのか、大学の授業を通して、具体的に把握します。

- “幸せな人生を送るために”をテーマに、「仕事と人生」を開講。仕事の意義や就職活動を始めるにあたって、「就職活動の流れ」「履歴書の書き方」「面接時のマナー」「一般常識問題」など就職活動の具体的な内容や対策を学習し、今後の人生設計について考えます。
- 「キャリア形成論」を開講。年次進行で段階的に積み上げ方式の学習を進めています。



### 学内説明会・就職相談会

それぞれの業界や企業と強いネットワークを形成する本学では、学内にて企業説明会や就職相談会が行われます。

- 福祉の仕事学内相談会
- 県社会福祉協議会求職登録会
- 企業説明会
- 進学説明会(大学院・編入学)
- 病院説明会
- 岐阜県内大学合同就職セミナー
- 公務員(警察・消防など)説明会
- 教育委員会による説明会(教職センター)
- 就職展パスタワー ほか



### 全国トップレベルの就職率

中部学院大学	中部学院大学 短期大学部
96.6%	100%

### 高い進路満足度が特徴!

中部学院大学	中部学院大学 短期大学部
95.4%	92%

※2023年3月実績

### キャリア支援講座

就職試験(面接・論作文等)への対策や、身だしなみ・メイクアップ術に至るまで、今後の就職活動や社会人としての必要なスキルアップを図ります。

- 基礎学力向上講座:基礎学力、SPI対策
- 卒業生キャリアフォーラム(先輩と語る会)
- 内定者支援セミナー ● 身だしなみ&マナー講座 ● 美文字講座
- 就活メイク講座
- 小論文・作文対策講座
- 公務員試験対策講座 ▶P.79
- グループディスカッション対策講座
- 面接対策講座
- 適性検査&就職対策模試
- 就職情報サイト登録・活用セミナー
- 合同企業説明会の回り方セミナー ほか



### 社会人基礎力を高める キャリア開発支援講座&ワークショップ

社会人基礎力や就職基礎能力の向上をねらいとして開講。就職活動だけでなく社会人として必要となる力を養成。「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」「チームワーク力」「社会人常識」等の向上を目指して実施。

### 定期的に就職情報を提供

学科や学年毎に実施

・キャリア支援ガイダンス ・就職ガイダンス

就職活動中の心強い味方

・本学独自に設定された求人検索ナビの利用  
・希望の求人案内や就職情報が届くメール配信



キャリアサポート

# 公務員試験対策

夢の実現を親身に

サポートする充実の試験対策

本学では公務員採用試験や、教員採用試験の合格に特化した試験対策講座を実施。

その効果は、多数の合格実績として反映されています。



公務員(独立行政法人・国立大学法人を含む)  
試験結果は毎年好成績!

2021年度  
**66名合格**

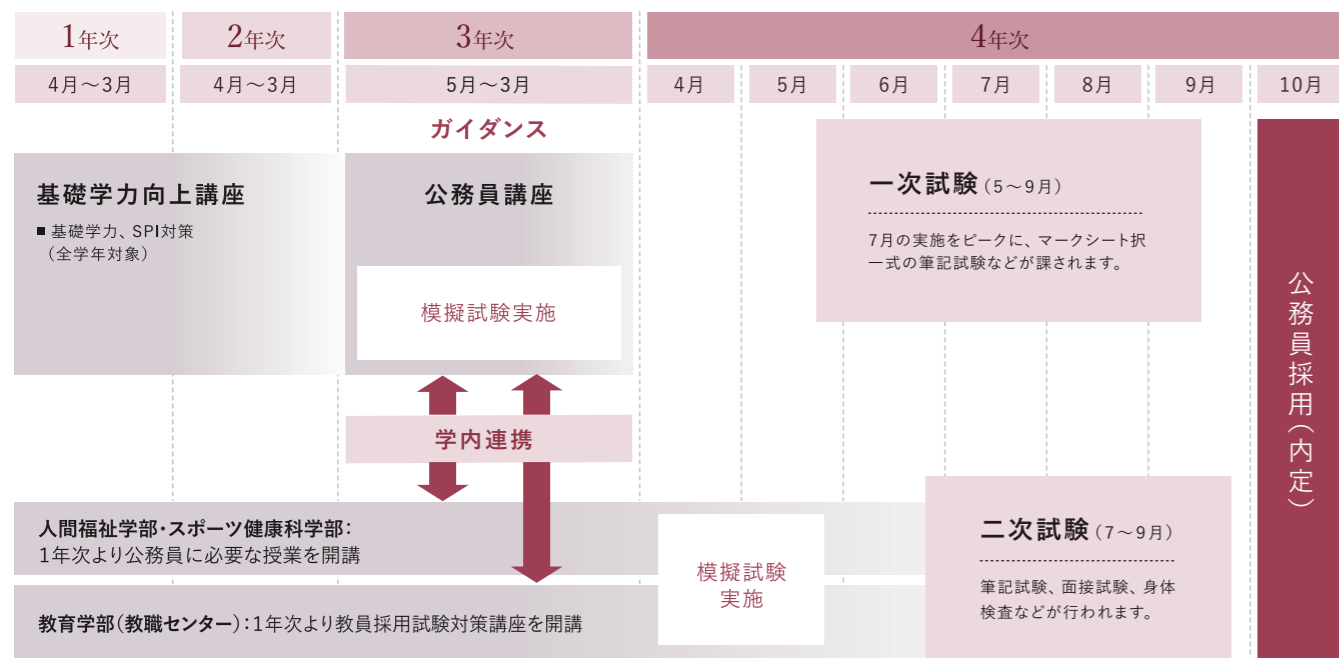
2022年度  
**82名合格**



## 【2023年3月卒業生の主な合格実績(公務員、独立行政法人、国立大学法人)】

- 【行政・公安】岐阜県、岐阜市、大垣市、岐阜県警、自衛隊
- 【教育・保育】岐阜県、愛知県、富山県、横浜市、各務原市、大垣市、多治見市、瑞穂市、郡上市、下呂市、土岐市、養老町、川辺町、八百津町、敦賀市、美浜町
- 【医療】岐阜市民病院、大垣市民病院、羽島市民病院、岡崎市民病院、春日井市民病院、小牧市民病院、愛知県医療療育総合センター中央病院、岐阜県総合医療センター、可児とうのう病院、中部ろうさい病院、岐阜大学医学部附属病院、名古屋市立大学医学部附属西部医療センター、長良医療センター、東京都立病院機構墨東病院

## 公務員採用までの流れ



## 公務員・教員への道をとともに歩む、ムリ、ムダのない本学独自のプログラム

### 大学での学びを最大限に活用し、経済的な負担を抑えた継続的かつ計画的なスケジュール

公務員希望者の多い人間福祉学部や教育学部は「単位取得」と「試験対策の学習」を1年次より両立しています。また全学部対象に1年次より基礎学力向上講座を開講。経済的にも時間的にも効率の良い学習環境を実現しています。

### 心強い味方! 専門スタッフが合格まで徹底サポートします

キャリア支援センターや教職センター、学科教員が一人ひとりの学生を最後まで全面的に支援します。学習相談から模擬面接、論作文添削などの対応に加え、対策講座など合格に向けた、より質の高い支援が行われる環境を整えています。



## 公務員就職者 INTERVIEW



**最前線で市民の方と関わりたいという思いから公務員を目指そうと決めました**

就職先 岐阜市職員(行政職)  
田神 和真さん  
長良高等学校(岐阜県)出身  
人間福祉学科(2022年度卒業)

大学入学後、自分が育った岐阜市で働きたいと考えていましたが、具体的にどのような仕事に就くかははっきりしていませんでした。3年次に行われた岐阜市役所での実習を経て、ここでなら最前線で市民の方々と関わる仕事ができると考え、岐阜市役所を第一志望に決めました。公務員試験の勉強を進めるなかで、学内の公務員試験対策講座を受講するなど、集団の中で学ぶことも刺激となりました。先生方、キャリア支援センターの方には志望動機や自己PRの添削、面接練習など多方面からサポートを受けることができ感謝しています。



**苦手なことこそ繰り返し練習! 「笑顔」を大切に面接に挑むことができました**

就職先 郡上市職員(保育士)  
佐尾 渚々美さん  
郡上高等学校(岐阜県)出身  
幼児教育学科(2022年度卒業)

生まれ育った郡上市で、自然のよさや人のあたたかさを子どもたちに伝えていきたいと思い郡上市の保育士を目指しました。苦手な面接に力を入れて練習をしました。何度も練習を重ねることで不安を自信に変えることができました。また、学内で実施される保育士に特化した公務員対策講座では、保育士なら「笑顔」が一番大切というアドバイスが印象に残っています。実際の試験で面接官から「笑顔が素敵ですね」と声をかけていただき今までの努力が報われたと思いました。自分が苦手だと感じることを逃げずに何度も練習を積み重ねるといいと思います。

# Chubu Gakuin

中部学院大学 就職率

96.6%

大学男女比

1:1

吹奏楽部  
岐阜県吹奏楽コンクール  
「大学の部」

連続 10 年金賞

生徒を  
伸ばしてくれる大学  
(東洋経済オンライン)

1 位  
東海地区  
私立大学  
2017年度

学院創立

100  
年以上  
SINCE 1918

2022年度  
公務員合格者

82 名  
(独立行政法人・  
国立大学法人を含む)

硬式野球部  
全国大会出場

6 回

# Real

看護師 合格率  
卒業生全員が合格

100%  
2017, 2018  
2020年度

中部学院大学  
短期大学部 就職率

100%  
※20年連続

岐阜県出身者

大学  
約 62%  
短大  
約 80%

一人暮らし  
大学  
約 30%  
短大  
約 27%



### 強化指定部

さらなる上を目指して  
本学の名を広く知らしめる  
全国レベルの強豪部揃い

スポーツや吹奏楽の推薦枠により  
入学した学生も多くハイレベル。  
積み重ねてきたスキルをさらに向  
上させ全国制覇へ  
仲間たちと切磋琢磨しながら練習  
に励んでいます。

### TOPICS

中部学院大学硬式野球部員が  
ドラフト指名をうけました！

2014年度  
ドラフト 1位  
指名

野間峻祥選手が、  
広島東洋カーブに入団！



2016年度  
ドラフト 3位  
指名

床田寛樹選手が、  
広島東洋カーブに入団！



2021年度  
ドラフト 育成枠 4位  
指名

坂田怜さんが、  
広島東洋カーブに入団！



# CLUB &

キミのキャンパスライフを充実させるスポーツ系・文化系・ボランティア系

# CIRCLE

### 強化指定部

硬式野球 / 剣道 / 空手道 / 陸上競技 / ゴルフ / 男子バスケットボール / 女子バスケットボール /  
男子バレーボール / 女子バレーボール / 吹奏楽



# Sports

スポーツ系

仲間と夢中で汗を流しひとつになる、この一体感が気持ちイイ!!

スポーツを愛する仲間同士、親交を深め技術を磨きながら掲げた目標に全力でGO!  
どのクラブも爽やかな笑顔にあふれています。

## スポーツ系

- 女子サッカー
- 男子サッカー
- 弓道
- 女子ソフトボール
- 硬式テニス
- バドミントン
- 軟式野球部
- BLUE RIBBON(ダンス)
- CAST(トレーナー)
- 花道(バスケ)
- 軟式庭球
- RedBaby's(チア)
- ソフトテニス女子
- ソフトテニス男子
- 総合格闘護身術UFC
- テーブルテニス
- バレーボール



### ビブリオバトルとは?

参加者同士で本を紹介し合い、もっとも読みたいと思う本を投票などで決める催し。誰でも開催できる本の紹介コミュニケーションゲームです。

## TOPICS

強化指定部をサポートする  
学生スポーツトレーナー部

# CAST

キャスト

Chubugakuin  
Athlete Support Team



## 文化系

- ハンドベルクワイア
- 手話サークル
- 軽音楽
- 和太鼓「彩響」
- BBC
- 聖歌隊(CCF)
- ほんわか日和
- 医療福祉研究会
- ボードゲーム
- 演劇同好会
- Chubu Gakuin English Club

## ボランティア系

- 精神保健福祉ボランティア「プラス」
- ラ・ルーラファクトリー(子ども系)
- Hapinass

## その他

- 学生会
- GS(大学祭実行委員会)

「好き」や「興味」をさらに深めたい、みんなと一緒に  
楽しい笑顔がより大きく広がる

地域や施設と連携して活動したり、音楽や伝統文化に親しんだり。  
自分の新しい一面を引き出してくれる大学生活をイキイキと彩ってくれるものばかりです。

# Culture & Volunteer

文化・ボランティア系

# Campus Life 365 days



## 年間行事



日帰りのオリエンテーションで仲間たちとつながろう!

### A 日帰り研修

入学後すぐに実施される日帰り研修。出会ったばかりの新しい仲間と強いつながりを築くことができる最初の機会。志を同じくする者同士、丸一日ともに過ごせば、互いに共感し、親しみがわいてきます。



教育学部を中心に全学部あげて参加

### B 学びの森フェスティバル

各務原市と連携している本学が参加する一大イベント。教育学部の学生は自分たちで作ったおもちゃや、大人も子どもも楽しめる参加型のゲームを考えて、これまでに学んだ成果を披露します。



さまざまな異文化体験を通じて「新しい自分」に出会うチャンス!

### C 海外研修

- 2012年・2013年度研修先  
イギリス、デンマーク、フィリピン
- 2014年度研修先  
ベトナム、フィリピン
- 2017年度研修先  
ハワイ、タイ、ベトナム
- 2018年度研修先  
タイ



## Question

### 大学生ってどんな生活?先輩に密着してみました!

北海道から沖縄まで、全国各地から集まる中部学院大生。3人に1人が下宿生活を送っています。キャンパス所在地の関市や各務原市を中心とした住まいを紹介し、学生生活を安心して快適に過ごせるよう、さまざまな形で支援しています。

## CHECK!

### 学生の一人暮らしを しっかりサポート!!

民間のアパート(自炊)を紹介

無料スクールバス沿線及び  
大学周辺の物件を紹介

■ミニミニ(関店)  
■学生アパート情報センター

詳しくは「お部屋探し情報」や「学生アパート案内」を請求してください。  
(毎年8月ごろ完成予定)見学することもできます。

■各務原  
キャンパス ■ミニミニ(各務原店)

## Seki campus 関 キャンパス



吉川 祐奈さん 看護リハビリテーション学部 理学療法学科  
飯田女子高等学校(長野県)出身(2020年度入学)

### 学業とプライベートを両立させて 自立した生活を送ることができています

近くに友人が住んでいるので、困ったことがあれば助け合っています。アルバイトがない日は勉強の時間を増やしたり、友人と遊んだり、学業とプライベートどちらも大切にしています!

#### 1日のタイムスケジュール

- 7:30 起床
- 8:30 家を出る
- 9:10 1限目
- 10:50 2限目
- 12:20 友人とランチ
- 13:20 3限目
- 15:00 4限目
- 17:00 帰宅
- 18:00 アルバイト
- 22:00 帰宅
- 23:00 勉強
- 1:00 就寝



ゼミの仲間とグループ学習



授業後はアイスクリーム屋さんでアルバイト

#### 1週間の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	内科系医療学 基礎理学療法検査・ 測定論Ⅱ			解剖学実習		
2	情報活用論Ⅱ スポーツ障害系 理学療法評価学	マニュアル セラピー				
3	神経障害系 理学療法評価学	理学療法評価学	筋力トレーニング論	理学療法 基礎演習Ⅶ	骨関節障害系 理学療法評価学	
4		臨床運動学	義肢装具学			

## Kakamigahara campus 各務原 キャンパス



澤田 康生さん 教育学部子ども教育学科  
神戸甲北高等学校(兵庫県)出身(2019年度入学)

### 体調管理、忙しい時の時間の使い方など、 自己管理能力が身につきました

自炊が楽しい、お金の大切さがわかった、光熱費を意識するようになったなど、自分がしたいことを自由にできる、一人暮らしのメリットを大いに感じています。

#### 1日のタイムスケジュール

- 7:00 起床
- 8:30 家を出る
- 9:10 1限目
- 10:50 2限目
- 12:20 学食でランチ
- 13:20 3限目
- 15:00 4限目
- 18:00 アルバイト
- 21:00 帰宅
- 22:00 勉強
- 23:30 就寝

#### 1週間の時間割

	月	火	水	木	金	土
1			子ども教育学 基礎演習ⅡA	音楽B	算数科教育法	
2	社会	異文化 コミュニケーション	英語科教育法A	道徳教育論	体育	
3	心理学	国語科教育法	英語 コミュニケーションⅡ	理科	英語学概論I	
4		小学校教員採用試験 対策講座I	授業実践演習I		英語法論I	
5						



教職センターで仲間と勉強



空き時間にピアノの自主練習

# SEKI Campus Map

## 関キャンパス



**1 附属桐が丘幼稚園**  
キャンパス内に幼稚園があり、日々成長する子どもたちと日常的に関わることができます。



**4 アクティブ・ラーニング室**



**17 ピアノレッスン室**



**9 L.E.A.P.Plaza**



**21 コンビニ**



**10 図書館棟**

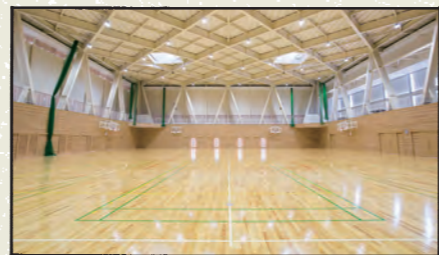
蔵書数約15万冊を誇る図書館では、いつも多くの学生が勉強しています。



**20 ポローニア(食堂)**  
多彩でリーズナブルなメニューのランチが味わえます。他にもお茶をしたり勉強したり、さまざまな形で利用することができます。



**19 ポローニア(カフェテラス)**  
コンビニ、食堂を備えたポローニアは、いつも学生で賑わっています。天気の良い日はテラスで友だちとおしゃべりや読書も楽しめます。



**25 栄光館(体育館)**  
スポーツ健康科学部の開設に合わせて2017年に新設。アリーナ(バスケットボールコート2面)、室内ランニングコース、シャワー室、ロッカールームを完備しています。



**12 グレースホール**  
チャペルアワーや音楽会・クリスマス礼拝などが行われるグレースホール。本学を象徴するパイプオルガンが荘厳な音色を奏でます。

## 大学院・大学・短期大学部を有する学びの拠点

### のびのびと大学生活を満喫できます

生い茂るブドウのレリーフが印象的な本館をはじめ、白で統一された清々しい学び舎。学生たちのおしゃべりや笑い声に満ちた活気のあるキャンパスです。真新しい体育館やスポーツ健康科学部の施設である運動学実習棟など、福祉や看護、リハビリ、保育、スポーツの充実した施設・設備が整えられています。



**13 クリスタルロビー**



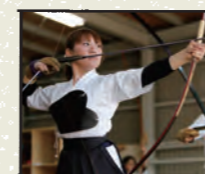
**12 ラーニングcommons**  
グループディスカッションやプレゼンテーションの練習といった、学生の自由な学習スタイルをサポートするための設備が整っています。

**pick up**  
関キャンパスのシンボル!クリスマス礼拝はとっても荘厳です

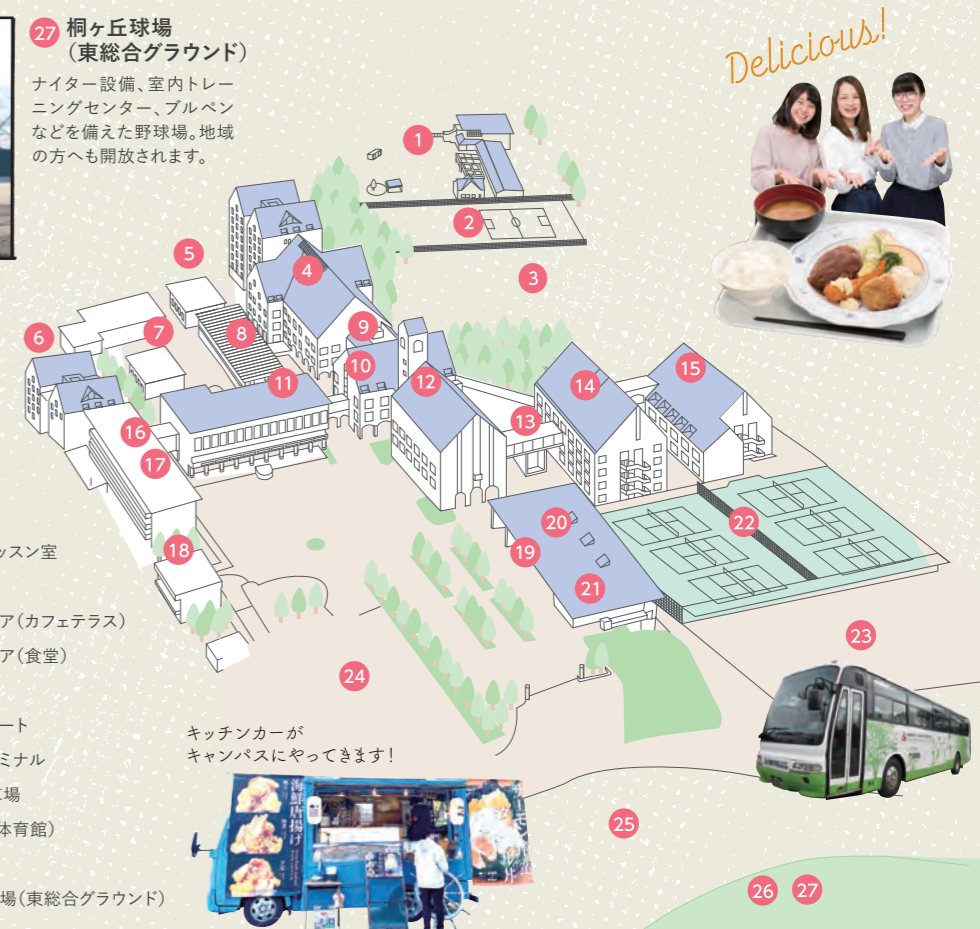


**27 桐ヶ丘球場(東総合グラウンド)**

ナイター設備、室内トレーニングセンター、ブルペンなどを備えた野球場。地域の方へも開放されます。



**26 弓道場**



- 1 附属桐が丘幼稚園
- 2 第2グラウンド
- 3 第1駐車場
- 4 2号館(アクティブ・ラーニング室)
- 5 クラブハウス(9号館)
- 6 5号館
- 7 看護棟(4号館)
- 8 3号館
- 9 L.E.A.P.Plaza
- 10 図書館棟
- 11 8号館
- 12 本館(グレースホール/ラーニングcommons)
- 13 クリスタルロビー
- 14 10号館
- 15 11号館
- 16 6号館
- 17 ピアノレッスン室
- 18 7号館
- 19 ポローニア(カフェテラス)
- 20 ポローニア(食堂)
- 21 コンビニ
- 22 テニスコート
- 23 バスターミナル
- 24 来賓駐車場
- 25 栄光館(体育館)
- 26 弓道場
- 27 桐ヶ丘球場(東総合グラウンド)

# KAKAMIGAHARA Campus Map

## 各務原キャンパス



**6 ラ・ルーラ(子ども家庭支援センター)**  
子育てに関わる地域の人たちに開かれた学内施設。キャンパス内で日常的に親子とふれあうことができ、子どもたちだけでなく、保護者との関わり方も学びます。



**7 学生ホール**  
柔らかな日差しが差し込む学生ホールは、皆にとっての憩いの場。



**12 L.E.A.P.Plaza**



**13 調理室**



**4 大講義室**



**14 グローリアホール**  
美しいステンドグラスは各務原キャンパスのシンボル!



**pick up**  
自然に囲まれたキャンパスで気持ちよい学生生活を送ろう!



**18 学びの森**  
キャンパスに隣接する潤い豊かな「学びの森」。市民の方々と学生を結ぶ「学びの森フェスティバル」は毎年大盛況です!春には桜も見事に咲き誇ります。



**8 オープンガーデン**

各務原市の中心にありながら豊かな自然が身近に!

「学びの森」に隣接したキャンパス

市民の憩いの場所、広々とした「学びの森」の延長に立地。清潔感とデザイン性を備えた学舎の落ち着いた雰囲気のカンパスです。すぐそばには新境川堤の百十郎桜並木があり、春になると川の兩岸一面桜の花で一見の価値あり。仲間と散策する場所としてもぴったりです。



**10 テラス**  
緑に囲まれたキャンパス内のテラス。天気の良い日は最高です。お茶や読書など、自由で穏やかな時間を味わってください。



- 1 駐車場
- 2 グラウンド
- 3 図書館棟
- 4 大講義室
- 5 南棟
- 6 ラ・ルーラ(子ども家庭支援センター)
- 7 学生ホール
- 8 オープンガーデン
- 9 新学生ホール
- 10 テラス
- 11 北棟
- 12 L.E.A.P.Plaza
- 13 調理室
- 14 グローリアホール
- 15 スクールバス乗り場
- 16 事務棟
- 17 正門
- 18 学びの森



# ACCESS

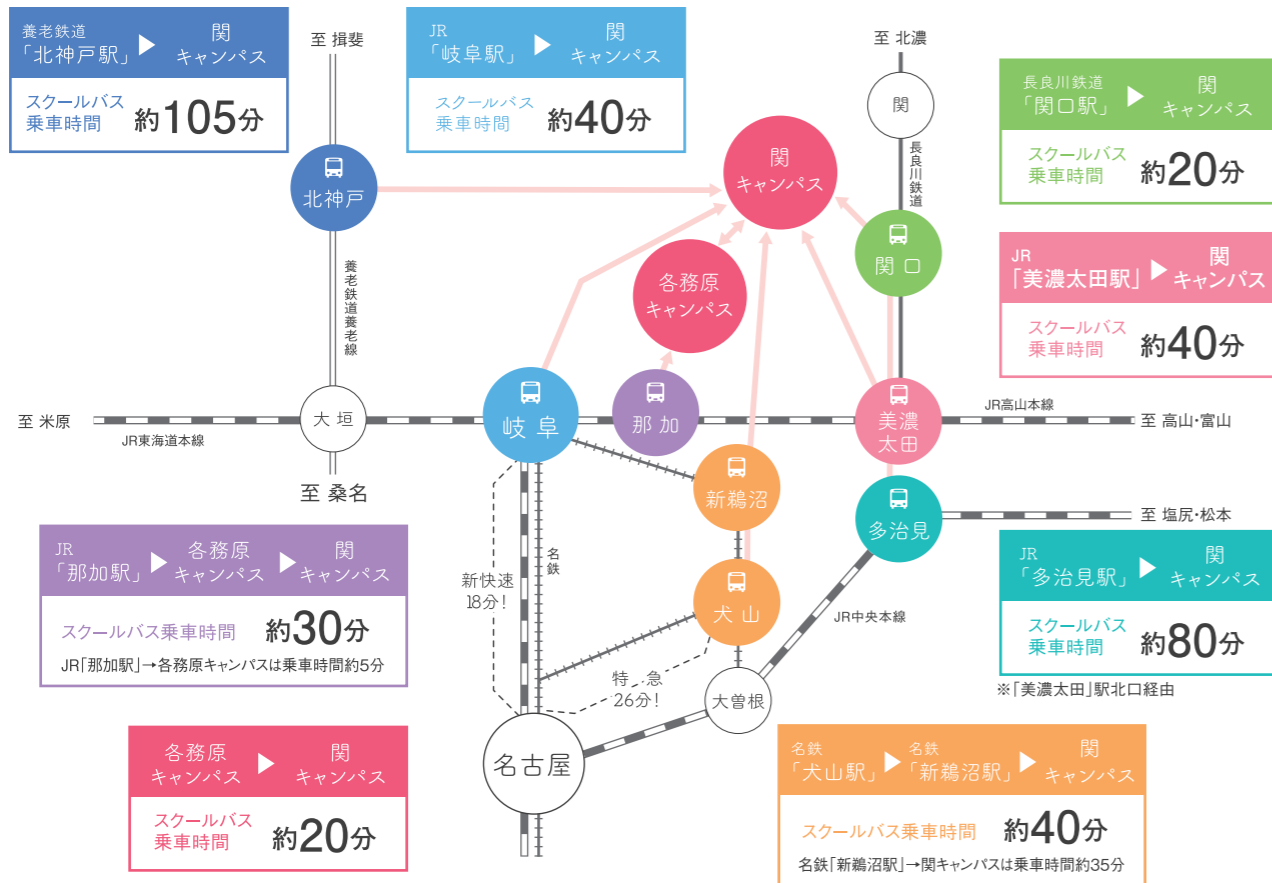
アクセス

## 岐阜エリアを中心に自在に動ける アクセスの良さ

関キャンパスへはJR・名鉄・長良川鉄道・養老鉄道の主要駅から無料スクールバスが運行され、スムーズに通学できます。各務原キャンパスへは名鉄の最寄り駅から徒歩で通学が可能。両キャンパスとも学生駐車場を完備、学生の多様なニーズに対応した好アクセスを実現しています。

### 無料スクールバス運行

JR岐阜駅をはじめ、主要8駅からの無料スクールバス運行で、快適な通学をサポート



スクールバスの  
路線図・時刻表・バス停などの情報は  
ホームページをご確認ください

<https://www.chubu-gu.ac.jp/about/access/bus/index.html>



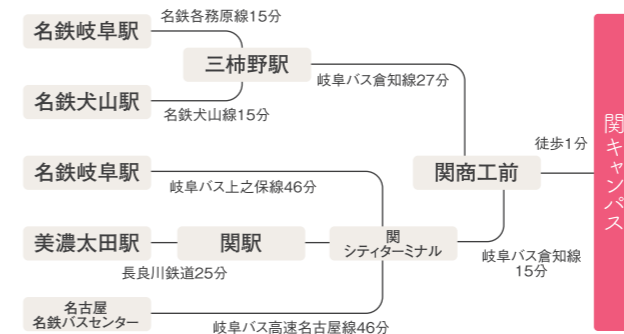
### ●スクールバス経由図（一部例）

<p><b>[岐阜線]</b></p> <p>JR岐阜駅北口 バスターミナル乗降場13</p> <p>東興町 北一色 長森本町 野一色</p> <p>琴塚 東海学院大学 日野橋 日野坂</p> <p>岩田 東芥見 長山 豊友会</p> <p>岐阜大洞郵便局前 虹ヶ丘幼稚園前 関キャンパス</p>	<p><b>[揖斐線]</b></p> <p>北神戸駅前 下機交差点 ヤマダ電機 結婚式場前</p> <p>曾我屋 曾我屋東 鳥大橋東 正木南</p> <p>八代 上岩崎 三田洞 岐北病院前</p> <p>太郎丸 石原 千足口 関キャンパス</p>
<p><b>[犬山線]</b></p> <p>犬山駅西口 新鶴沼駅 おがせ駅前 JR各務ヶ原駅</p> <p>市民会館前 各務原高校前 下須衛 関キャンパス</p>	<p><b>[那加線]</b></p> <p>JR那加駅前 各務原キャンパス 蘇原中南口 興亜町</p> <p>関キャンパス</p>
<p><b>[太田線]</b></p> <p>美濃太田駅北口 ホワイトハウス 加茂野市橋 関口駅</p> <p>朝日橋 刃物会館前 久郷 関キャンパス</p>	<p><b>[多治見線]</b></p> <p>多治見駅北口 美濃太田駅北口 ホワイトハウス 関キャンパス</p>

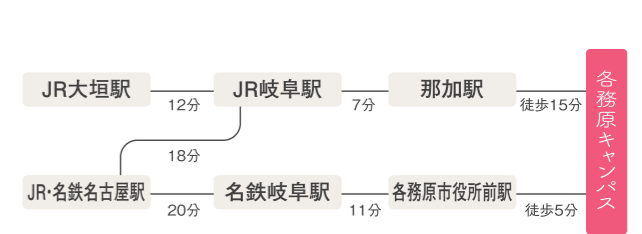
### 近郊からの公共交通機関

本学の近郊には鉄道網やバス路線など、さまざまな公共交通機関が張り巡らされており、スクールバスとの接続により各々の条件にぴったりのルートで通学できます。

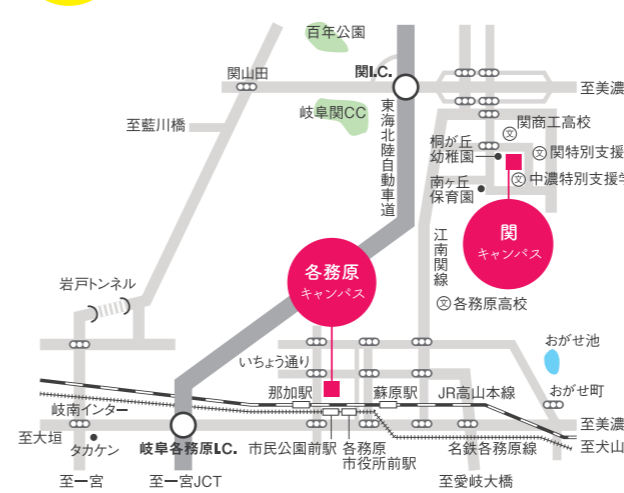
#### ■関キャンパスまでのアクセス



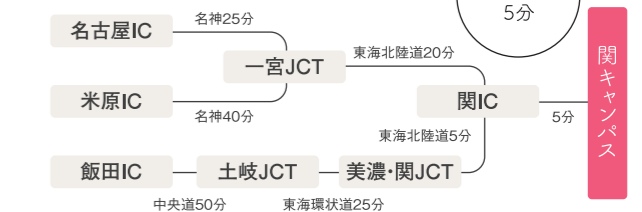
#### ■各務原キャンパスまでのアクセス



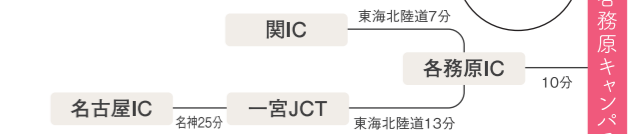
### 車でのアクセス



#### ■関キャンパスまでのアクセス



#### ■各務原キャンパスまでのアクセス



中部学院大学のフィールドは岐阜・名古屋エリア。便利な日本の中心部ですから、福井・石川・富山などの北陸方面や、長野や静岡などからの進学希望者にも好評です。



関キャンパス

〒501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地  
TEL 0575-24-2211(代)



各務原キャンパス

〒504-0837 岐阜県各務原市那加甥田町30-1  
TEL 058-375-3600(代)



中部学院大学  
中部学院大学短期大学部

# 新しい時代へ、 ICTが学びを深める

— 2021よりPC1人1台 —



中部学院では、急速に進む高度情報化社会において  
情報通信技術の十分な活用能力を有する人材を育成すること、

教育・授業改善を目的として、新入生には

**パソコン(ノート型)を貸与します。**

※一定の条件を満たした場合、卒業時に無償譲渡いたします。



## 中部学院ポータル

大学からの講義連絡を確認したり、担当教員に対して課題を提出できます。  
また、各自の成績・出席状況等他、学内行事や休講情報、奨学金募集等の確認が行えます。

## Office 365

Word、Excelといったアプリケーションソフトを無料で使用できます。また、OneDriveを使用すれば、レポート等のデータをクラウド上に保存できるなど多彩な機能を利用できます。なお、個人所有のパソコン等にもWord、Excel等を無料でインストールできます。

## 専用メールアドレス

学修や就職活動、課外活動に使用するため専用メールアドレスを貸与します。  
専用メールアドレスの活用は、学修や課外活動に向けて欠かせないツールとなります。

## 学内Wi-Fi環境

学生の皆さんの利用スペースにはキャンパス内Wi-Fiを整備し、インターネットへの無料接続が可能です。  
※スマートフォンも接続できます。

## サポート

ICTサポートデスクを新設し、学生の皆さんのパソコン活用をサポートします。  
また、定期的に「ICTランチタイムセミナー」を開催し、パソコン操作の基本(振り返り)や知って得する便利な機能を修得できます。

## その他

学内に配置したプリントシステムからレポート等を印刷できます。また、貸与するパソコンには、専用保険が付加されており、故障・破損等の場合は、無料で修理・取り替えが可能です。 ※保険適用は、保険会社及び学内規程が定める一定の条件を満たす場合に限りです。

※大学院生・通信教育部生・留学生別科生・編入学生の新生入生は対象ではありません。

未来のジブン

# 見 つ け る !

来場者特典  
**オリジナルグッズプレゼント!**

感染症予防対策を強化・徹底して開催します。

中部学院大学・中部学院大学短期大学部

2023

# OPEN CAMPUS

学科説明・学科別企画・個別相談 etc...

無料バス運行 5.14 SUN 6.18 SUN 7.23 SUN 8.6 SUN 8.27 SUN 2024 3.24 SUN

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、イベント内容や日程を変更する可能性があります。最新の情報はホームページにてご確認ください。

中部学院大学  
ホームページ



大学の最新情報を  
お届けします